

Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado  
Universidad de Georgetown  
Washington, DC

*Vocaciones Recientes para la Vida Religiosa:  
Un Reporte para la  
Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas*

Marzo de 2020



Mary L. Gautier, Ph.D.  
Thu T. Do, LHC, Ph.D.

# Índice

Resumen General .....	1
Hallazgos Principales .....	3
Introducción .....	133
Organización de este Reporte .....	155
Interpretación de este Reporte .....	116
PARTE I: Hallazgos de los Superiores Mayores de Institutos Religiosos .....	177
Tipos de Institutos y Sociedades.....	177
Número de Miembros .....	188
Distribución por Edades .....	211
Antecedentes Étnicos/Raciales.....	277
Nivel de Educación de las Miembros con Profesión Perpetua.....	288
Ubicación de las Miembros con Profesión Perpetua.....	29
Ministerio Vocacional.....	300
Actividades de Promoción Vocacional y Discernimiento.....	344
Requisitos de Admisión y Prácticas de Formación Inicial.....	39
Programa o Estructura Posterior a los Votos Finales.....	422
Vida y Oración Comunitaria.....	433
Aspectos de la Vida Comunitaria.....	444
Prácticas de Oración .....	455
Mayor Preocupación/Inquietud para los Nuevos Miembros.....	477
Falta de Apoyo de los Pares .....	477
Desafíos Intergeneracionales e Interculturales .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
Formación.....	50
Compromiso y Perseverancia.....	522
Vida Comunitaria.....	522
Apoyo para los Miembros más Recientes en Su Vocación.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 6
Apoyo para la Formación.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 6

Acompañamiento y Orientación .....	58
Participación con la Comunidad en General .....	59
Oración, Retiros, Dirección Espiritual .....	622
Escucha y Diálogo .....	633
PARTE II: Hallazgos de los Nuevos Miembros.....	655
Antecedentes y Características de los Encuestados .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 5
Antecedentes Étnicos/Raciales, País de Origen e Idiomas .....	68
Edad en la que Consideraron por Primera Vez la Vida Religiosa.....	777
Atracción por la Vida Religiosa.....	8181
Atracción por su Instituto Religioso .....	844
Conocimiento del Instituto Religioso .....	889
Participación en Actividades de Promoción Vocacional y Discernimiento .....	93
Presentación de la Vida Religiosa como una Opción .....	965
Invitación al Discernimiento .....	987
Utilidad de las Actividades de Promoción Vocacional y Discernimiento.....	9998
Influencias en la Decisión de Ingresar en su Instituto Religioso .....	1021
Motivación para la Vida Religiosa.....	1076
Importancia de los Tipos de Oración .....	11211
Importancia de los Aspectos de la Vida Comunitaria.....	1176
Preferencias de Estilos de Vida.....	12220
Evaluación de Su Instituto Religioso.....	12725
Preocupaciones sobre el Futuro.....	1320
Fidelidad a la Vocación, Lealtad y Perseverancia en la Vida Religiosa .....	13230
Demografía Cambiante: Miembros Envejeciendo e Institutos más Pequeños .....	13331
Estrés, Agotamiento y Búsqueda de Balance en la Vida.....	13432
Vida Comunitaria.....	13634
Capacidad para Adaptarse a los Cambios en la Sociedad y la Vida Religiosa .....	13836
Esperanzas para el Futuro.....	14038
Aumento en las Vocaciones y Mejor Respuesta a Quienes están Discerniendo.....	14038
Uso de los Dones.....	14240

Reconocer los Cambios Demográficos y Necesidad de Renovación y Consolidación .....	1431
Sentido Claro de Misión/Identidad .....	14644
Aumento en Diversidad, Liderazgo y Colaboración entre Generaciones .....	14846
Nuevos Ministerios, Misión con los Pobres y Fidelidad al Carisma del(de la) Fundador(a)	15048
Apéndice I: Cuestionarios con Frecuencia de Respuestas .....	15452
Encuestas de los Institutos Religiosos y Sociedades de Vida Apostólica .....	15553
Encuestas de los Nuevos Miembros .....	15957

Debido a su tamaño, los Apéndices II y III están encuadernados por separado.

**Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado  
Universidad de Georgetown  
Washington, DC**

***Vocaciones Recientes para la Vida Religiosa:  
Un Reporte para la Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas***

**Resumen General**

Este reporte presenta los hallazgos de un estudio sobre las recientes vocaciones para la vida religiosa en Estados Unidos que fue conducido por el Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado (CARA, por sus siglas en inglés) para la Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas (NRVC, por sus siglas en inglés). El estudio está basado en encuestas dirigidas a institutos religiosos así como en encuestas y grupos de discusión con vocaciones recientes para la vida religiosa. El estudio fue diseñado para reproducir y ampliar investigaciones similares realizadas por la NRVC y CARA en 2009, a fin de identificar y comprender las características, actitudes y experiencias de los hombres y mujeres que han entrado a la vida religiosa en años recientes.

El estudio se basa en tres componentes principales de investigación:

- Una encuesta individual de los institutos religiosos y sociedades de la vida apostólica
- Una encuesta a quienes entraron a la vida religiosa en los últimos 15 años y siguen siendo miembros
- Grupos de discusión con quienes entraron a la vida religiosa en los últimos 15 años y permanecen

Para la primera fase del estudio, CARA encuestó institutos religiosos y sociedades de vida apostólica. Utilizando listas de direcciones proporcionadas por la Conferencia de Superiores Mayores de Hombres (CMSM), el Consejo de Superiores Mayores de Mujeres Religiosas (CMSWR) y la Conferencia de Liderazgo de Mujeres Religiosas (LCWR), CARA envió un cuestionario a cada superior(a) mayor con una carta de presentación de la Hermana Deborah Marie Borneman, SS.C.M., Directora de Integración de la Misión de NRVC, y un sobre de respuesta dirigido a CARA. La carta de presentación y la encuesta incluían instrucciones de responder solo por la unidad de gobierno (p.ej., congregación o provincia) de la que el (la) superior(a) era responsable y, en el caso de institutos o sociedades internacionales, de responder solo por los miembros que entraron en Estados Unidos y estuvieran aquí.

CARA también envió cuestionarios y cartas de presentación a superiores de monasterios de hermanas contemplativas (que no pertenecen a la LCWR ni al CMSWR) así como a superiores de comunidades de vida consagrada nuevas o emergentes, utilizando listas que CARA compiló para investigaciones previas. La lista de comunidades emergentes incluía algunas que son asociaciones públicas de fieles que están en el proceso de buscar un estatus canónico como instituto religioso o sociedad de vida apostólica.

A lo largo del reporte, el término “instituto religioso” se usa para los institutos religiosos, las sociedades de vida apostólica y las asociaciones públicas de fieles que buscan el estatus canónico como institutos religiosos o sociedades de vida apostólica.

CARA envió encuestas a un total de 755 unidades de gobierno en la primavera de 2019 y después realizó un amplio seguimiento por correo electrónico, teléfono y fax durante la primavera y el verano de 2019 para lograr una alta tasa de respuestas. Tres superiores reportaron que el estudio no se aplicaba a ellos porque no formaban parte de un instituto de Estados Unidos y toda su formación se lleva a cabo fuera de Estados Unidos. Otros 19 superiores se negaron a participar pero no dieron ninguna razón. En total, CARA recibió respuestas completas de 503 institutos religiosos con una tasa de respuesta del 67 por ciento. Un examen minucioso de las listas y de quienes no respondieron revelaron que algunas de las congregaciones y provincias que figuraban en la listas originales se habían fusionado o estaban en proceso de fusionarse con otras durante el curso de la investigación. Otras pocas entidades de las listas no son ni provincias ni congregaciones, sino regiones o casas que no tienen formación/incorporación en Estados Unidos y no deberían haberse incluido en la encuesta. Aún otras, particularmente entre los monasterios contemplativos y las comunidades emergentes, aparentemente habían dejado de existir.<sup>1</sup>

CARA estima que el número total de unidades de gobierno (es decir congregaciones, provincias, monasterios) en Estados Unidos es 750. Las 503 unidades que respondieron representan a 42,586 religiosos y religiosas, o sea, más del 70 por ciento de todos los religiosos y religiosas en Estados Unidos. Muchas de las unidades de gobierno que no respondieron parecen ser o bien pequeñas comunidades en su mayoría contemplativas, que quizá no hayan tenido a nadie en formación inicial desde hace tiempo o aquellas que todavía están en proceso de convertirse en institutos de vida consagrada.

Esta encuesta inicial fue diseñada para recopilar estadísticas sobre los miembros en el instituto, incluyendo las cifras en formación inicial o incorporación; información básica sobre la promoción vocacional y formación en el instituto; y datos básicos sobre el ministerio del instituto, la vida comunitaria y la oración comunitaria.

La segunda fase de la investigación consistió en una encuesta a los “nuevos miembros”, es decir, los aspirantes/postulantes actuales, novicios y los que han hecho votos o promesas temporales, así como a los que han hecho promesas o votos perpetuos en los últimos 15 años. En la primavera y el verano de 2019, se envió el cuestionario a 3,318 nuevos miembros identificados y a los que estaban en formación (enviada por correo electrónico a 2,804 y por correo postal a 514 que no tenían dirección de correo electrónico, con un sobre para regresar la respuesta dirigido a CARA). Ambos envíos incluían una carta de presentación de la Hermana Deborah Marie Borneman, SS.C.M. Un total de 55 correos electrónicos enviados fueron regresados por no poder ser entregados. Otros 35 invitados respondieron por correo electrónico que no estaban dispuestos a participar y otros 50 respondieron por correo electrónico que el estudio no se aplicaba a ellos ya que habían entrado en la

---

<sup>1</sup> “La reconfiguración” entre los institutos religiosos resultó ser una de las cuestiones más difíciles para calcular una tasa de respuesta, así como para obtener información histórica sobre los nuevos miembros. Las respuestas a las preguntas sobre la reconfiguración en la encuesta revelaron que el 13 por ciento de los encuestados estaban en proceso de reconfiguración en el momento en que se realizó la encuesta en 2019 y otro 17 por ciento se habían reconfigurado desde el 2003. Por lo tanto, el número de “institutos” cambió mientras se realizaba la encuesta.

vida religiosa antes de 2003 (en su mayoría se incorporaron de otro instituto religioso en los últimos 15 años). Aproximadamente 100 de las entrevistas contestadas no pudieron usarse porque los participantes reportaron haber entrado en la vida religiosa antes de 2003. Al eliminar todas esas de la muestra, CARA recibió un total de 1,933 respuestas útiles de nuevos miembros y de aquellos en formación con una tasa de respuesta de al menos el 63 por ciento.

La encuesta para nuevos miembros fue diseñada para identificar lo que atrajo a esos aspirantes y nuevos miembros a la vida religiosa y a su sociedad o instituto religioso en particular; lo que encontraron útil en su proceso de discernimiento; cuáles eran sus actitudes y preferencias respecto a la vida comunitaria, la oración y el ministerio; y lo que los sostenía y desafiaba en la vida religiosa. La encuesta también preguntaba sobre los antecedentes de su formación así como sus experiencias antes de ingresar en la vida religiosa. Además, la encuesta incluía una pregunta en la que se cuestionaba al encuestado si estaría dispuesto a participar en un grupo de discusión.

La última fase de la investigación, la cual incluyó grupos de discusión con nuevos miembros, se llevó a cabo durante el otoño de 2019. CARA condujo 13 grupos de discusión con nuevos miembros en Baltimore, Chicago, Cincinnati, Los Ángeles, Minneapolis, Filadelfia, San Antonio y *St. Louis*. Estos sitios fueron elegidos debido a la concentración relativamente grande de nuevos miembros en cada una de estas áreas. Los participantes fueron seleccionados entre los encuestados que indicaron que estarían dispuestos a participar en un grupo de discusión e incluyeron hombres y mujeres, ordenados y no ordenados, contemplativos y de vida activa, y miembros profesos, así como a los que estaban en formación.

Los grupos de discusión exploraron cuestiones similares a las examinadas en la encuesta. Específicamente, fueron diseñados para recopilar ideas de los nuevos miembros sobre lo que los atrae, sostiene y desafía de la vida religiosa. Las discusiones estaban dirigidas también a la comprensión de las actitudes y experiencias de los nuevos miembros y especialmente hacia la identificación de “las mejores prácticas” para la pastoral vocacional y la formación que ayuden a los hombres y mujeres a discernir y responder al llamado a la vida religiosa.

## **Hallazgos Principales**

### **Parte I: Hallazgos de la Encuesta a Institutos Religiosos y Sociedades de Vida Apostólica**

#### **La Vida Religiosa de Hoy**

- El estudio identificó al menos 2,471 hombres y mujeres en formación inicial y alrededor de 1,000 más que habían profesado votos perpetuos en los 15 años anteriores. Es probable que el número real de nuevos miembros sea aún mayor, dado que al menos una tercera parte de los institutos religiosos de Estados Unidos no respondió a la encuesta y/o no proporcionó información sobre los miembros que han profesado votos perpetuos desde 2003. Los hallazgos de las encuestas y especialmente los de los grupos de discusión con nuevos miembros, confirman que sigue habiendo un número considerable de hombres y mujeres que están respondiendo al llamado a la vida religiosa y tienen esperanza en su futuro.

- Desde el año 2003, más del 80 por ciento de los institutos religiosos encuestados han tenido al menos a una persona en discernimiento serio y casi el 90 por ciento continúa aceptando a nuevos miembros y promoviendo vocaciones religiosas.
- El cambio demográfico esperado en el *número total* de religiosos continúa debido al número inusualmente alto de ingresos en la primera mitad del siglo pasado. El estudio reporta 11,780 hombres (una disminución del 15 por ciento desde 2009) y 30,806 mujeres (una disminución del 36 por ciento desde hace una década).
- El número total de institutos religiosos y sociedades de vida apostólica (p.ej., congregaciones, provincias, monasterios) en Estados Unidos es aproximadamente 750. El cincuenta por ciento tiene menos de 50 miembros.
- Indicando que los nuevos miembros han permanecido bastante estables, el número de hombres y mujeres en *formación inicial* no es significativamente diferente del que se reportó en el estudio de 2009. Los superiores reportan un total de 1,085 mujeres en formación inicial (un descenso del 10 por ciento desde 2009) y 1,386 hombres en formación inicial (un descenso de menos de 1 por ciento desde 2009).
- Sesenta por ciento de los institutos encuestados tienen al menos una persona en formación inicial. Tener a alguien en formación y tener a más de uno o dos en formación es más común en institutos para hombres que en institutos para mujeres. Para aquellos que entraron y luego salieron de la vida religiosa desde 2003, el momento más común para hacerlo fue durante el aspirantado/el postulantado, lo cual es parte del proceso de discernimiento y formación y es consistente con las tasas de salidas de 2009.
- Ochenta y siete por ciento de los hombres y mujeres de votos *perpetuos* tiene más de 60 años, una estadística que no ha cambiado desde 2009, lo que sugiere que la afluencia de nuevos miembros ha ayudado a compensar la drástica disminución que se preveía, al salir un número inusualmente alto de miembros que ingresaron durante la primera mitad del siglo pasado.
- Casi la mitad de los que están en *formación inicial* son mayores de 30 años, un aumento con respecto al 43 por ciento que tenía menos de 30 años en 2009. Casi tres cuartas partes de quienes están en formación inicial son parte de la Generación del Milenio (nacidos en los años 80 o 90) y otro 6 por ciento, nacido en 2000 o después, podría considerarse parte de la nueva generación emergente de jóvenes adultos.
- Los que están en formación inicial son más diversos, étnica y racialmente, que los que tienen votos *perpetuos*, como sucedió en 2009. Sin embargo, los que tienen votos *perpetuos* han aumentado en 7 puntos porcentuales diversidad desde 2009.
- El sesenta y siete por ciento de los institutos religiosos de Estados Unidos afirman que la mayoría de sus miembros de votos *perpetuos* se encuentra en el Noreste y Medio Oeste.



## **Promoción Vocacional y Programas de Discernimiento**

- El setenta y siete por ciento de los institutos religiosos que respondieron reportaron que tienen uno o más directores vocacionales o un equipo vocacional, un descenso del 88 por ciento que había en 2009. El noventa y cuatro por ciento de los directores/equipos vocacionales se reúne con los líderes al menos una vez al año.
- El presupuesto anual promedio para el director/equipo vocacional (excluyendo los salarios) es de \$34,039. Sin embargo, la mitad de los institutos que respondieron reportaron un presupuesto anual de \$14,600 o menos para su director/equipo vocacional y alrededor del 4 por ciento de los institutos declaró que no hay un presupuesto para el director/equipo vocacional.
- Los institutos para hombres están más dispuestos que los institutos para mujeres a indicar que las vocaciones es un tema en todas o en la mayoría de las reuniones del liderazgo del instituto (41 por ciento comparado con el 23 por ciento).
- Los institutos religiosos están patrocinando menos programas de discernimiento que hace una década, pero las experiencias de “Vengan y Vean” continúan siendo el programa más común, ofrecido por el 60 por ciento de los institutos que respondieron.
- El enfoque de promoción vocacional más común entre los institutos que respondieron (78 por ciento) es la información sobre las vocaciones en el sitio web del instituto o en un sitio web específico para vocaciones. La promoción vocacional y los programas de discernimiento se dirigen más típicamente a los jóvenes adultos y a los estudiantes en edad universitaria.

## **Interacción con Otros en Formación**

- Dos de cada tres institutos que respondieron informan que sus aspirantes/postulantes interactúan con aspirantes/postulantes de otras unidades de su instituto, sociedad o federación y solo a un poco más de tres quintas partes los tienen interactuando con aspirantes/postulantes de otros institutos o sociedades. Este aumento en la formación inicial cruzada e intercongregacional representa un cambio en las prácticas de formación en el siglo pasado.
- Casi tres de cada cinco de sus novicios interactúan en un Noviciado Intercomunitario con novicios de otras unidades de su instituto, sociedad o federación y más de la mitad envía a sus novicios a un Noviciado Intercongregacional con novicios de otros institutos o sociedades.
- Casi el 40 por ciento de los encuestados indica que su instituto ofrece una experiencia de formación para los miembros de Estados Unidos en formación inicial, la cual se lleva a cabo fuera de Estados Unidos. Los institutos de hombres tienen más probabilidades que los institutos de mujeres de ofrecer tal programa.

## **Vida y Oración Comunitaria**

- Entre los diferentes factores relacionados con una vida comunitaria sana y de santidad, los líderes de los institutos en 2019, similares a los de 2009, calificaron la oración comunitaria y las experiencias compartidas con otros miembros de la comunidad como los más destacados. Más de ocho de cada diez calificaron de “muy” importante la oración con los demás miembros y la celebración conjunta de fiestas/días festivos.
- La oración personal caracteriza la vida de oración regular de la mayoría de los miembros activos en casi todos los institutos que respondieron (95 por ciento), seguido de cerca por la Eucaristía diaria y la Liturgia de las Horas, reportaron casi nueve de cada diez institutos.

## **Preocupaciones de los Superiores por los Nuevos Miembros**

- Los superiores mayores están más preocupados por fortalecer el apoyo de los pares entre los nuevos miembros. También expresan su preocupación por la diferencia de edad entre los miembros del instituto y los desafíos de la salud y culturales que los miembros de edad avanzada plantean a los más jóvenes.
- Los superiores mayores plantean muchas preocupaciones sobre la eficacia de su proceso de formación y la catequesis de sus nuevos miembros. Algunos expresan preocupación de que los nuevos miembros no tengan el nivel de compromiso necesario para perseverar en la vida religiosa o el apoyo necesario para sostenerse en su vocación.
- La vida comunitaria es otra preocupación seria para los superiores mayores. Esperan que los nuevos miembros vean el valor de vivir en una comunidad aunque deban hacerlo por medio de comunidades y culturas.

## **Apoyo de los Superiores Mayores para los Nuevos Miembros**

- Los superiores reconocen que la mejor manera de nutrir una vocación es asegurar que esté fortalecida por una sólida experiencia de formación. Muchos tienen reuniones regulares con el director de formación e individualmente con los formandos. Muchos también proporcionan un acompañante para quienes están en formación.
- Otra forma en que los institutos religiosos apoyan a sus nuevos miembros es a través de un compromiso deliberado de la comunidad religiosa en general en el proceso de acompañamiento y formación. Esto ayuda a los miembros más recientes, especialmente a los que pueden ser el único miembro nuevo en su unidad, a establecer el apoyo de los pares en formación. Esta inclusión en la comunidad en general también ayuda a los miembros más recientes a sentir que tienen voz y un lugar en la comunidad.
- La oración y dirección espiritual son parte vital de la formación en la vida religiosa. Estas herramientas también son esenciales para el apoyo de los miembros más nuevos en su vocación.

- Tal vez una de las formas más importantes en que los institutos religiosos apoyan a sus miembros más nuevos en su vocación es a través de la escucha y el diálogo a lo largo del camino. Muchos superiores mencionaron esto como una forma de apoyar a sus miembros más nuevos.

## **Parte II: Hallazgos de la Encuesta y los Grupos de Discusión de Nuevos Miembros en Institutos Religiosos**

### **Características de los Nuevos Miembros**

- Quienes respondieron a la encuesta de nuevos miembros están divididos casi igualmente por género; 51 por ciento son mujeres y 49 por ciento son hombres. Cerca de la mitad tienen 30 años, comparado con poco más de un cuarto que estaban en ese rango de edad en 2009. Alrededor del 30 por ciento tiene entre 19-29 años, comparado con solo el 16 por ciento que estaba en este rango en 2009. Siete de cada diez habían considerado la vida religiosa cuando tenían 21 años. La edad promedio de ingreso es de 28 años para los hombres y 29 para las mujeres. Esto es un poco más joven que la edad promedio de ingreso de 2009, que era de 30 años para los hombres y 32 para las mujeres.
- En comparación con los miembros profesos de votos perpetuos, es más probable que los que están en formación inicial sean de procedencia cultural diversa: 11 por ciento son hispanos/latinos, 13 por ciento son asiáticos/isleños del Pacífico, 3 por ciento son afroamericanos/africanos/negros y el 3 por ciento son de raza u origen étnico mixto. Alrededor del 70 por ciento son caucásicos/europeo americanos/anglosajones/blancos, comparado con el 87 por ciento de los miembros con profesión perpetua.
- Una cuarta parte de los que están en formación inicial nacieron fuera de Estados Unidos y una tercera parte mencionó que al menos uno de sus padres nació fuera de Estados Unidos. Entre los que nacieron en Estados Unidos, seis de cada diez crecieron en las regiones del noreste o el medio oeste. Tres de cuatro hablan inglés como su primer idioma y cuatro de cada diez hablan al menos dos idiomas con fluidez.
- Alrededor de nueve de cada diez fueron criados como católicos y la mayoría (73 por ciento) asistieron a una escuela católica al menos durante una parte de su educación. Cerca de la mitad asistió a educación religiosa en la parroquia y el 10 por ciento recibió educación en su hogar por lo menos durante parte de su educación. Casi la mitad (49 por ciento) obtuvo un B.A. (grado similar a la licenciatura en los países latinos), el 17 por ciento una maestría y el 4 por ciento un doctorado antes de ingresar a su instituto religioso.
- Al menos ocho de cada diez tenían empleo antes de entrar, generalmente en un puesto de tiempo completo. Un poco más de la mitad de ellos estaba involucrada en el ministerio, alrededor de una cuarta parte de tiempo completo, una sexta parte de tiempo parcial y alrededor de tres quintas partes como voluntarios. Muchos también estaban involucrados en diferentes ministerios parroquiales y/u otro trabajo como voluntarios.
- Entre los varones que respondieron, el 80 por ciento son o esperan ser sacerdotes y el 20 por ciento son o esperan ser hermanos.

## Atracción a la Vida Religiosa y a un Instituto Religioso Particular

- Los nuevos miembros son atraídos a *la vida religiosa* principalmente por sentir el llamado y un deseo de oración y crecimiento espiritual. La mayoría de los encuestados reportaron que se sintieron “muy” atraídos por el deseo de una relación más profunda con Dios (86 por ciento), sentir la llamada a la vida religiosa (79 por ciento) y un deseo de oración y crecimiento espiritual (77 por ciento). En un grado ligeramente menor, la mayoría de los nuevos miembros también dijeron que fueron atraídos a la vida religiosa por el deseo de servir y de ser parte de una comunidad. Las mujeres son más propensas que los hombres a decir que se sintieron atraídas por sentir el llamado, un deseo de oración y crecimiento espiritual y por el deseo de una relación más profunda con Dios. Los hombres son más propensos que las mujeres a decir que fueron atraídos por el deseo de servir y de ser parte de una comunidad.
- Los miembros más nuevos fueron atraídos a *su instituto religioso particular* por su espiritualidad, carisma, vida de oración, misión y la vida comunitaria del instituto. Aunque los ministerios del instituto son también importantes para los nuevos miembros, son menos importantes que la espiritualidad, la oración, la comunidad y el estilo de vida. Los *millennials* que respondieron fueron más propensos que las generaciones de más edad a sentirse “muy” atraídos por el ejemplo de los miembros y la vida comunitaria del instituto. Es menos probable que se sientan “muy” atraídos por la vida y obras del fundador/la fundadora.
- Los nuevos miembros en la vida religiosa se familiarizaron por primera vez con su instituto religioso de muchas maneras diferentes. La experiencia más común fue en un instituto, como en una escuela, donde los miembros servían (37 por ciento). Los hombres son más propensos que las mujeres a reportar que se encontraron por primera vez con su instituto religioso en una escuela u otra institución donde los miembros prestaban servicio. Las mujeres son más propensas que los hombres a indicar que conocieron sobre su instituto a través de una presentación en una escuela/parroquia/evento de la pastoral juvenil.
- Algunos miembros más jóvenes no conocían a nadie en la vida religiosa antes de sentir el llamado a la vida religiosa. Muchos se enteraron o supieron sobre su instituto en línea. Hombres y mujeres tienen las mismas probabilidades de que se les haya presentado formalmente la vida religiosa, ya sea en clase o en la pastoral universitaria, como una opción a considerar cuando estaban en la universidad (casi cuatro de cada diez). Los *millennials* también tienen mucho más probabilidades que las generaciones anteriores de tener una experiencia como esta mientras estaban en la universidad. La experiencia directa con el instituto y sus miembros, a través de experiencias de “Vengan y Vean”, retiros de discernimiento y otras oportunidades de pasar tiempo con los miembros son especialmente importantes para este grupo de edad.
- Cuando se les preguntó en qué medida influyeron diversos factores en su decisión para ingresar en su instituto religioso, los encuestados fueron más propensos a mencionar el carisma y la vida comunitaria de su instituto como los factores que influyeron “mucho” en ellos. Las mujeres son más propensas que los hombres a sentirse “muy” influenciadas por la vida de oración o los estilos de oración, la vida comunitaria, la manera en que se viven los

votos en el instituto y la vivencia de los valores del Evangelio. Los hombres están más influenciados por el futuro del instituto, su ubicación geográfica y sus ministerios.

### **Apoyo y Motivación en el Discernimiento y en la Vida Religiosa**

- Durante su discernimiento inicial, la mayoría de los nuevos miembros reportaron que habían recibido mucha motivación de los miembros del instituto, su director o equipo vocacional y su director espiritual. La mayoría también reportó altos niveles de motivación de aquellos a quienes y con quienes ejercen su ministerio. Aunque muchos nuevos miembros no experimentaron gran motivación por parte de sus padres, hermanos y otros miembros de la familia cuando estaban considerando por primera vez la vocación para la vida religiosa, el 70 por ciento reporta que el apoyo de su familia aumentó después de ingresar en la vida religiosa.
- En comparación con los nuevos miembros de mayor edad, los nuevos miembros más jóvenes son más propensos a reportar que los miembros del instituto, su director o equipo vocacional, sus padres, miembros de la familia y sacerdotes diocesanos los animaron cuando consideraron por primera vez la vida religiosa. También son más propensos a reportar que reciben motivación de los sacerdotes diocesanos en su vida y ministerio ahora.
- Siete de cada diez reportaron que sus amigos fuera del instituto y la gente de la parroquia también fueron una fuente significativa de apoyo. Los hombres fueron más propensos que las mujeres a reportar que recibieron “mucho” apoyo de sus padres y abuelos.

### **Oración y Espiritualidad**

- Muchos de los nuevos miembros identifican la oración personal como uno de los aspectos de la vida religiosa que es más importante para ellos y el que más los sostiene ahora. Cuando se les preguntó sobre la importancia de diversos tipos de oración comunitaria, los encuestados son más propensos a mencionar la Eucaristía diaria y la Liturgia de las Horas como los tipos de oración que son más importantes para ellos. Los nuevos miembros en 2019 son más propensos que los de 2009 a reportar que la Exposición al Santísimo Sacramento/Adoración Eucarística es “muy” importante para ellos (66 por ciento comparado con el 50 por ciento en 2009).
- Los encuestados de la Generación de los *Millennials* son mucho más propensos que otros encuestados—especialmente los de la Generación del Vaticano II—a decir que la Eucaristía diaria, la Liturgia de las Horas, la Adoración Eucarística y otras oraciones devocionales son “muy” importantes para ellos. Comparados con los encuestados más jóvenes, los encuestados de más edad dan más importancia a compartir la fe y, en menor grado, a la oración utilizando una aplicación/recursos en línea y a la oración ecuménica e interreligiosa, como Taizé.

### **Preferencias de Configuración de la Vida Comunitaria y del Ministerio**

- Al igual que en 2009, orar juntos, vivir juntos y compartir los alimentos con otros miembros son aspectos particularmente importantes de la vida comunitaria para la mayoría de los miembros más nuevos de los institutos religiosos. Las mujeres son más propensas que los hombres a considerar que hacer cosas junto con otros miembros como algo “muy” importante para ellos, lo que incluye orar con otros miembros, socializar/compartir el tiempo libre juntos y celebrar juntos las fiestas/días festivos. Las mujeres son también más propensas que los hombres a reportar que la formación continua y la formación permanente son “muy” importantes para ellas.
- Repitiendo el patrón de entusiasmo indicado a lo largo del estudio, los encuestados de la Generación de los *Millennials*, en particular, son más propensos que los encuestados de mayor edad a reportar que vivir, realizar el ministerio, compartir los alimentos y socializar con otros miembros son “muy” importantes para ellos.
- Cuando se les preguntó sobre los diferentes tipos de configuración comunitaria, la mayoría de los nuevos miembros prefieren vivir en una comunidad grande (ocho o más) o mediana (cuatro a siete), viviendo con miembros de diferentes edades en el lugar de su ministerio o cerca de él. Los encuestados más jóvenes expresan preferencias aún más fuertes por vivir con miembros de su instituto en entornos de comunidades grandes y por vivir con otros miembros de edad similar a la de ellos.

### **Evaluación de los Institutos Religiosos**

- Los nuevos miembros otorgan a sus institutos religiosos las más altas calificaciones en el cuidado y apoyo de sus miembros de edad avanzada y son positivos en general sobre la calidad de vida en su instituto religioso. Cuanto más joven es un encuestado, es más probable que él o ella califique los siguientes aspectos como “excelente”: los esfuerzos para promover las vocaciones, programas de formación inicial/incorporación y las oportunidades de formación permanente.
- En general, las mujeres tienden a ser más positivas que los hombres en su evaluación de varios aspectos de la vida en sus institutos religiosos. La mayor diferencia (más del 30 por ciento) en una calificación “excelente” entre mujeres y hombres es en su evaluación de la oración comunitaria y la fidelidad a la iglesia dentro sus institutos.

### **Preocupaciones por Su Futuro en la Vida Religiosa**

- Cuando se les pidió compartir lo que pensaban sobre su futuro en la vida religiosa, los miembros más nuevos expresaron preocupaciones similares a las que compartieron los líderes del instituto en la primera parte de este reporte, como la diferencia de edad entre los miembros más antiguos y los nuevos miembros y preocupaciones sobre el futuro del instituto a medida que las comunidades envejecen y disminuyen de tamaño. Sin embargo, más de uno de cada diez comentarios de los miembros más nuevos, expresó una falta de preocupación sobre su futuro en la vida religiosa y más de una cuarta parte expresó una preocupación relacionada con la fidelidad *personal* a su compromiso con la vida religiosa.

- La preocupación expresada más comúnmente que los miembros más nuevos mencionan acerca de su futuro en la vida religiosa es una preocupación muy personal—que ellos tendrán la fidelidad para perseverar en esta vida que han elegido. Al menos una cuarta parte de los encuestados comparte esta preocupación, aunque un número considerable expresó este sentimiento más como un deseo que como una preocupación.
- Los miembros más nuevos también están preocupados por la demografía cambiante por los miembros que están envejeciendo y que hay menos vocaciones para reemplazarlos. También se preocupan por la necesidad de reestructurar el instituto y por el efecto de la reestructuración en los miembros más jóvenes.
- En estrecha relación con las preocupaciones sobre las congregaciones más pequeñas, muchos nuevos miembros también expresan preocupación por encontrar un equilibrio en sus vidas. Se preocupan por el exceso de trabajo y el agotamiento. Algunos también expresan preocupación sobre el estrés relacionado con ser llamados a servicios de liderazgo para los cuales no se sienten adecuadamente preparados.
- Muchos de los nuevos miembros expresan preocupaciones relacionadas con su capacidad para vivir una auténtica vida comunitaria. Como miembros nuevos, a veces luchan con los desafíos relacionados con la vida comunitaria. Otros se preocupan por los desafíos de la vida intergeneracional. Mientras algunos institutos luchan con preocupaciones del envejecimiento de sus miembros y la disminución del tamaño de sus institutos, otros están preocupados por el crecimiento de su instituto y la capacidad para mantener un fuerte sentido de comunidad. La soledad es otra de las preocupaciones expresadas por los nuevos miembros, la cual está relacionada con su preocupación por la auténtica vida comunitaria.
- Varios miembros nuevos expresan preocupación relacionada con la adaptación a los cambios rápidos en la sociedad. Algunos se preocupan por su propia habilidad para adaptarse, mientras otros están más preocupados sobre la habilidad de su instituto y sus miembros para adaptarse a los cambios sociales y culturales.

### **Esperanzas para el Futuro**

- Aunque son conscientes de los desafíos y preocupaciones expresadas por los superiores mayores en esta primera parte de este reporte, los miembros más nuevos son más optimistas que sus superiores en su esperanza para el futuro, quizá porque reconocen su propia capacidad y potencial para crear un futuro para su instituto. Los participantes en los grupos de discusión comparten la misma consciencia de los desafíos y optimismo sobre el futuro de la vida religiosa.
- Los miembros más nuevos se dan cuenta de que han entrado a institutos religiosos que se caracterizan, en gran parte, por congregaciones más pequeñas y por el envejecimiento de sus miembros. Son realistas sobre esta realidad y al mismo tiempo son optimistas sobre el futuro y su papel como miembros de estos institutos. Expresan esperanza por la renovación de la vida religiosa en general y por la de su instituto religioso en particular. Los miembros más nuevos se dan cuenta de que un esfuerzo más deliberado en la red de conexiones y la colaboración puede ayudarlos a ellos y a sus institutos a extender su ministerio.

- Los miembros más nuevos reconocen que el pasado reciente ha sido turbulento y difícil para los institutos religiosos. Perciben que muchos institutos han estado luchando solo para sobrevivir en vista del menor número de miembros y el aumento en la carga de trabajo que se reparte entre unos miembros cada vez más ancianos. Su esperanza para los siguientes diez años es que aumente la claridad de la misión y la identidad a medida que institutos renovados resurjan de la consolidación y la reestructuración.
- Los miembros más nuevos anticipan con entusiasmo la evolución de la vida religiosa en los próximos diez años. Esperan mayor colaboración entre generaciones. También reconocen el aumento en la diversidad cultural de la Iglesia Católica en Estados Unidos y esperan con interés asegurar que la vida religiosa refleje esa diversidad.
- Los miembros más nuevos reconocen la necesidad de formación adicional en liderazgo para estar preparados para asumir el liderazgo en sus institutos y en la Iglesia. Están deseosos de ir más allá de la disminución y de expandir la misión de su instituto hacia nuevas posibilidades de ministerio. Al mismo tiempo, algunos nuevos miembros se sienten atraídos a volver a las raíces de su instituto y a restaurar el sentido de su carisma original.
- Los miembros más nuevos desean que los miembros de todas las edades se comprometan a vivir el carisma de forma más vibrante y con un mayor esfuerzo por vivir la solidaridad con los pobres y marginados. Reconocen, a diferencia de generaciones anteriores de la vida religiosa, que la administración implica la enajenación de los edificios vacíos, propiedades no utilizadas e instituciones patrocinadas para vivir de forma más sencilla utilizando los recursos humanos y materiales para beneficiar a los más necesitados.



## Introducción

Este reporte presenta los hallazgos de un estudio sobre las vocaciones recientes para la vida religiosa en Estados Unidos que fue conducido por el Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado (CARA, por sus siglas en inglés) para la Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas (NRVC, por sus siglas en inglés). El estudio está basado en encuestas a institutos religiosos así como en encuestas y grupos de discusión con vocaciones recientes para la vida religiosa. El estudio fue diseñado para identificar y comprender las características, actitudes y experiencias de los hombres y mujeres que están entrando actualmente a la vida religiosa.

El estudio se basa en tres componentes principales de investigación:

- Una encuesta individual de los institutos religiosos y sociedades de la vida apostólica
- Una encuesta a quienes entraron a la vida religiosa en los últimos 15 años y siguen siendo miembros
- Grupos de discusión con quienes entraron a la vida religiosa en los últimos 15 años y que han perseverado

Para la primera fase del estudio, CARA encuestó institutos religiosos y sociedades de vida apostólica. Utilizando listas de direcciones proporcionadas por la Conferencia de Superiores Mayores de Hombres (CMSM), el Consejo de Superiores Mayores de Mujeres Religiosas (CMSWR) y la Conferencia de Liderazgo de Mujeres Religiosas (LCWR), CARA envió un cuestionario a cada superior(a) mayor con una carta de presentación de la Hermana Deborah Marie Borneman, SS.C.M. Directora de Integración de la Misión, NRVC, y un sobre de respuesta dirigido a CARA. La carta de presentación y la encuesta incluían instrucciones de responder solo por la unidad de gobierno (p.ej., congregación o provincia) de la que el (la) superior(a) era responsable y, en el caso de institutos o sociedades internacionales, de responder solo por los miembros que entraron en Estados Unidos y estuvieran aquí.

CARA también envió cuestionarios y cartas de presentación a superiores de monasterios de hermanas contemplativas (que no pertenecen a la LCWR ni al CMSWR) así como a superiores de comunidades para la vida consagrada nuevas o emergentes, utilizando listas que CARA compiló para investigaciones previas. La lista de comunidades emergentes incluía algunas que son asociaciones públicas de fieles que están en el proceso de buscar un estatus canónico como instituto religioso o sociedad de vida apostólica.

A lo largo del reporte, el término “instituto religioso” se usa para los institutos religiosos, las sociedades de vida apostólica y las asociaciones públicas de fieles que buscan el estatus canónico como institutos religiosos o sociedades de vida apostólica.

CARA envió encuestas a un total de 755 unidades de gobierno en la primavera de 2019 y después realizó un amplio seguimiento por correo electrónico, teléfono y fax durante la primavera y el verano de 2019 para lograr una alta tasa de respuestas. Tres superiores reportaron que el estudio no se aplicaba a ellos porque no formaban parte de un instituto de Estados Unidos y toda su formación se lleva a cabo fuera de Estados Unidos. Otros 19 superiores se negaron a participar pero no dieron ninguna razón. En total, CARA recibió respuestas completas de 503 institutos religiosos

con una tasa de respuesta del 67 por ciento (comparado con un índice de respuesta del 60 por ciento para el estudio de 2009 de NRVC/CARA que fue similar en alcance y diseño). Un examen minucioso de las listas y de quienes no respondieron revelaron que algunas de las congregaciones y provincias que figuraban en la listas originales se habían fusionado o estaban en proceso de fusionarse con otras durante el curso de la investigación. Otras pocas entidades de las listas no son ni provincias ni congregaciones, sino regiones o casas que no tienen formación/incorporación en Estados Unidos y no deberían haberse incluido en la encuesta. Aún otras, particularmente entre los monasterios contemplativos y las comunidades emergentes, al parecer no habían nacido, habían dejado de existir o habían cambiado de forma debido a una reconfiguración.<sup>2</sup>

CARA estima que el número total de unidades de gobierno (es decir congregaciones, provincias, monasterios) en Estados Unidos es de aproximadamente 750. Sin embargo, las unidades que respondieron representan a 42,586 religiosos y religiosas, o sea, más del 70 por ciento de todos los religiosos y religiosas de Estados Unidos. Muchas de las unidades de gobierno que no respondieron parecen ser, o bien pequeñas comunidades en su mayoría contemplativas, que pueden no haber tenido a nadie en formación inicial desde hace tiempo, o bien aquellas que todavía están en proceso de convertirse en institutos de vida consagrada.

Esta encuesta inicial fue diseñada para recopilar estadísticas sobre los miembros en el instituto, incluyendo las cifras en formación inicial o incorporación; información básica sobre la promoción vocacional y formación en el instituto; y datos básicos sobre el ministerio del instituto, la vida comunitaria y la oración comunitaria.

La segunda fase de la investigación consistió en una encuesta a los “nuevos miembros”, es decir, los aspirantes/postulantes actuales, novicios y los que han hecho votos o promesas temporales, así como a los que han hecho promesas o votos perpetuos en los últimos 15 años. En la primavera y el verano de 2019, se envió el cuestionario a 3,318 nuevos miembros identificados y a los que estaban en formación (enviada por correo electrónico a 2,804 y por correo postal a 514 que no tenían dirección de correo electrónico, con un sobre para regresar la respuesta dirigido a CARA). Ambos envíos incluían una carta de presentación de la Hermana Deborah Marie Borneman, SS.C.M. Un total de 55 correos electrónicos enviados fueron regresados por no poder ser entregados. Otros 35 invitados respondieron por correo electrónico que no estaban dispuestos a participar y otros 50 respondieron por correo electrónico que el estudio no se aplicaba a ellos ya que habían entrado en la vida religiosa antes de 2003 (en su mayoría se incorporaron de otro instituto religioso en los últimos 15 años). Aproximadamente 100 de las entrevistas contestadas no pudieron usarse porque los participantes reportaron haber entrado en la vida religiosa antes de 2003. Al eliminar todas esas de la muestra, CARA recibió un total de 1,933 respuestas útiles de nuevos miembros y de aquellos en formación con una tasa de respuesta de al menos el 63 por ciento.

La encuesta para nuevos miembros fue diseñada para identificar lo que atrajo a esos aspirantes y nuevos miembros a la vida religiosa y a su sociedad o instituto religioso en particular; lo

---

<sup>2</sup> “La reconfiguración” entre los institutos religiosos resultó ser una de las cuestiones más difíciles para calcular una tasa de respuesta, así como para obtener información histórica sobre los nuevos miembros. Las respuestas a las preguntas sobre la reconfiguración en la encuesta revelaron que el 13 por ciento de los encuestados estaban en proceso de reconfiguración en el momento en que se realizó la encuesta en 2019 y otro 17 por ciento se habían reconfigurado desde el 2003. Por lo tanto, el número de “institutos” cambió mientras se realizaba la encuesta.

que encontraron útil en su proceso de discernimiento; cuáles eran sus actitudes y preferencias respecto a la vida comunitaria, la oración y el ministerio; y lo que los sostenía y desafiaba en la vida religiosa. La encuesta también preguntaba sobre las características de sus antecedentes así como sus experiencias antes de ingresar en la vida religiosa. Además, la encuesta incluía una pregunta en la que se cuestionaba al encuestado estaría dispuesto a participar en un grupo de discusión.

La última fase de la investigación, la cual incluyó grupos de discusión con nuevos miembros, se llevó a cabo durante el otoño de 2019. CARA llevó a cabo 13 grupos de discusión con nuevos miembros en Baltimore, Chicago, Cincinnati, Los Ángeles, Minneapolis, Filadelfia, San Antonio y *St. Louis*. Estos sitios fueron elegidos debido a la concentración relativamente grande de nuevos miembros en cada una de estas áreas. Los participantes fueron seleccionados entre los encuestados que indicaron que estaría dispuestos a participar en un grupo de discusión e incluyeron hombres y mujeres, ordenados y no ordenados, contemplativos y de vida activa, y miembros profesos, así como a los que estaban en formación.

Los grupos de discusión exploraron cuestiones similares a las examinadas en la encuesta. Específicamente, fueron diseñados para recopilar ideas de nuevos miembros sobre lo que los atrae, sostiene y desafía en la vida religiosa. Las discusiones estaban dirigidas también a la comprensión de las actitudes y experiencias de los nuevos miembros y especialmente hacia la identificación de “las mejores prácticas” para el ministerio de vocaciones y de formación que ayuden a los hombres y mujeres a discernir y responder al llamado a la vida religiosa.

## **Organización de este Reporte**

El reporte está dividido en dos partes principales:

- La Parte I proporciona una visión general de la vida religiosa en Estados Unidos basada principalmente en las encuestas a institutos religiosos y sociedades de vida apostólica.
- La Parte II presenta los resultados de la encuesta a los nuevos miembros. También se basa en los resultados de los grupos de discusión y conversaciones personales con nuevos miembros.

En el Apéndice I figuran copias de los dos cuestionarios de esta encuesta. Con los porcentajes de las respuestas de cada pregunta cerrada, calculada sobre el 100 por ciento. El porcentaje de los que no respondieron a cada pregunta, calculado separadamente del 100 por ciento, se muestra también en los cuestionarios en el Apéndice I. En el Apéndice II se puede encontrar una transcripción completa de las respuestas a las preguntas abiertas que fueron incluidas en la encuesta a los institutos religiosos y la encuesta a los nuevos miembros. En el Apéndice III se pueden encontrar copias del protocolo que guió los debates de los grupos de discusión, que también incluye una transcripción completa de las actas de cada uno de los grupos de discusión. Debido a su tamaño, los Apéndices II y III están encuadernados por separado del presente reporte.

## Interpretación de este Reporte

La mayoría de las preguntas de la encuesta usaron escalas de respuesta de cuatro puntos (por ejemplo, “para nada”, “solo un poco”, “algo” y “mucho” o “pobre”, “regular”, “bueno” y “excelente”). Dos de las respuestas en estas escalas pueden interpretarse como relativamente más “negativas” (“para nada” y “solo un poco”, por ejemplo) y las otras dos como relativamente más “positivas” (“algo” y “mucho”, por ejemplo). Las tablas que resumen las respuestas a las preguntas que usan estas escalas usualmente incluyen dos columnas. La primera columna presenta el porcentaje del lado positivo de la escala combinado, por ejemplo, el porcentaje de encuestados que dice “algo” o “mucho”. En la segunda columna se indica únicamente el porcentaje de la categoría más positiva, es decir, el porcentaje de encuestados que dice “mucho”, por ejemplo, ya que la respuesta más positiva a veces distingue contrastes importantes en el nivel de apoyo. Esto es especialmente útil para esta encuesta ya que muchos encuestados tendían a dar respuestas “positivas” pero no siempre las respuestas *más* positivas. Los lectores tal vez también deseen comparar la diferencia entre los dos extremos de respuestas. Estas comparaciones y otras pueden obtenerse consultando los porcentajes completos de respuestas para cada pregunta, que aparecen en las copias de los cuestionarios en el Apéndice I.

Además de resumir las respuestas de cada pregunta para el total de los encuestados, el reporte también compara las respuestas de los institutos religiosos y los nuevos miembros de varios subgrupos. La Parte I examina las diferencias en las respuestas de los institutos de hombres y los institutos de mujeres. La Parte II examina las diferencias en las respuestas de los hombres y las mujeres así como las de diferentes generaciones. A lo largo del reporte, las tablas y gráficas que comparan las diferencias entre estos diversos subgrupos y en los mismos típicamente presentan solo los porcentajes de los que dan la respuesta más positiva.

Dado que este proyecto reproduce y amplía deliberadamente la investigación original a nuevos miembros de la vida religiosa que realizaron NRVC y CARA en 2009, se tiene cuidado a lo largo del reporte de comparar los hallazgos actuales con los del estudio de 2009. Cuando corresponde, el reporte señala similitudes y diferencias importantes en los hallazgos de los dos estudios.

## PARTE I: Hallazgos de los Superiores Mayores de Institutos Religiosos

Esta parte del reporte presenta los hallazgos de la encuesta a institutos religiosos y sociedades de vida apostólica. Como se señaló en la introducción, la encuesta también se envió a asociaciones públicas de fieles que están en el proceso de buscar estatus canónico como institutos religiosos. En el resto de este reporte, el término “instituto religioso” incluye a estas asociaciones públicas de fieles así como a las sociedades de vida apostólica que se incluyeron en la encuesta.

### Tipos de Institutos y Sociedades

La encuesta incluía una serie de preguntas para identificar el tipo de instituto religioso que se estaba encuestando. Estas preguntas se referían a el género de los miembros, estado de configuración actual y la aceptación de los nuevos miembros.

Tres décimas partes de las respuestas a la encuesta son de institutos, sociedades o asociaciones de hombres (30 por ciento) y siete décimas partes son de institutos, sociedades o asociaciones de mujeres (70 por ciento).

Uno de cada seis institutos religiosos que respondieron se ha reconfigurado desde 2003, mientras que poco más de uno de cada diez está en el proceso de reconfiguración.

Desde 2003, más de ocho de cada diez institutos religiosos encuestados han tenido al menos un discernimiento serio y casi nueve de cada diez continúan aceptando nuevos miembros y promoviendo las vocaciones religiosas.

<b>Reconfiguración y Nuevos Miembros</b>		
Porcentaje en cada categoría		
	<b>Sí</b>	<b>No</b>
	%	%
Se ha reconfigurado tu instituto desde 2003	17	83
Está tu instituto en proceso de reconfiguración	13	87
Desde 2003, esta unidad <u>no</u> ha tenido un discernimiento serio	16	84
Esta unidad ha dejado de aceptar a nuevos miembros	12	88
Esta unidad ha dejado de promover vocaciones para la vida religiosa	11	89

## Número de Miembros

Un total de 490 de los 503 institutos encuestados reportaron su número actual de miembros de votos perpetuos así como el número en cada etapa de formación inicial (aspirantes o postulantes, novicios y profesos temporales).

Obsérvese que en la encuesta se utilizaron tanto “votos” y “promesas” como “formación” e “incorporación” para tener en cuenta las diferencias en terminología entre los encuestados así como las diferencias entre los institutos religiosos y las sociedades de vida apostólica. En el resto del reporte, los términos “final” o “perpetuo” “profesión” o “votos” incluyen la incorporación definitiva a una sociedad. “Formación Inicial” incluye a los aspirantes o postulantes, novicios y los que tienen votos o promesas temporales. No incluye a los preaspirantes o aspirantes que aún no han entrado.

La encuesta incluía preguntas sobre el número de aspirantes/postulantes, novicios y miembros de votos temporales así como el número de miembros de votos perpetuos según la década de su nacimiento. En la tabla siguiente se agregan las cifras actuales en cada etapa de formación.

Número en Formación Inicial y de Votos Perpetuos			
	Todos	Hombres	Mujeres
Aspirantes /postulantes	524	240	284
Novicios	532	268	264
Votos/promesas temporales	1,415	878	537
Votos/promesas finales/perpetuos	<u>40,115</u>	<u>10,394</u>	<u>29,721</u>
Total de miembros	42,586	11,780	30,806

La encuesta del instituto identificó al menos 2,471 aspirantes/postulantes, novicios y miembros profesos temporales de institutos religiosos, un número similar a los 2,630 reportados en la encuesta de 2009 y que sugiere una disminución del 6 por ciento entre los que están en formación desde 2009. Nótese que alrededor del 30 por ciento de los instituto religiosos no respondió a la encuesta, por los que en número real de hombres y mujeres en formación inicial sea probablemente mayor.

Debido al número inusualmente grande de incorporados en la primera mitad del siglo pasado, el cambio demográfico esperado en el número total de religiosos continúa. El estudio reporta 11,780 hombres (una disminución del 15 por ciento de los 13,868 reportados por los institutos para hombres en 2009) y 30,806 mujeres (una disminución del 36 por ciento de los 48,320 reportados en 2009).

Por el contrario, el número de hombres y mujeres religiosos *en formación inicial* que se reportan en este estudio *no* es significativamente diferente del reportado en el estudio de 2009. Los Superiores reportan un total de 1,386 hombres en formación inicial (comparado con 1,396 hombres

reportados en 2009, una disminución de menos del 1 por ciento) y 1,085 mujeres en formación inicial (comparado con 1,206 mujeres reportadas en 2009, una disminución del 10 por ciento).

### Formación Inicial

La tabla que se presenta a continuación muestra los números en formación inicial por instituto cuando las categorías desaparecen, es decir, cuando los aspirantes o postulantes, novicios y profesos temporales se combinan en una sola categoría de los que están en formación inicial.

La mayoría de los institutos religiosos tiene al menos una persona en formación inicial. Seis de cada diez institutos encuestados tienen al menos una persona en formación inicial, comparado con siete de cada diez en 2009. Tener a alguien en formación y tener más de uno o dos en formación es más común en los institutos de hombres que en los institutos de mujeres.

<b>Formación Inicial en Institutos Religiosos en 2019</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Ninguno	40	23	47
Uno o Dos	26	25	27
De Tres a Cinco	16	19	15
De Seis a Diez	8	15	5
Más de 10	10	18	6

<b>Formación Inicial en Institutos Religiosos en 2009</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Ninguno	30	22	34
Uno o Dos	33	21	37
De Tres a Cinco	18	20	27
De Seis a Diez	11	18	8
Más de 10	8	19	4

## Permanencia y Salida

En la encuesta se pidió a los superiores mayores que reportaran el número total de personas que había ingresado a su instituto desde 2003 y luego de las que habían perseverado, para calcular la tasa general de permanencia. Cabe señalar que estos números no suelen estar al alcance de los superiores y menos de la mitad proporcionó suficiente información para el cálculo, así que esta tasa de permanencia debe interpretarse con gran cautela. Del total de 12,145 que entraron a la vida religiosa desde 2003, alrededor del 31 por ciento permanecen hasta los votos perpetuos.

Del total de 8,403 de los que entraron y después se salieron de la vida religiosa desde 2003, el momento más común para hacerlo fue durante la aspirantado/postulantado, que es la primera parte del proceso de discernimiento y formación. Este hallazgo concuerda con el hallazgo de 2009 sobre las salidas entre los religiosos. Las salidas disminuyen a lo largo del noviciado y los votos temporales y solo el 7 por ciento sale después de los votos perpetuos.

<b>Salidas desde 2003</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Durante el aspirantado/postulantado	41	38	46
Durante el noviciado	30	30	30
Durante los votos/promesas temporales	22	23	20
Después de los votos/promesas finales/perpetuos	7	8	4

Al igual que en 2009, no hay una diferencia significativa entre los hombres y mujeres en la proporción de los que se salen durante el noviciado o durante los votos/promesas temporales. Los hombres tiene el doble de probabilidades que las mujeres de salirse después de los votos/promesas finales/perpetuos.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Las diferencias entre hombres y mujeres pueden estar relacionadas con el tiempo de formación sacerdotal y ordenación en el proceso de formación. En la encuesta no se preguntó el número de personas que salió durante la formación sacerdotal o después de la ordenación.

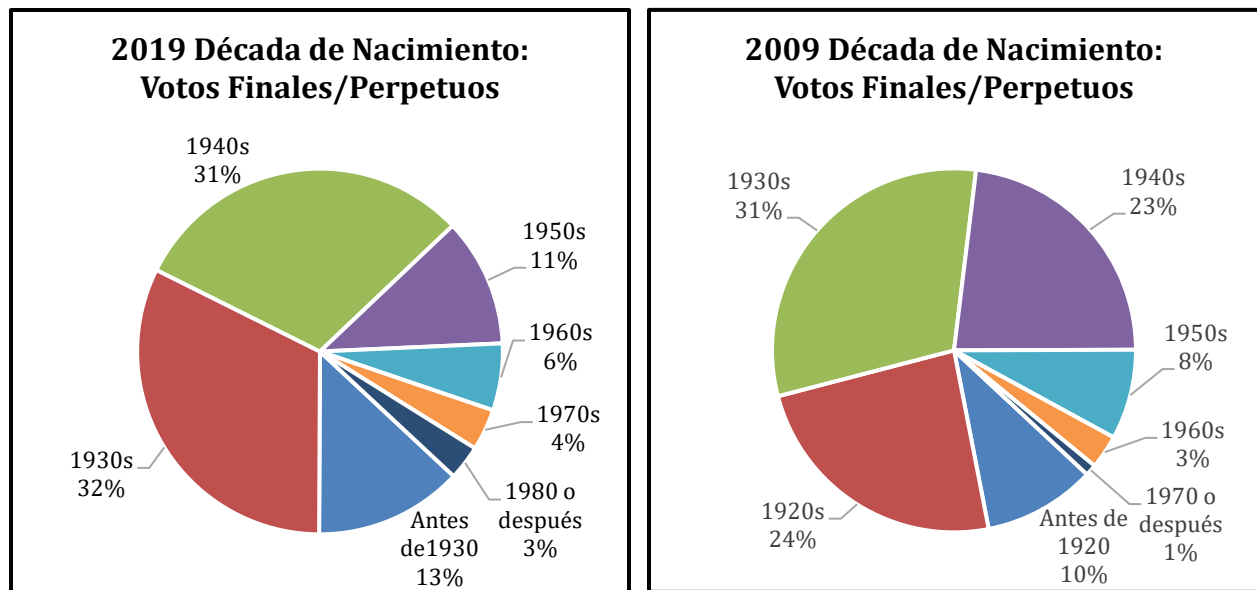


## Distribución por Edades

En las gráficas y tablas que están a continuación se muestran la década de nacimiento y la distribución por edades de todos los miembros, y después se compara a los hombres y mujeres tanto profesos perpetuos como en formación inicial.

### Profesos de Votos Perpetuos

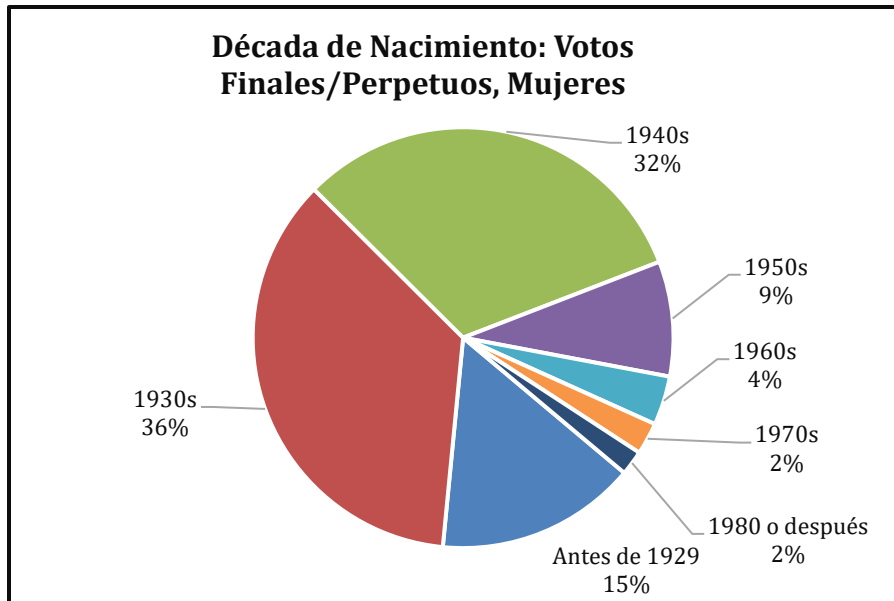
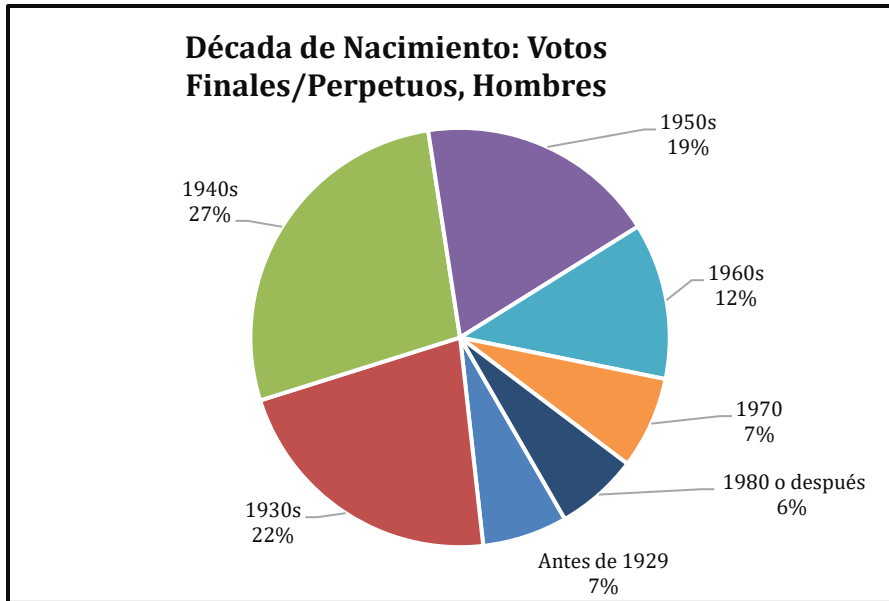
Casi nueve de cada diez hombres y mujeres religiosos de votos finales/perpetuos (87 por ciento) nacieron antes de 1960 y por lo tanto tienen 60 años o más en 2019. Esta proporción no ha cambiado virtualmente de la reportada en 2009 (88 por ciento en sus 60 años o más). Esta proporción sin cambio durante una década sugiere que, la afluencia de nuevos miembros ha ayudado a compensar la drástica disminución que se había anticipado a medida que el número inusualmente alto de miembros que entró en la primera mitad del siglo pasado envejece.



En 2019, alrededor del 13 por ciento de profesos perpetuos eran menores de 60 años y la proporción idéntica es de 90 años o más. Un 12 por ciento casi idéntico de profesos perpetuos en 2009 eran menores de 60 años y un 10 por ciento eran mayores de 90.

Las gráficas siguientes ilustran la distribución por edades de los hombres y mujeres con profesiónperpetua.

Muy similar a las conclusiones en 2009, en comparación con las mujeres, los hombres tienen un porcentaje mayor de miembros más jóvenes y un porcentaje mucho menor de miembros en edad muy avanzada. Una cuarta parte de los hombres profesos perpetuos (25 por ciento), en comparación con una de cada diez mujeres profesas perpetuas (8 por ciento), nacieron en 1960 o después.<sup>4</sup>



<sup>4</sup> Obsérvese que las gráficas muestran la proporción de nuevos miembros en cada categoría. En números absolutos, las religiosas superan a los religiosos en más de tres a uno.

La tabla siguiente muestra la misma información, convertida en rangos de edad en el año 2019. Además, la tabla muestra la edad media, la mediana y la modal mediana de los miembros con profesión perpetua reportados por los institutos religiosos que respondieron.<sup>5</sup>

<b>Distribución por Edades y Edad Media: Votos Finales/Perpetuos</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Menor de 40	3	6	2
40-49	4	7	2
50-59	6	12	4
60-69	11	19	9
70-79	31	27	32
80-89	32	22	36
90 y más	13	7	15
El Promedio de la Edad Media	72	68	74
La Mediana de la Edad Media	75	69	78
La Modal de la Edad Media	80	70	80

La edad media más común en los institutos religiosos de hombres es de 70 y 80 en los institutos religiosos de mujeres. La edad media y la mediana son ligeramente menores entre los institutos de hombres.

Como era de esperar, en comparación con el estudio de 2009, una proporción mayor de miembros con profesión perpetua se encuentra en las categorías de edad más avanzada. Un tercio de los profesos perpetuos están ahora en sus años 80, en comparación con la cuarta parte que estaban en sus años 80 en el estudio de 2009. Asimismo, el 13 por ciento tiene ahora 90 años o más, en comparación con el 10 por ciento que estaban en esa categoría en 2009. Sin embargo, el 13 por ciento en 2019 son menores de 60 años, en comparación con un 12 por ciento casi idéntico que tenía menos de 60 años en 2009.

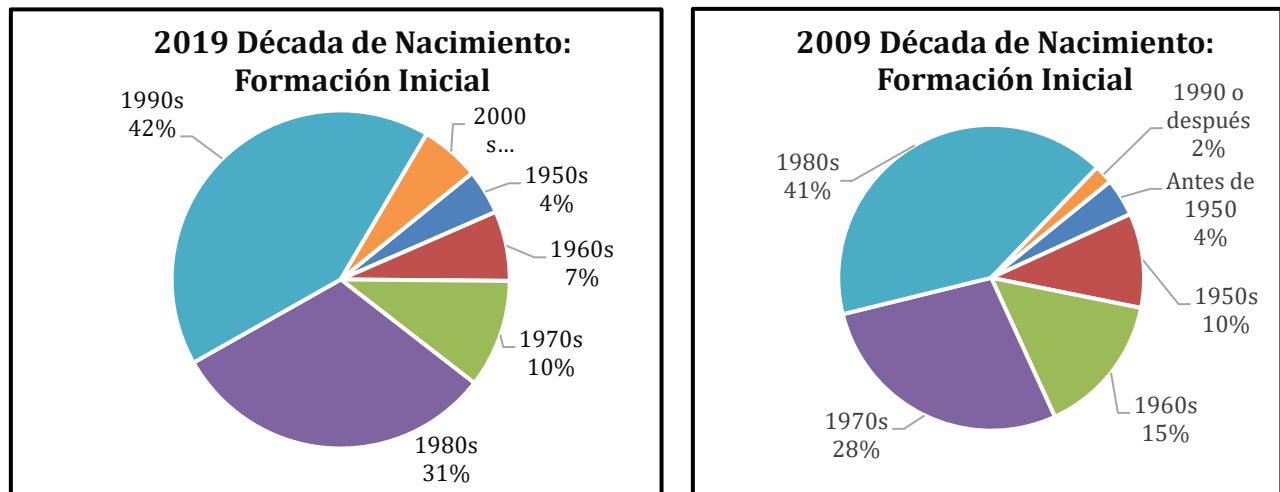
---

<sup>5</sup> En la encuesta se pidió a los encuestados que reportaran la edad media en sus institutos. De esta información, CARA calculó la edad media, la mediana y la mediana modal.

## Formación Inicial

El siguiente cuadro muestra la década de nacimiento de los que están en formación inicial, es decir, de los que son aspirantes o postulantes, novicios, o los que tienen votos o promesas temporales.

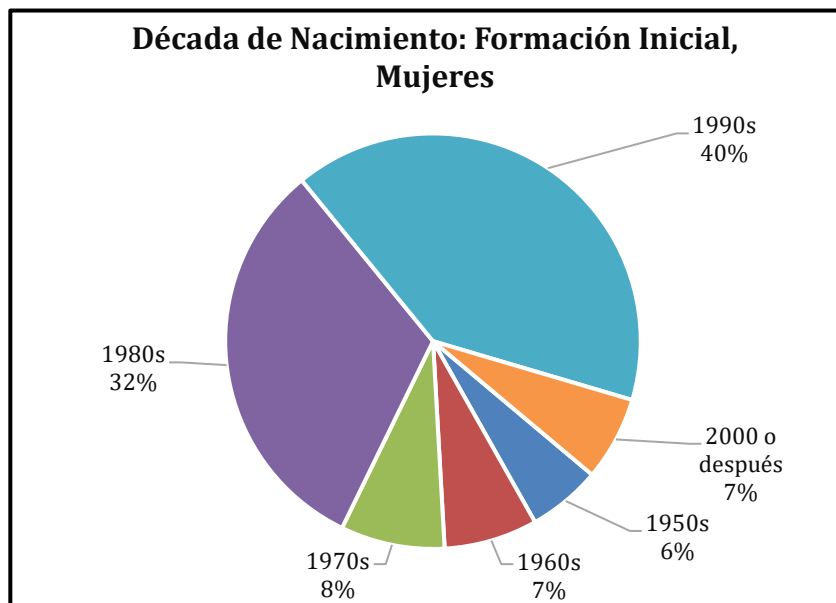
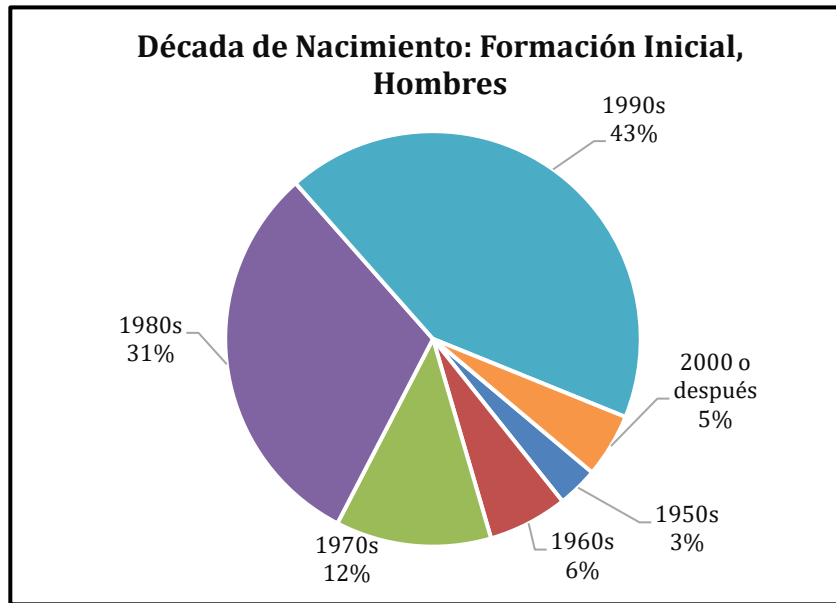
Casi la mitad de los que están en formación inicial (48 por ciento) nacieron en 1990 o después y, por lo tanto, tenían menos de 30 años en 2019 (un aumento del 43 por ciento que tenían menos de 30 años en 2009). Casi tres cuartas partes de los que están en formación inicial se considerarían parte de la generación de los *Millennials*, definida generalmente como los nacidos entre 1982 y 1996 o después. Al menos el 6 por ciento puede incluso pertenecer a la siguiente generación después de los *Millennials*, dependiendo del año utilizado para determinar el final de la generación de los *Millennials*.



Los que están en formación inicial en 2019 son un poco más jóvenes que los que estaban en formación inicial en 2009. Casi ocho de cada diez de los que están en formación inicial en 2019 (79 por ciento) son menores de 40 años, en comparación con el 71 por ciento de los que estaban en formación inicial en 2009 que eran menores de 40 años.

Los cuadros de abajo ilustran las diferencias en la década de nacimiento de los hombres y mujeres en formación inicial.

Entre los hombres, casi la mitad (48 por ciento) nacieron desde 1990 y por lo tanto tienen menos de 30 años en 2019. Entre las mujeres, aproximadamente la misma proporción (47 por ciento) se encuentran en esta categoría. En 2009, el 50 por ciento de los hombres y el 35 por ciento de las mujeres en formación inicial eran menores de 30 años.



Casi solo la mitad de religiosos y religiosas en formación inicial son menores de 30 años.

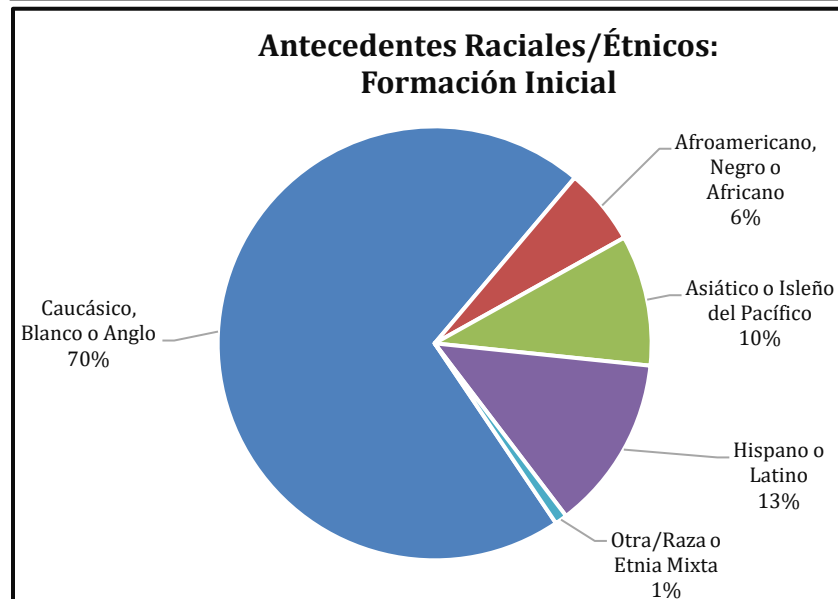
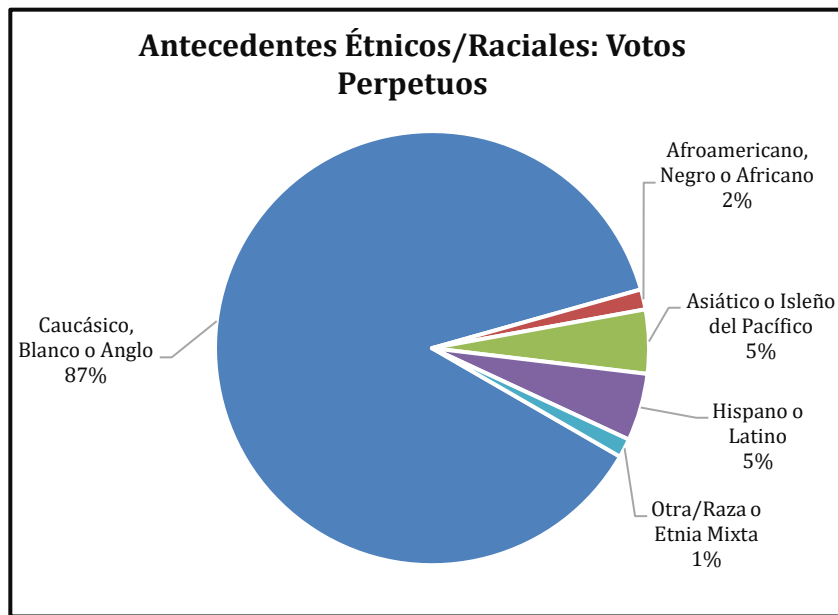
<b>2019 Distribución por Edades: Formación Inicial</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Menos de 20	6	5	7
20-29	42	43	40
30-39	31	31	32
40-49	10	12	8
50-59	7	6	7
60 y más	4	4	5

<b>Distribución por Edades 2009: Formación Inicial</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Menos de 20	2	1	2
20-29	41	49	33
30-39	28	27	29
40-49	15	13	17
50-59	10	8	13
60 y más	4	2	6

## Antecedentes Étnicos/Raciales

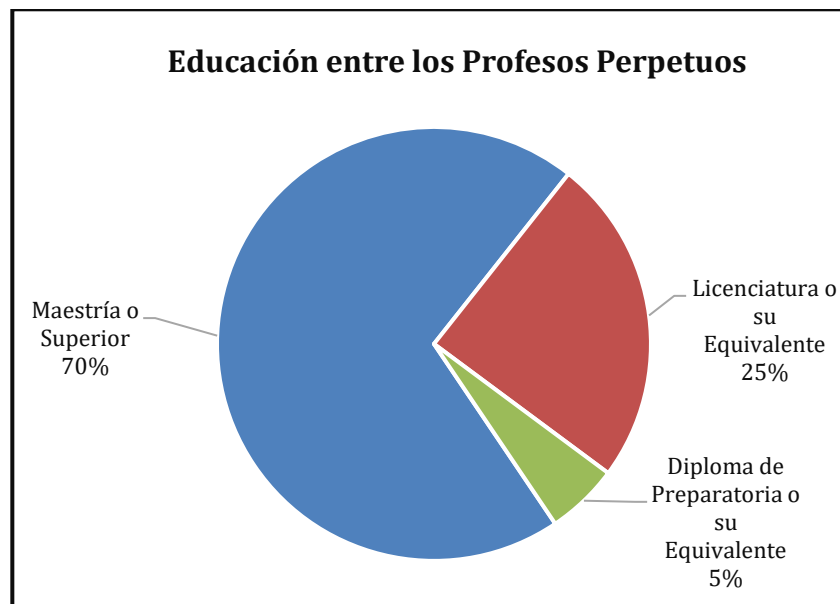
Las gráficas muestran los antecedentes étnicos/raciales de religiosos y religiosas utilizando categoría comparables a las usadas por la Oficina del Censo de Estados Unidos.

Entre los miembros con profesión perpetua, la diversidad ha aumentado 7 puntos porcentuales desde 2009, con un aumento en los afroamericanos/negros/africanos (1 punto porcentual), los asiáticos/isleños del Pacífico (3 puntos porcentuales), hispano/latino 2 puntos porcentuales y otras razas/etnias mixtas 1 punto porcentual. Entre los que se encuentran en formación inicial, ha habido un aumento de 12 puntos porcentuales en los que se reportó que son caucásico/blanco/anglosajón (70 por ciento en comparación con el 58 por ciento en 2009). Al igual que en 2009, los que están en formación inicial son más diversos, étnica y racialmente, que los que están en votos perpetuos.



## Nivel de Educación de los Miembros con Profesión Perpetua

Se pidió a los superiores mayores que estimaran el nivel más alto de educación entre la mayoría de los miembros con profesión perpetua en su unidad. Cuando se agregan estas estimaciones a todas las unidades que respondieron, casi todas tienen al menos un título universitario y siete de diez tienen una maestría o más.



Los miembros profesos perpetuos tanto de institutos para hombres como de institutos para mujeres tienen las mismas probabilidades de poseer un título universitario, pero los institutos de hombres tienen una proporción mayor de profesos perpetuos con títulos avanzados. Más de ocho de cada diez miembros de institutos de hombres tienen un título de maestría o superior (un requisito para la ordenación), en comparación con dos de cada tres miembros de institutos para mujeres que han alcanzado este nivel de educación.

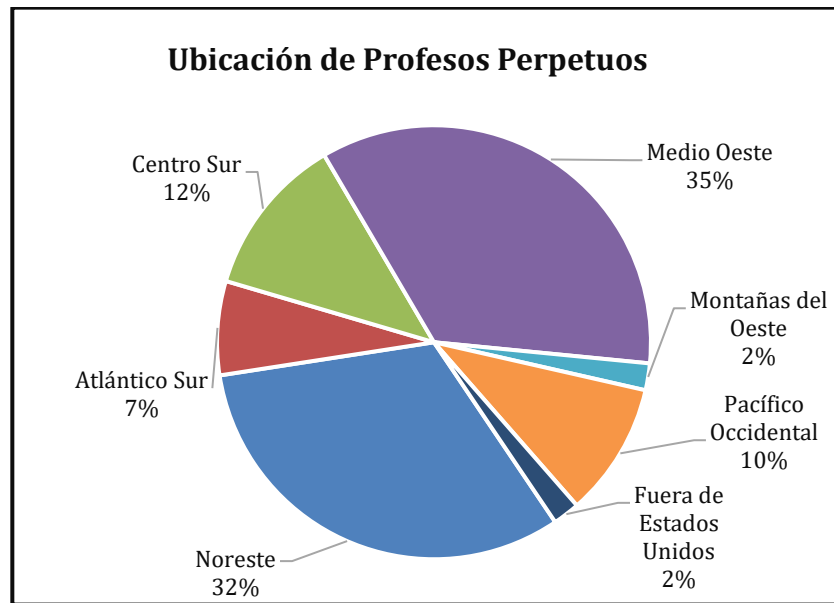
**Educación entre los Profesos Perpetuos**  
Porcentaje en cada categoría

	Todos	Hombres	Mujeres
	%	%	%
Maestría o superior	70	82	65
Licenciatura o equivalente	25	16	28
Diploma de preparatoria o equivalente	5	2	7



## Ubicación de los Miembros con Profesión Perpetua

La mayoría de los miembros profesos perpetuos de institutos religiosos está ubicada en las áreas de concentración tradicional de los institutos religiosos en Estados Unidos.<sup>6</sup> Cerca de dos de tres institutos (67 por ciento) afirman que la mayoría de sus miembros profesos perpetuos están localizados en el Noreste o el Medio Oeste. Otra décima parte se encuentra en los estados del Centro Sur (12 por ciento) o en el Pacífico Occidental (10 por ciento). Menos de una décima parte se encuentra en el Atlántico Sur (7 por ciento) o en las Montañas del Oeste (2 por ciento). Solo el 2 por ciento de los institutos con sede en Estados Unidos indica que la mayoría de sus miembros con profesión perpetua se encuentran fuera de Estados Unidos.



No existe una diferencia significativa entre los institutos de hombres y los institutos de mujeres en la ubicación de la mayoría de sus miembros. Cada grupo, en general, está representado proporcionalmente en las áreas como se describe arriba, que se ajustan a las concentraciones históricas de inmigrantes católicos en Estados Unidos. Esto no implica que los hombres y las mujeres religiosos sirvan solo en las áreas donde se fundó originalmente su unidad—de hecho, muchos institutos religiosos tienen miembros individuales o pequeños grupos diseminados en ministerios en todo el territorio de Estados Unidos y fuera de él. Sin embargo, sugiere que todavía hay una concentración desproporcionada de institutos religiosos en el Medio Oeste y el Noreste.

<sup>6</sup> Las regiones descritas en este análisis conforman las regiones del Censo de Estados Unidos e incluyen los siguientes estados: Noreste (CT, MA, ME, NH, NJ, NY, PA, RI, VT), Atlántico Sur (DE, DC, FL, GA, MD, NC, SC, VA, WV), Centro Sur (AL, AR, KY, LA, MS, OK, TN, TX), Medio Oeste (IA, IL, IN, KS, MI, MN, MO, ND, NE, OH, SD, WI), Montañas del Oeste (AZ, CO, ID, MT, NM, NV, UT, WY), Pacífico Occidental (AK, CA, HI, OR, WA), fuera de Estados Unidos (Puerto Rico, Guam y otros territorios de Estados Unidos). Esta información no fue solicitada en el estudio de 2009, por lo que no es posible hacer comparación con esos datos.

## Ministerio Vocacional

Se les pidió a los encuestados que indicaran la estructura de sus esfuerzos vocacionales, es decir, si su unidad tiene un director vocacional y/o un equipo vocacional. Se les preguntó acerca de las características del director vocacional y su antigüedad en el servicio. A los que tenían un equipo vocacional se les preguntó sobre su composición. Se hicieron preguntas adicionales sobre el apoyo institucional a los esfuerzos vocacionales, el presupuesto para los esfuerzos vocacionales y cualquier conexión entre los esfuerzos vocacionales y el liderazgo del instituto.

Más de tres de cada cuatro institutos religiosos (77 por ciento) reportan que tienen uno o más directores de vocaciones o un equipo vocacional, abajo del 88 por ciento en 2009. Entre los que tienen director(es) de vocaciones, el 33 por ciento tiene director vocacional de tiempo completo, el 30 por ciento tiene director vocacional de tiempo parcial y el 29 por ciento tiene un equipo vocacional. Poco más de uno de cada diez reporta que tiene codirectores vocacionales. Sesenta institutos (13 por ciento) reportan que sus esfuerzos vocacionales son *ad hoc* o que hacen algo diferente a un director vocacional o equipo vocacional.

### *¿Cuál es la estructura de sus esfuerzos vocacionales?*

Marca todas las que apliquen\*

	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Director vocacional de tiempo completo	33	45	28
Director vocacional de tiempo parcial	30	31	30
Equipo vocacional	29	30	29
Codirectores vocacionales	12	13	11
<i>Ad hoc</i> o ninguno de los anteriores	13	14	13

\* Los porcentajes no suman el 100 por ciento, ya que se les pidió a los encuestados seleccionar más de una respuesta.

Los institutos de hombres tienen más probabilidades que los de mujeres de tener un director vocacional de tiempo completo (45 por ciento en comparación con el 28 por ciento).

### Director Vocacional

Al igual que en 2009, entre los institutos que tienen un director vocacional, casi todos (97 por ciento) reporta que el director vocacional es un miembro de profesión perpetua de su instituto. Casi el 3 por ciento de los institutos reporta que su director vocacional es un asociado o laico que no es miembro ni pertenece a la sociedad. En promedio, este director vocacional ha servido en el

ministerio vocacional durante siete años. La mitad de los directores vocacionales de los institutos que respondieron ha servido en el ministerio vocacional durante cinco años o menos.

### Equipo Vocacional

Tres de cada diez institutos encuestados (29 por ciento) tienen un equipo vocacional, lo que significa que más de una persona es directamente responsable del ministerio vocacional. En los institutos con equipo vocacional, el equipo está compuesto por:

- Uno o más miembros profesos perpetuos (96 por ciento de los institutos con equipo vocacional)
- Miembro(s) del equipo de liderazgo/consejo de enlace (37 por ciento)
- Uno o dos miembros profesos temporales (25 por ciento)
- Uno o más asociados (13 por ciento)
- Una o dos personas laicas que no es/son miembro(s) o asociados, como jóvenes adultos o padres (7 por ciento)

Los institutos de mujeres tienen más probabilidades que los institutos de hombres de incluir a un miembro del equipo de liderazgo o a un consejo de enlace en el equipo vocacional (44 por ciento en comparación con el 22 por ciento). Sin embargo los institutos de hombres tienen más probabilidades que los institutos de mujeres de incluir en el equipo a algún otro laico que no es un miembro o un asociado, como un joven adulto o un padre (36 por ciento en comparación con el 11 por ciento).

### Apoyo Vocacional

Siete de cada diez institutos reporta que el director vocacional o el equipo vocacional tiene una descripción del trabajo. La misma proporción dice que el director o el equipo vocacional trabaja con el director de comunicaciones del instituto.

<b>Apoyo Estructural al Ministerio Vocacional</b>			
Porcentaje de respuestas			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
El director/equipo vocacional tiene la descripción del trabajo	72	69	73
El director/equipo vocacional trabaja con el director de comunicaciones del instituto	72	66	74
El director/equipo vocacional tiene apoyo administrativo	47	61	39

\* Los porcentajes no suman el 100 por ciento ya que a los encuestados se les permitió seleccionar más de una respuesta.

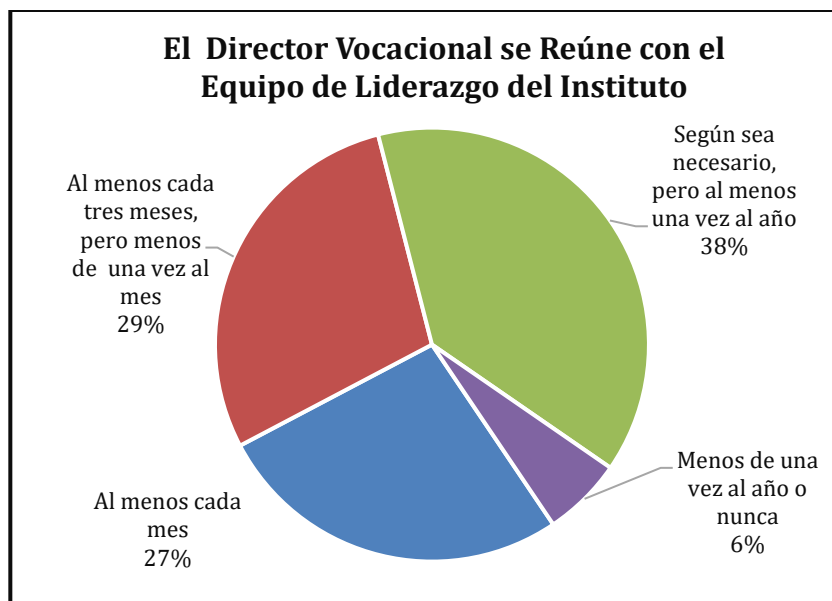
Poco menos de la mitad de los institutos que respondieron (47 por ciento) reportan que su director/equipo vocacional tiene apoyo administrativo. Los institutos de hombres son más propensos que los de las mujeres a proporcionar apoyo administrativo a los directores/equipos vocacionales (61 por ciento comparado con el 39 por ciento).

El presupuesto anual promedio para el director/equipo vocacional de los institutos que respondieron (sin incluir los salarios) es de \$34,039. Sin embargo, la mitad de los institutos que repondieron tiene un presupuesto anual para el director/equipo vocacional de \$14,600 o menos. Alrededor del 4 por ciento de los institutos declara que no hay presupuesto para el director/equipo vocacional.

<b>Presupuesto Anual para el Director/Equipo Vocacional (excluyendo los salarios)</b>			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Promedio	\$34,039	\$55,401	\$21,925
Mediana	\$14,600	\$36,000	\$10,000
Rango	\$0 -- \$375,000	\$0 -- \$375,000	\$0 -- \$361,000

Los institutos religiosos de hombres tienden a destinar más dinero al ministerio vocacional que los institutos de mujeres. El presupuesto anual promedio para el director/equipo vocacional en los institutos de hombres es de \$55,401, comparado con \$21,925 en los institutos de mujeres.

Una cuarta parte de los institutos religiosos (27 por ciento) reporta que su director/equipo vocacional se reúne con el equipo de liderazgo el menos una vez al mes. Tres de cada diez reportan que su director/equipo vocacional se reúne con el equipo de liderazgo al menos cada tres meses, pero menos que una vez al mes, pero menos que cada mes. Cuatro de diez reportan que se reúnen con el equipo de liderazgo según sea necesario, pero al menos anualmente.



Los institutos de mujeres tienen más probabilidades que los institutos de hombres de reportar que su director/equipo vocacional se reúne con el equipo de liderazgo según sea necesario, pero al menos una vez al año (44 por ciento comparado con el 29 por ciento entre los institutos de hombres).

Cuando se les preguntó con qué frecuencia se incluye el tema de las vocaciones en la agenda de las reuniones del equipo de liderazgo del instituto:

- Tres de cada diez reporta que las vocaciones están en la agenda de las reuniones del equipo de liderazgo en casi todas las reuniones (al menos en el 75 por ciento de todas las reuniones). Los institutos de hombres tienen más probabilidades que los institutos de mujeres de indicar esta frecuencia (41 por ciento comparado con el 23 por ciento).
- Uno de cada cinco reporta que al menos en la mitad de todas las reuniones anuales del equipo de liderazgo (50-74 por ciento) se incluye el tema de las vocaciones en la agenda.
- Una tercera parte indica que el tema de las vocaciones se incluye ocasionalmente en la agenda de las reuniones del equipo de liderazgo (al menos en el 25-49 por ciento de todas las reuniones). Los institutos de mujeres son más propensos que los institutos de hombres a indicar esta frecuencia (37 por ciento comparado con el 28 por ciento).
- Uno de cada seis reporta que el tema de las vocaciones casi nunca o nunca está en la agenda de las reuniones del equipo de liderazgo del instituto.

## Actividades de Promoción Vocacional y Discernimiento

A continuación se les preguntó a los superiores mayores sobre las diversas actividades de promoción vocacional y discernimiento del instituto, incluyendo si el instituto patrocina o copatrocina diferentes programas de discernimiento, ha usado diferentes medios para la promoción vocacional en los últimos cinco años y/o se ha dirigido ciertos grupos de edad en sus programas de promoción vocacional y discernimiento.

### Programas de Discernimiento

De los varios tipos de programas de discernimiento sobre los que se preguntó a los institutos que respondieron las experiencias de “Vengan y Vean” son las más comunes. Tres de cada cinco institutos que respondieron reportan que ellos patrocinan o copatrocina experiencias de “Vengan y Vean”.

<i>Por favor, indica si tu <u>unidad</u> patrocina o copatrocina los siguientes programas de discernimiento</i>			
Porcentaje que marcó cada respuesta			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Experiencia “Vengan y Vean”	60	69	57
Experiencia de vivir en la comunidad	39	49	35
Retiro de discernimiento	37	40	35
Retiro <i>Busy Persons Retreat, Nun Run, Open House, Theology on Tap, Cursillo, etc.</i>	33	19	38
Experiencia de inmersión en el servicio de voluntariado con miembros del instituto	24	25	23
Programa vocacional diocesano como <i>Quo Vadis, Fiat Days, cena con el Obispo, etc.</i>	22	8	28
Reuniones regulares con un grupo de discernimiento	21	27	18
Grupo de discernimiento en línea	10	13	9
Casa de discernimiento	9	14	7
Programa de voluntariado <i>From Service to Sisterhood</i>	2	0	2

- Cuatro décimas partes ofrecen experiencias de vivir en la comunidad y/o retiros de discernimiento, mientras que una tercera parte ofrece un programa como Retiro *Busy Persons, Nun Run, Open House, Theology on Tap, Cursillo, etc.*
- Una cuarta parte ofrece una experiencia de inmersión en el servicio de voluntariado con miembros del instituto, mientras al menos uno de cada cinco ofrece un programa vocacional diocesano como *Quo Vadis, Fiat Days, cena con el Obispo, etc.* y reuniones regulares con un grupo de discernimiento.

- Uno de cada diez ofrece un grupo de discernimiento en línea o una casa de discernimiento. Solo el 2 por ciento ofrece un programa de voluntariado *From Service to Sisterhood*. Algunos de estos programas de discernimiento son más comunes entre los institutos de hombres:
- La experiencia “Vengan y Vean” (69 por ciento para los institutos para hombres comparado con el 57 por ciento).
- Experiencia de vivir en la comunidad (49 por ciento comparado con el 35 por ciento)
- Reuniones regulares con un grupo de discernimiento (27 por ciento comparado con el 18 por ciento)

Otros programas son más comunes entre los institutos de mujeres:

- *Busy Persons Retreat, Nun Run, Open House, Theology on Tap*, Cursillo, etc. (38 por ciento para los institutos de mujeres comparado con el 19 por ciento)
- Programa vocacional diocesano como *Quo Vadis, Fiat Days*, cena con el Obispo, etc. (28 por ciento comparado con el 8 por ciento)

Los institutos religiosos son menos propensos ahora de lo que eran en 2009 a reportar que patrocinan cualquiera de los programas de discernimiento que se les pidió en ambas encuestas:

- Experiencias “Vengan y Vean” (60 por ciento ahora comparado con el 73 por ciento en 2009)
- Experiencias de vivir en la comunidad (39 por ciento ahora comparado con el 56 por ciento)
- Retiros de discernimiento (37 por ciento ahora comparado con el 54 por ciento)
- Casas de discernimiento (9 por ciento ahora comparado con el 12 por ciento)

Sin embargo, los datos de la encuesta de los nuevos miembros, que se presentan en detalle en la Parte II de este reporte, revelan que casi el 75 por ciento de las personas que han entrado en la vida religiosa en los últimos 15 años participaron en experiencias “Vengan y Vean” y el 59 por ciento participó en retiros de discernimiento. Al igual que en 2009, los miembros más nuevos reportaron que encontraron estos programas útiles para su discernimiento.

## Uso de los Medios de Comunicación para la Promoción Vocacional

La información sobre las vocaciones en el sitio web del instituto o en un sitio web específico para las vocaciones es la táctica más común para la promoción vocacional entre los institutos que respondieron, con casi cuatro de cinco utilizando este método.

Los materiales impresos son también un método relativamente común para la promoción vocacional. Tres de cada cuatro institutos religiosos usan materiales impresos (p.ej., tarjetas de oración, folletos, posters) para promover vocaciones.

Un poco más de tres de cada cinco institutos se promueven en revistas de discernimiento, periódicos diocesanos, boletines parroquiales, etc. Una proporción similar usa los medios de comunicación social (p.ej., *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, *Chat*) para promover vocaciones.

La mitad de los institutos religiosos usa la Guía Vocacional *VISION*, *VISION Vocation Network* en línea y *Vocation Match*.

Las experiencias en línea (p.ej., *A Nun's Life*, *podcasts*, *blogs*) y los medios de difusión (p.ej., *EWTN*, *Salt and Light*, diocesano) se usan para la promoción vocacional en una cuarta parte o menos.

***Por favor, indica si tu unidad ha usado cualquiera de las siguientes estrategias publicitarias para la promoción vocacional en los últimos cinco años:***

Porcentaje que marcó cada respuesta

	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>mujeres</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Información sobre las vocaciones en su sitio web o en un sitio web específico para las vocaciones	78	84	75
Materiales impresos (p.ej., tarjetas de oración, folletos, posters)	74	77	72
Publicidad en revistas de discernimiento, periódicos diocesanos, boletines parroquiales, etc.	63	70	61
Redes sociales (p.ej., <i>Facebook</i> , <i>Twitter</i> , <i>Instagram</i> , <i>Chat</i> )	62	68	59
Guía Vocacional <i>VISION</i> , <i>VISION Vocation Network</i> en línea, <i>Vocation Match</i>	50	56	47
Experiencias en línea (p.ej., <i>A Nun's Life</i> , <i>podcasts</i> , <i>blogs</i> )	23	23	24
Medios de difusión (p.ej., <i>EWTN</i> , <i>Salt and Light</i> , diocesano)	10	7	11

Hay poca diferencia entre los institutos de hombres y los de mujeres en el uso de estas estrategias publicitarias, pero los institutos de hombres tienden a reportar que usan más estas estrategias.

En comparación con 2009, los institutos que respondieron tienen menos probabilidades de usar cada uno de estos métodos de promoción. En particular, el uso de materiales impresos, como tarjetas de oración y folletos, disminuyó 17 puntos porcentuales con respecto a 2009.



## Programas de Promoción Vocacional y Discernimiento Dirigidos a Grupos por Edades

Es más probable que los institutos que respondieron reporten que dirigen sus programas de promoción vocacional y discernimiento hacia los jóvenes adultos (definidos en el cuestionario como personas entre los 20 y 30 años) y, en un grado ligeramente menor, hacia los estudiantes en edad universitaria. La mitad de los institutos que respondieron enfocan sus esfuerzos vocacionales en estudiantes universitarios y cerca de seis de cada diez se enfocan en los jóvenes adultos. Los institutos de hombres son más propensos que los institutos de mujeres a enfocarse en estos dos grupos de edad.

Dos quintas partes enfocan sus programas de promoción vocacional y discernimiento a los estudiantes en preparatoria. Una cuarta parte patrocina o copatrocina programas para las escuelas primarias y secundarias. Los institutos de mujeres son más propensos que los institutos de hombres a enfocarse en este grupo de edad. Un poco más de una décima parte patrocina programas de promoción vocacional o de discernimiento para adultos mayores (definidos en el cuestionario como aquellos de 40 años o más). Los institutos de mujeres son un poco más propensos que los de los hombres a enfocarse en este grupo.

*Por favor, indica si tu unidad patrocina o copatrocina programas de promoción vocacional o discernimiento específicamente dirigidos a grupos de estas edades:*

Porcentaje que eligió cada respuesta

	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Todos 2009</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Jóvenes adultos (20 y 30)	57	64	54	71
Universidad	50	55	48	65
Preparatoria	41	41	42	56
Primaria y secundaria	26	13	31	34
Adultos mayores (40 años o más)	14	9	16	27

Como se muestra en la columna de la derecha de la tabla anterior, en comparación con el estudio de 2009, los institutos religiosos tienen menos probabilidades de patrocinar o copatrocinar programas de promoción vocacional o discernimiento dirigidos a cualquiera de estos grupos de edad.

## Eventos Anuales de Promoción Vocacional

Muchos institutos religiosos están involucrados en diversos eventos anuales para promover las vocaciones a la vida religiosa. Dos quintas partes están activamente involucradas cada año en el Día Mundial de la Vida Consagrada, la Semana Nacional de Concientización de Vocaciones y el Día Mundial de Oración por las Vocaciones.

Al menos uno de cada cinco institutos está involucrado en festivales/ferias/eventos públicos anuales de la congregación y en el Día del Fundador/el Día del Santo Patrono de la congregación. Es más probable que los institutos de hombres estén involucrados en estos eventos anuales que los institutos de mujeres.

Entre los institutos de mujeres, solo un poco más de una tercera parte está involucrada en la Semana Nacional de Hermanas Católicas. Entre los institutos de hombres, una quinta parte está involucrada en el Día de los Hermanos Religiosos.

***Por favor, indica en cuál de los eventos anuales tu unidad involucra activamente a sus miembros para promover vocaciones a la vida religiosa:***

Porcentaje que marcó cada respuesta

	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Día Mundial de la Vida Consagrada	41	35	44
Semana Nacional de Concientización Vocacional	40	39	40
Día Mundial de Oración por las Vocaciones	40	43	31
Semana Nacional de Hermanas Católicas	--	--	35
Festivales/ferias/eventos públicos de la Congregación	23	30	20
Día del Fundador/Día del Santo Patrono de la Congregación	22	31	18
Día de los Hermanos Religiosos	--	20	--

## Requisitos de Admisión y Prácticas de Formación Inicial

Esta sección examina los requisitos de admisión al aspirantado/postulantado así como diversas prácticas en la formación inicial.

### Requisitos de Edad

La mayoría de los institutos religiosos tiene requisitos de edad mínima (90 por ciento) y máxima (84 por ciento). El diez por ciento de los institutos que respondieron reportan que no tiene una edad mínima para la admisión y el 16 por ciento no tiene una edad máxima para la admisión.

El promedio de edad mínima para la admisión en los institutos religiosos es de 20 años entre los institutos que reportan que tienen una edad mínima. La mitad de los institutos religiosos tiene una edad mínima de admisión de 20 años o menos. La edad máxima promedio para la admisión es de 43 años. Entre los institutos religiosos que tienen una edad máxima para la admisión, la mitad reporta una edad máxima de 40 años o más.

El requisito de edad mínima más común es de 18 (reportado por el 39 por ciento de los encuestados). Poco más del 1 por ciento de los institutos aceptaría a un aspirante menor de 18 años. Otro 48 por ciento requiere que el aspirante potencia tenga entre 19 y 22 años.

La edad máxima más típica, entre los institutos que tienen el requisito de edad máxima, es de 35 años (reportado por el 22 por ciento de los institutos). Otra quinta parte (20 por ciento) reporta una edad máxima de 40 y casi una quinta parte (18 por ciento) reporta una edad máxima de 45. Siete por ciento establece la edad máxima en 30 años o menos. Más de la mitad de los institutos con una edad máxima (52 por ciento) la establece entre 30 y 44. Otros tres de cada diez (28 por ciento) reporta una edad máxima superior a 45 (de hasta 65).

***Por favor, indica los requisitos de edad para la admisión al aspirantado/postulantado de tu unidad***

Entre los institutos que reportan una edad mínima/máxima requerida

Edad mínima promedio	20
Edad mínima modal	18
Edad máxima promedio	43
Edad máxima modal	35

Los institutos de hombres no difieren significativamente de los institutos de mujeres en cuanto a los requisitos de edad mínima o máxima.

Estas estadísticas concuerdan en gran medida con los requisitos de edad reportados por los institutos religiosos en el estudio de 2009.

## Interacción con Otros en Formación

Dos de cada tres institutos reportan que sus aspirantes/postulantes interactúan con otros aspirantes/postulantes de otras unidades de su instituto, sociedad o federación. Poco más de tres quintas partes reportan que sus aspirantes/postulantes interactúan con los de otros institutos o sociedades.

<i>Los aspirantes/postulantes en tu unidad interactúan con otros aspirantes/postulantes de:</i>	
Porcentaje que respondió "Sí"	
	%
Otras unidades de su instituto, sociedad o federación	67
Otros institutos o sociedades	62

Casi tres quintas partes indican que los novicios de sus institutos interactúan en un programa de Noviciado Intercomunitario con novicios de otras unidades de su instituto, sociedad o federación. Poco más de la mitad reporta que sus novicios interactúan en un programa de Noviciado Intercomunitario con novicios de otros institutos o sociedades.

<i>Los novicios de tu unidad interactúan con otros novicios en un Programa de Noviciado Intercomunitario de:</i>	
Porcentaje que respondió "Sí"	
	%
Otras unidades de su instituto, sociedad o federación	58
Otros institutos o sociedades	54

Para los institutos que reportan que sus novicios interactúan con otros novicios en un programa de Noviciado Intercomunitario, los estados más frecuentemente mencionados en los que se lleva a cabo el programa son:

<b>Ubicación del Programa de Noviciado</b>	
	<b>%</b>
Nueva York	15
Missouri	14
Pennsylvania	13
California	13
Illinois	12
Wisconsin	5
Ohio	5

Tres cuartas partes de los superiores que respondieron indican que los profesos temporales en sus institutos interactúan con los profesos temporales de otras unidades de su instituto, sociedad o federación. Tres quintas partes de los profesos temporales en su instituto interactúan con los de otros institutos o sociedades.

<b><i>Los profesos temporales de tu <u>unidad</u> interactúan con otros profesos temporales de:</i></b>	
	<b>Porcentaje que respondió "Sí"</b>
	<b>%</b>
Otras unidades de su instituto, sociedad o federación	76
Otros institutos o sociedades	63

## Experiencia de Formación Internacional

Casi dos quintas partes de los encuestados indican que su instituto ofrece a los miembros en formación inicial de Estados Unidos una experiencia de formación fuera de Estados Unidos. Los institutos de hombres son más propensos que los institutos de mujeres a ofrecer tal programa.

<i>¿Ofrece tu <u>unidad</u> a los miembros en formación inicial de Estados Unidos una experiencia de formación fuera de Estados Unidos?</i>		
Porcentaje que respondió "Sí"		
<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
%	%	%
37	48	31

Algunos de los países más comúnmente mencionados en los cuales se lleva a cabo estas experiencias de formación incluyen Italia, México, Filipinas, Francia, Kenia, Canadá, Vietnam y Perú.

## Programa o Estructura Posterior a los Votos Perpetuos

Tres de cada diez institutos religiosos que respondieron reportan que tienen un programa o estructura posterior a los votos perpetuos para ayudar a la perseverancia. No se hicieron más preguntas sobre los detalles de tales programas o estructuras. Los institutos de hombres son ligeramente más propensos que los institutos de mujeres a reportar que tienen tal estructura, aunque la diferencia no es estadísticamente significativa (34 por ciento comparado con el 27 por ciento).

## Vida y Oración Comunitaria

Esta sección del reporte explora la importancia de varios factores relacionados con una vida comunitaria sana y de santidad, por ejemplo el tamaño y composición de las comunidades. Una última serie de preguntas explora la vida de oración regular de los miembros activos.

### Tamaño y Composición de la Comunidad

Se preguntó a los superiores mayores que informaran el número de miembros activos que vivían en comunidades de diversos tamaños, así como el número de miembros activos que vive con miembros de otro instituto religioso y miembros que vivían con personas no consagradas, como voluntarios, asociados o refugiados. Muchos superiores encontraron difícil esta serie de preguntas y eligieron no responderlas. Entre una cuarta parte y una tercera parte no respondió a las preguntas sobre el tamaño de la comunidad. La mitad no respondió a la pregunta sobre los miembros que vivían con miembros de otro instituto y seis de diez no respondieron a la pregunta sobre vivir con personas no consagradas.

<b>Tamaño de la Comunidad y Composición de los Miembros Activos</b>			
Número promedio de miembros activos reportado por cada unidad			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Solo (o con miembros de la familia)	11	5	13
En comunidad con 2-3 miembros de tu unidad	13	12	14
En comunidad con 4-7 miembros de tu unidad	15	16	15
En comunidad con 8 o más de tu unidad	27	35	24
En comunidad con miembros de otro instituto religioso	2	1	2
En comunidad con no consagrados	1	<1	1

En promedio, los institutos que respondieron dicen que tienen 11 miembros activos que viven solos, 13 miembros activos que viven en comunidades de 2-3 miembros, 15 miembros activos en comunidades de 4-7 miembros y 27 miembros activos que viven en comunidades con 8 o más miembros. Pero, estos son promedios generales, y los institutos varían mucho en sus respuestas, dependiendo del tamaño del instituto. De hecho, uno de cada cinco institutos (22 por ciento) reporta que no tiene miembros viviendo solos, uno de cada seis (16 por ciento) no tiene miembros que vivan en comunidades de 2-3 miembros, uno de cada siete (15 por ciento) no tiene miembros que vivan en comunidades de 4-7 miembros y uno de cada siete (14 por ciento) no tiene miembros que vivan en comunidades de 8 o más miembros.

Es muy poco común que los institutos reporten tener miembros que viven con miembros de otro instituto religioso. En promedio, los encuestados reportan que tienen dos miembros que viven con miembros de otros instituto, pero la mitad de los institutos (50 por ciento) no tiene miembros activos que vivan en esa situación.

Aún menos común es la situación de religiosos activos que vivan con personas no consagradas, como voluntarios, asociados o refugiados. Los institutos que respondieron reportan un promedio de un miembro activo que vive en una comunidad de ese tipo, pero siete de cada diez (71 por ciento) no tienen miembros activos en ese tipo de comunidades.

## Aspectos de la Vida Comunitaria

Al igual que en 2009, la oración comunitaria y las experiencias compartidas con los miembros de la comunidad son las más valoradas entre los superiores que respondieron. Casi todos los institutos que respondieron reportan varios factores como “algo” o “muy” importantes para una vida comunitaria sana y de santidad en el instituto. Estos incluyen orar con otros miembros, celebrar juntos las fiestas/días festivos, vivir con otros miembros, compartir los alimentos con otros miembros, socializar/compartir el tiempo libre con los miembros y la formación continua y la formación permanente. Más de nueve de cada diez superiores que respondieron reconocieron que cada una de ellas era el menos “algo” importante.

<i>¿Qué tan importantes son estos aspectos para una vida comunitaria sana y de santidad en tu <u>unidad</u>?</i>		
Porcentaje que respondió		
	<b>“Algo” o “Muy” Importante</b>	<b>Solo “Muy” Importante</b>
	%	%
Orar con otros miembros	99	87
Celebrar juntos las fiestas/días festivos	99	85
Vivir con otros miembros	95	75
Compartir los alimentos con otros miembros	95	72
Socializar/compartir el tiempo libre con otros miembros	95	67
Formación continua y permanente	95	71
Valorar la diversidad cultural más allá de la tolerancia	88	60
Servir donde la necesidad es mayor	84	59
Servir/trabajar con otros miembros	81	49
Discutir noticias y eventos locales/globales	81	37
Adoptar posturas corporativas en cuestiones de justicia social	69	36
Aprender e implementar competencias culturales con los miembros	68	31
Orar con compañeros laicos del ministerio	62	19
Participar en las actividades del vecindario	56	20
Compartir los alimentos con compañeros laicos del ministerio	44	11



- Casi nueve de cada diez reportan que valorar la diversidad cultural más allá de la tolerancia es al menos “algo” importante y tres quintas partes reportan que es “muy” importante.
- Más de cuatro de cada cinco reportan que servir donde la necesidad es mayor, servir/trabajar con otros miembros y discutir noticias y eventos locales/globales es al menos “algo” importante para ellos. Entre el 37 por ciento y el 59 por ciento consideran estos aspectos son “muy” importantes para ellos.
- Casi siete de cada diez indican que las posturas corporativas sobre cuestiones de justicia social y el aprendizaje y la implementación de competencias culturales con los miembros es al menos “algo” importantes para ello. Más de tres de cada diez consideran que esos aspectos son “muy” importantes.
- Casi tres quintas partes reportan que orar con los socios laicos del ministerio y participar en las actividades del vecindario son al menos “algo” importantes para ellos. Alrededor de una quinta parte encuentran estos aspectos “muy” importantes.
- Cerca de dos quintas partes reportan que compartir los alimentos con socios laicos es al menos “algo” importante para una vida comunitaria sana y de santidad en su unidad.

### Prácticas de Oración

La oración personal y las formas de oración comunitaria caracterizan la vida de oración regular de la mayoría de los miembros activos en casi todos los institutos que respondieron.

*Por favor, indica cuál de las siguientes opciones caracteriza la vida de oración regular de la mayoría de los miembros de tu unidad que están activos del ministerio*

Porcentaje que eligió cada respuesta

	Todos	Hombres	Mujeres	Todos 2009
	%	%	%	%
Oración personal	95	95	95	--
Eucaristía diaria	87	95	83	90
Liturgia de las Horas	86	96	82	85
<i>Lectio Divina</i> /lectura y reflexión espiritual	67	53	72	--
Compartir la fe	55	25	67	53
Exposición del Santísimo Sacramento	50	47	51	--
Oración común no litúrgica (p.ej. rosario, devociones)	47	38	51	42
Meditación común/oración centrada	34	30	36	28
Diario espiritual, poesía, <i>blogs</i> de oración	25	11	31	--
Oración ecuménica e interreligiosa (e.g. Taizé)	10	3	13	--
Oración con una comunidad en línea	4	1	6	--

- |  |
|--|
|  |
|--|
- Casi todos los institutos (95 por ciento) reportan que la oración personal caracteriza la vida de oración regular de la mayoría de los miembros activos de su unidad.
  - La Eucaristía diaria y la Liturgia de las Horas son también muy comunes, reportadas por casi nueve de diez institutos que respondieron. Los institutos de hombres son más propensos que los institutos de las mujeres a reportar que estos dos aspectos caracterizan la vida de oración regular de la mayoría de sus miembros activos.
  - Dos terceras partes de los encuestados reportan que la *Lectio Divina*/lectura y reflexión espiritual son características de la vida de oración de sus miembros. Los institutos de mujeres son más propensos que los institutos de los hombres a reportar esta práctica de oración.
  - Aproximadamente la mitad reporta que compartir la fe, la exposición del Santísimo Sacramento y la oración común no litúrgica (p.ej. rosario, devociones) caracteriza la vida de oración regular de la mayoría de sus miembros activos. Los institutos de mujeres son más propensos que los institutos de hombres a reportar que compartir la fe y la oración común no litúrgica son características de la vida de oración regular de la mayoría de sus miembros activos.
  - Una tercera parte cita la meditación común/oración centrada y una cuarta parte menciona el diario espiritual, la poesía, los *blogs* de oración como características de la vida de oración regular de la mayoría de sus miembros. El diario espiritual, la poesía y los *blogs* de oración son más comunes entre los institutos de mujeres que entre los institutos de hombres.
  - El diez por ciento menciona que la oración ecuménica e interreligiosa (p.ej. Taizé) y solo un 4 por ciento indica que la oración con una comunidad en línea caracteriza la vida de oración regular de la mayoría de sus miembros activos. Los institutos de mujeres son más propensos que los institutos de hombres a mencionar la oración ecuménica e interreligiosa.

Como se muestra en la columna de la derecha de la tabla anterior, los institutos religiosos reportaron en 2009 casi el mismo porcentaje de miembros activos que participan en varias de estas prácticas de oración. *Nótese que en el estudio de 2009 no se preguntó sobre todas las prácticas de oración.*

## Mayor Preocupación/Inquietud para los Nuevos Miembros

Algo nuevo en el estudio de 2019 fue que se les permitió a los superiores mayores de los institutos religiosos de hombres y mujeres describir, en sus propias palabras, el mayor problema/preocupación para los miembros más recientes en su unidad. Un total de 470 superiores mayores compartieron por lo menos un comentario en respuesta a esta pregunta. Mencionaron varias preocupaciones para sus nuevos miembros, como la diferencia de edad entre sus miembros mayores y los nuevos miembros y les preocupa el futuro de la institución a medida que las comunidades envejecen y disminuyen en cantidad de miembros. CARA analizó las respuestas a esta pregunta y las agrupó en categorías generales, más abajo. Cada categoría se ilustra con algunos comentarios representativos. Las respuestas completas a esta pregunta se encuentran en el Apéndice II.

### Falta de Apoyo de los Pares

En la vida religiosa hoy en día, los superiores mayores están más preocupados por fortalecer el apoyo de los pares entre los nuevos miembros.

- *Siendo una congregación internacional, nuestros miembros más recientes, pequeños en cantidad, están esparcidos alrededor del mundo. ¿Cómo se apoyarán uno a otro en la misión, pondrán en una balanza las necesidades de los miembros mayores con las llamadas continuas del ministerio, responderán al desafío de vivir la misión interculturalmente? ¿Podemos, nosotros los miembros con más tiempo, escuchar realmente más allá de nuestros propios deseos y experiencias de la comunidad, misión, etc.? ¿Cómo les ayudamos a usar sus experiencias y dones en la comunidad? ¿Cómo pasamos nuestros valores y tradiciones reconociendo que serán expresados de una manera diferente? Estoy preocupado en cómo incorporarlos a la misión de la congregación. Es difícil ayudarles a ser parte de la comunidad cuando algunas veces se sienten tan solos por la falta de compañerismo. Algunas veces tienen miedo de que sus voces no sean escuchadas, porque son tan pocos.*
- *Estar sola puede ser desafiante. Aunque pueda haber un nivel de amistad con otras miembros en la comunidad, hay una falta de compartir muchas experiencias que las miembros más recientes desarrollaron previamente con otras jóvenes en su grupo durante sus años de formación. Nuestra mayor preocupación es que las vocaciones jóvenes se desanimen porque son muy pocas en número.*
- *Es difícil hacer formación cuando solamente una persona está en formación y no hay un grupo con quien interactuar. Nuestra meta es darles a nuestros nuevos miembros una base sólida en teología y la misión y carisma de nuestra congregación; sin embargo, no tenemos suficientes hermanas para formar comunidades pequeñas para servir como orientadoras.*
- *Es una preocupación que nuestra única hermana con votos temporales pueda sentirse muy sola. Ella es la única en formación inicial de un país y cultura que es única en nuestra Provincia. Puede ser muy solitario.*
- *Falta de grupo/acompañantes. Mantener el deseo de estar activos en el ministerio al entrar a una comunidad en su mayoría jubilada. El número limitado de miembros preparados que sirvan como directores.*
- *El miembro más reciente ha hecho finalmente su profesión perpetua y en otro país. La preocupación es cómo conectarse con otros miembros.*
- *Una de mis preocupaciones es que los nuevos miembros encuentren comunidades locales viables con quienes compartir la vida diaria, la oración y la comunidad.*
- *Nuestra mayor preocupación es que hay pocos miembros más jóvenes en nuestra Congregación, así que las jóvenes no ven a nadie que “se vea como ellas” que las pueda llevar a creer que la vida consagrada es solamente para las mujeres con canas.*

- *Nuestros miembros más recientes son parte de una provincia de edad avanzada. Estoy preocupado porque a ellos les falta el apoyo de los pares, dentro de la provincia y algunas veces por la carga del cuidado de muchos ancianos. Tenemos pocos miembros “más jóvenes” y “más nuevos”. A menudo están mezclados con muchos miembros de edad avanzada. Las juntas y reuniones están adaptadas para satisfacer las necesidades de los miembros de más edad y los más recientes pueden perderse en el grupo dominante.*
- *El apoyo de los pares, la calidad de la vida comunitaria, que ellas puedan sentirse preocupadas por el futuro del instituto, tener hermanas que las orienten para el liderazgo, que puedan sentirse presionadas para trabajar en obras institucionales vs. obras no institucionales. Me preocupa que a veces no estamos ofreciendo buenas conexiones entre nosotras mismas (y nuestras hermanas más jóvenes) para poder continuar teniendo un impacto colectivo, por ejemplo, entre inmigrantes, en el sector salud, en la educación de los jóvenes y cuando haya menos números tendremos que trabajar intercomunitariamente – no podemos esperar más para hacer esto.*
- *Su número pequeño y las necesidades y antecedentes diversos pueden llevar a un sentimiento de aislamiento. Paradójicamente, los grandes intentos hechos por las hermanas para apoyarlas y alentarlas, podría significar que no están siendo desafiadas en su vocación y nunca profundizar.*

Reconociendo que los nuevos miembros necesitan apoyo y aliento de los pares, algunos superiores mayores esperan crear sistemas de apoyo espiritual y holístico continuos para estos nuevos miembros y ofrecer oportunidades para el apoyo intercongregacional entre los miembros.

- *Continuar ofreciendo oportunidades para que estos miembros desarrollen relaciones entre su grupo de pares, tanto en la congregación como con miembros de otras congregaciones: también, continuar ofreciendo a estas hermanas oportunidades de participar plenamente como miembros líderes.*
- *Asegurar un sistema de apoyo activo, comprometido y continuo para ellas, espiritual y holísticamente.*
- *Encontrar apoyo, aliento y vida, necesitan estar sostenidas en una comunidad que está envejeciendo y para jubiladas. Ayudarlas a experimentar el fuego de la misión, no las brasas ardientes.*
- *Ofreciéndoles oportunidades para interactuar con otros hombres y mujeres jóvenes que estén en formación como religiosos.*
- *Formación continua y apoyo en un ambiente de pares que fomente apoyo mutuo a la vez que cuide nuestros valores monásticos de soledad y silencio.*
- *Que los nuevos miembros encuentren compañía realmente apropiada y/o con otros religiosos de su edad.*
- *Que sus dones y talentos sean reconocidos, reverenciados, respetados y empleados en los ministerios. Que realmente desarrollen una vida espiritual profunda.*
- *Que tengan tiempo de madurar en su vocación y ministerio antes que se les impongan muchas otras responsabilidades—o que las tomen ellas mismas. El acompañamiento durante la profesión temporal se ha convertido en una preocupación mucho mayor.*

## **Desafíos Intergeneracionales e Interculturales**

Muchos superiores están preocupados por la diferencia de edad entre los miembros del instituto. A medida que los miembros antiguos están envejeciendo, se dan cuenta que muy pocos miembros se unen al instituto. Esta creciente diferencia de edad entre miembros es una preocupación continua, la cual tiene implicaciones serias para el futuro del instituto. Al mismo tiempo, los nuevos miembros usualmente son de un antecedente cultural diferente al de la cultura dominante del instituto y eso también plantea desafíos.

- *Disparidad de edades entre los miembros actuales y los miembros potenciales.*
- *Diferencia generacional. Falta de interés de nuevos candidatos. Falta de apoyo de los padres. Falta de liderazgo para el futuro cuando los miembros nuevos no estén interesados.*
- *Dada la realidad de nuestra situación, con la edad avanzada y la baja disponibilidad de nuestros miembros, nos apoyamos en nuestros nuevos miembros para que encabecen los servicios de liderazgo.*
- *Para mí, es una preocupación la armonía y el entendimiento entre miembros de generaciones muy variadas.*
- *Mi mayor preocupación para los miembros más nuevos en nuestra unidad es que no tengan pares, tanto en formación como en el grupo de edad similar. Otra preocupación que tengo es el entendimiento de las diferencias culturales que existe dentro de nuestra comunidad. Aunque hemos avanzado para enfrentar la cuestión de aceptar a quienes puedan ser diferentes, aún tenemos un largo camino por recorrer.*
- *El no tener un grupo--vivir con personas mayores hace que las personas jóvenes actúen como de más edad.*
- *Nuestros nuevos miembros son bastante más jóvenes que nuestros miembros profesos y hay desafíos “culturales” tanto para ellos como para todos los miembros mientras nos esforzamos en ser fieles a nuestro carisma y abiertos a lo que Dios está haciendo nuevo en y a través de nosotros.*
- *La diferencia de edades entre nuestras miembros más jóvenes y nuestras miembros de más edad es significativa. Existe la preocupación en cada miembro de identificarse con las más jóvenes que están formando parte de nuestra comunidad.*
- *Hay una diferencia de edades en nuestra comunidad a pesar de que las más jóvenes están en sus cincuentas. Mi preocupación es su futuro si no hay nadie entrando aunque nuestra directora vocacional tiene muchos contactos. Otra es el liderazgo. Tenemos líderes en este grupo pero las de mayor edad no quieren soltar el liderazgo y dejarlas liderar.*
- *Estamos en una diócesis misión y tenemos muy poco contacto con los jóvenes. Debido a la diferencia de edades, me pregunto qué tan abiertas estamos para recibir nuevas vocaciones. Nuestra miembro más joven, tiene 34 años y es de la India. A menudo siente que no la entendemos, lo cual es comprensible. Su presencia con nosotras nos ha revelado la diferencia abismal de cultura y edad y la necesidad (nuestra) de una inculturación. No podemos simplemente decir que ellas no tienen vocación porque son diferentes a nosotras. “Tenemos” mucho trabajo por hacer en esta área y no estoy segura cómo sucederá eso— ¡espero que ella pueda hablar!*

La diferencia de edad también inquieta a los superiores mayores porque les preocupa que los nuevos miembros no se sientan abrumados por cuidar a los miembros de más edad.

- *Los miembros más recientes en mi provincia son profesos perpetuos. Mi mayor preocupación es que se sientan abrumados por cuidar a nuestros miembros de más edad y/o por servir en servicios de liderazgo y por eso están menos involucrados en el apostolado.*
- *Tenemos un miembro relativamente nuevo que hizo sus votos finales hace dos años. Hablando de edad, ella es 13 años menor que la siguiente hermana. Mi preocupación por ella es que sentirá la carga de cuidar y ser responsable por la congregación de maneras que ni siquiera podemos imaginarnos a medida que la comunidad envejece. Me preocupo porque ella sea apoyada, pero se ha conectado con sus pares en otras congregaciones quienes pasaron por la formación al mismo tiempo que ella. Sin embargo, ¡ella no está preocupada!*
- *Los nuevos miembros están entrando en un tiempo en que parece que estamos buscando constantemente claridad acerca de la vida—no es tiempo de un entendimiento claro y directo. ¡Yendo hacia su “futuro” en medio del envejecimiento y disminución de los miembros!*

## Formación

Los superiores mayores están muy preocupados acerca del proceso de formación para sus nuevos miembros. Esperan que sus programas de formación les permitan a los nuevos miembros tener una base sólida sobre la vida religiosa y ayudarles a incorporar eso en su vida religiosa diaria. Les preocupa que la gente joven en una sociedad moderna y secularizada no tenga la experiencia de fe, que era común en generaciones previas.

- *Una falta general de formación sólida en la fe y su práctica.*
- *Una formación adecuada para las jóvenes inmersas en nuestra cultura actual.*
- *Como Provincial, una gran preocupación es el derecho que muestran los miembros más recientes. Esta es una actitud que parece ser parte de los hombres cuando vienen a la congregación y continúa floreciendo a medida que pasan por el proceso. Otra preocupación es la secularización de los miembros más recientes. Algunos de los hombres creen que son libres de actuar de cualquier manera que elijan cuando están fuera de la comunidad—cómo se visten y actúan, cómo interactúan con los miembros de su comunidad, su interacción en las redes sociales, etc. Parecen no ser conscientes de cómo reflejan la comunidad, la congregación y a sus hermanos.*
- *Fidelidad a los votos y a la orden. Luchar contra la tentación de las posesiones y el dinero.*
- *Encontrar maneras de alimentar el crecimiento y apoyar los dones de los nuevos miembros. Asegurarse de que los admitidos tengan la madurez y salud mental adecuadas para una buena vida comunitaria. Integrar un trabajo espiritualmente incluyente, la oración y la vida comunitaria. Encontrar los ministerios apropiados.*
- *No es una preocupación necesariamente, pero mantenemos una preocupación constante para proveer y mantener una formación apropiada. Nos damos cuenta de que a través de una buena formación una joven tendrá una imagen equilibrada y completa para ayudarla a discernir.*
- *Lealtad a la Iglesia y capacidad para superar la necesidad de resultados inmediatos, especialmente en la formación espiritual. También, la perseverancia en el compromiso.*
- *Mi mayor preocupación es que el (los) miembro(s) más nuevo(s) reciba(n) una formación adecuada y regular. Los mejores profesores de la comunidad están generalmente involucrados de tiempo completo en el ministerio.*
- *Que tengan la experiencia de formación adecuada en cuanto al desarrollo humano.*
- *Que reciban la formación que necesitan, ya que están llegando a una cultura que no fomenta o mantiene el verdadero florecimiento humano o la capacidad de amar que Dios nos ha dado.*
- *Son muy idealistas y fervientes, por lo que el escándalo del abuso sexual del clero es difícil para ellos. Además, tienen más sensibilidad tradicional que algunos miembros mayores de la comunidad y eso puede causar tensión entre los hermanos más jóvenes y ansiedad en los mayores.*
- *Pequeñas comunidades vivas, viables y de calidad en las que vivir. El impacto del clericalismo en la Iglesia, impactando su identidad católica. Su propia falta de conocimientos teológicos, catequesis básica. Falta de comprensión de las Escrituras.*

Los superiores mayores también expresan esperanzas de que su formación les permita a sus nuevos miembros comprender el carisma, la tradición y el ministerio de los institutos.

- *Un área de preocupación es cómo somos como miembros profesos solemnes/perpetuos transmitiendo fielmente el carisma y las tradiciones de nuestra orden a los recién llegados. Del mismo modo, ¿cómo están nuestros*

*miembros más recientes lidiando con las antiguas tradiciones/costumbres de nuestra orden en un mundo que parece estar en constante cambio y evolución?*

- *Desarrollo de un programa de formación centrado en nuestro carisma y misión. Interacción con otros (intercongregacionalmente) para ampliar la experiencia. Educación teológica; profundización de la vida de oración. Formación permanente.*
- *Es nuestra meta dar a nuestras nuevas miembros una base sólida en teología y en la misión y carisma de nuestra congregación; sin embargo, no tenemos suficientes hermanas para formar pequeñas comunidades que sirvan como orientadoras.*
- *Falta de estabilidad en la estructura de nuestra Congregación y el conocimiento de nuestras Constituciones.*
- *En las dos últimas décadas, la Iglesia ha fomentado un mayor énfasis, en la formación inicial, en el acompañamiento personal tanto en la dimensión espiritual como en la formación humana. Debido a esto, quienes están en formación, han experimentado y necesitado, un programa muy diferente al que experimentaron los profesos perpetuos antes del año 2000 (la mayoría de nuestros miembros). Mi mayor preocupación es cómo crear un puente, para que nuestros nuevos miembros puedan hacer la transición hacia un sentido de pertenencia con ese grupo más antiguo y viceversa, después de la profesión perpetua.*
- *Que discernan bien, que comprendan verdaderamente el carisma y lo experimenten en la práctica para ser capaces de vivirlo bien.*
- *Su capacidad para adaptarse y “encajar” en nuestra vida provincial más allá de la formación - y nuestra capacidad para adaptarnos a sus esperanzas para nuestra vida y ministerio.*

Los superiores mayores se dan cuenta que el internet y las redes sociales hacen las cosas más difíciles para su programa de formación.

- *La preocupación es ayudar a la gente de la sociedad actual a adaptarse a la vida en el claustro de una manera sana e íntegra. No es fácil desarrollar una verdadera oración contemplativa para aquellos que estuvieron muy involucrados con muchos medios electrónicos de teléfonos celulares, internet, etc. Demasiado ensimismamiento les impide estar realmente enfocados en Dios y en los demás, como se necesita en nuestra vida monástica, de claustro y contemplativa.*
- *Cómo el uso de la tecnología moderna ha formado a las mujeres del mundo antes de llegar a nosotras y los desafíos de la transición “del mundo” de dicha tecnología, a casi ningún uso de la misma en los primeros años de formación, para finalmente usarla más equilibradamente en la vida consagrada.*
- *El uso de la tecnología y las redes sociales. Tentaciones y distracciones en la oración + vida comunitaria.*

Dados los muchos desafíos en la vida religiosa, los superiores mayores expresan preocupación de que los nuevos miembros sean maduros en su vocación a la vida religiosa.

- *Desarrollo y madurez humana.*
- *Me preocupa que puedan carecer de la suficiente madurez psicológica y moral para una vida religiosa seria.*
- *Ideología del relativismo—doctrina en la que no hay verdades absolutas—diferentes personas pueden tener puntos de vista diferentes sobre lo que es moral e inmoral—la dictadura del relativismo.*
- *Que tengan tiempo para madurar en su vocación y ministerio antes de que se les impongan demasiadas responsabilidades—o las asuman ellos mismos. El acompañamiento durante la profesión temporal se ha convertido en una preocupación mucho mayor.*

## Compromiso y Perseverancia

Algunos superiores mayores expresan preocupación de que los nuevos miembros no puedan tener el nivel necesario de compromiso para perseverar en la vida religiosa o el apoyo necesario para sostenerlos en su vocación.

- *Aunque no hemos tenido ninguna miembro nueva durante mucho tiempo, nuestro desafío continuo es promover la fidelidad a nuestra vocación como mujeres religiosas, especialmente en esta época de grandes cambios como congregación religiosa. ¿Cómo proporcionamos apoyo para la transformación personal y congregacional?*
- *Consiguiendo que los aspirantes estén dispuestos a hacer un compromiso de por vida para ver y aceptar el valor de vivir una vida comunitaria.*
- *Espero que se queden el tiempo suficiente para darse cuenta de que lo que se trata nuestra vida solo se entiende y experimenta generalmente después de años de vivirla y que tomen su decisión de quedarse, ir con base en ese reconocimiento.*
- *Mi mayor preocupación es que los miembros más recientes no confían lo suficiente en la forma en que el Señor los guía, no están dispuestos a entregar toda su vida a Dios y a la predicación de la Buena Nueva.*
- *Mi mayor preocupación es alcanzar en nuestras hermanas más jóvenes la fidelidad en su vocación religiosa.*
- *Ver el valor del compromiso que puede ser para toda la vida.*
- *Que vean un futuro en esta casa.*
- *Que se desilucionen y pierdan el ánimo de perseverar en esta vida, especialmente cuando las personas que les importan están a punto de irse, ya sea en la comunidad o en otras órdenes religiosas.*
- *Que recuerden por qué entraron y se comprometieron en medio del ambiente secularizado donde viven y ejercen su ministerio.*
- *La necesidad de apoyo después de los votos perpetuos para sostener y perseverar en el compromiso de por vida que se ha hecho.*
- *Este es un momento de tremendo cambio, especialmente a medida que la mayoría de nosotros en la vida religiosa apostólica estamos “adecuando” nuestros compromisos de vida y ministeriales. Lo que trajo a los miembros a la Congregación esencialmente necesita ser atendido y apoyado para el crecimiento mientras que la forma externa puede cambiar. Mi esperanza es continuar buscando formas de apoyar y alentar una fidelidad madura.*
- *Asegurar que con sus dones puedan vivir verdaderamente el carisma hoy, respondiendo a las necesidades del momento presente y no solo estar ligados a los compromisos ya existentes.*

## La Vida Comunitaria

Otro problema serio expresado por un número de superiores mayores tiene que ver con la vida comunitaria. Esperan que los nuevos miembros vean el valor de vivir en una comunidad aunque tengan que hacerlo entre comunidades y culturas diferentes.

- *Junto con la preocupación por su formación humana integral queremos inculcar en los hombres desde el principio la importancia de la vida en comunidad. Si los hombres no aprenden a valorarla y a ser responsables y solidarios con los demás desde el principio, no adquirirán esa aptitud más tarde.*



- *Formar una comunidad como apoyo. Cómo el único o los dos únicos, pueden obtener el espíritu de la— comunidad sin comunidad con la que vivir. Intercomunicación con otras comunidades religiosas. Trabajar transculturalmente porque los nuevos miembros vienen de otros países.*
- *Conseguir que los aspirantes estén dispuestos a hacer un compromiso de por vida para ver y aceptar el valor de vivir la vida comunitaria.*
- *Aprender a vivir una vida comunitaria con el aspecto de “dar y tomar” que se requiere. Mirar a los demás y crecer en su comunidad.*
- *Una vida de comunidad y aceptación por los miembros profesos más allá de una conversación “superficial”.*
- *Fusionarse en la comunidad y desarrollar una vida espiritual juntos, lo que como comunidad monástica hacemos bien.*
- *Una de mis preocupaciones es que los nuevos miembros encuentren comunidades locales viables con las cuales compartir la vida diaria, la oración, la comunidad.*
- *La vitalidad de la vida comunitaria. Cultivando el liderazgo en los miembros más nuevos. El futuro de la Congregación. Cómo encontrar la integración en el ministerio y otras áreas.*

Los superiores mayores mencionaron varios factores que impiden la vida comunitaria en estos tiempos. Algunos de estos factores incluyen la seducción del individualismo en la sociedad moderna, experiencias de vivir solo antes de entrar a la vida religiosa, o el internet y las redes sociales.

- *Su horario de trabajo limita su vida y oración comunitarias.*
- *El individualismo y la falta de habilidad/intención para la vida comunitaria.*
- *1. El individualismo en la sociedad americana/ vida religiosa moderna. 2. Comunidades/ Superiores que no permiten a los nuevos (más jóvenes) miembros un espacio para la creatividad, soñar y el ensayo y error. Especialmente, los hermanos cuando se les presentan ideas/ sugerencias de... los miembros más nuevos responden negativamente. (“Ya lo hemos intentado” o “eso no funcionará”)*
- *Aprender a integrarse con la comunidad. Puede ser muy difícil para los nuevos miembros.*
- *Nuestros miembros más jóvenes han vivido de forma independiente antes de entrar en la comunidad. El concepto de comunidad es difícil de entender para algunos. Vivir una vida de pobreza es un desafío porque tienen mucho en la mayoría de los casos. La obediencia es más difícil porque son mayores e independientes y no entienden que ahora son parte de una comunidad.*
- *Que se pueden aislar y separar. Sentido de individualismo y egocentrismo en lugar de centrarse en el NOSOTROS—la comunidad.*
- *El número de nuevos profesos que dejan la comunidad. Después de años de formación, a menudo los nuevos profesos encuentran difícil adaptarse a las diferentes formas en que vivimos la vida fraterna en una situación de ministerio.*
- *Esta es la era del individualismo. Vida sólida de espiritualidad/ vida comunitaria.*

El tamaño pequeño de las comunidades, ahora y en el futuro, se menciona repetidamente como un desafío para los institutos que afecta tanto sus ministerios como el liderazgo de los institutos. Los superiores mayores están preocupados sobre cómo preparar a los nuevos miembros para roles de liderazgo en tiempos desafiantes.

- *Mi mayor preocupación es que la unidad se desinstitucionalice lo suficiente como para facilitar el liderazgo de los miembros más jóvenes en el futuro. Esto se correlaciona con asegurar que los miembros más jóvenes estén bien educados y también bien preparados para asumir el liderazgo.*
- *La mayor preocupación: El compañerismo dentro de la comunidad; balacear la vida de oración y la participación en el ministerio; Cómo no agotarse dentro de la comunidad y el ministerio y prepararlos para los roles de liderazgo en tiempos desafiantes.*
- *Comunidades intencionales para que vivan una vida intercongregacional. Roles de liderazgo en una congregación que está envejeciendo. Roles de liderazgo en una congregación bilingüe cuando los nuevos miembros no son bilingües.*
- *Si los nuevos miembros están listos para el cambio del instituto. Se preocupan sobre cómo prepararlos para el liderazgo de los institutos, dado los pocos miembros y durante el complejo contexto socio-cultural, que no se sientan sobrecargados por las responsabilidades.*
- *Cultivar el liderazgo en los nuevos miembros. El futuro de la Congregación. Cómo encontrar la integración en el ministerio y otras áreas.*
- *Cómo prepararlos para el liderazgo en nuestra compleja organización canónica y civil.*
- *Los miembros más nuevos de mi provincia son profesos perpetuos. Mi mayor preocupación es que se sobrecarguen con el cuidado de nuestros miembros mayores y/o sirvan en posiciones de liderazgo y por lo tanto se involucren menos en el apostolado.*
- *Dada la realidad de nuestra situación, con el aumento de la edad y la disminución de la disponibilidad de nuestros miembros, dependemos de nuestros miembros más nuevos para que ocupen servicios de liderazgo.*

En consecuencia, estos superiores mayores están preocupados por el futuro del instituto. Les preocupa si estos nuevos miembros serán capaces o no de adaptarse a todos los cambios que ven en el horizonte.

- *Creo que el futuro estará en manos de los miembros más jóvenes que colaboren entre sí. Si estos miembros más jóvenes no tienen la oportunidad, o no aprovechan esas oportunidades, eso sería una preocupación seria.*
- *Una de mis preocupaciones es tener suficientes comunidades y ministerios vibrantes para invitar y sostener las solicitudes y a las nuevas miembros... Sé, como Directora Vocacional, que las jóvenes que exploran la vida religiosa en una comunidad apostólica como la nuestra, están buscando un estilo de vida más "vanguardista"; uno que esté enfocado en una vida intencional y sencilla, enraizada en la oración personal y comunitaria, en sintonía con el cuidado de la creación y con la interacción directa con las personas que viven en los márgenes de nuestra sociedad, nuestros "queridos vecinos". Afortunadamente, todavía tenemos este tipo de opciones de vivienda hoy en día y creo que tenemos que planear para continuar con este estilo de vida en el futuro también.*
- *Nuestras preocupaciones incluyen: si la Iglesia y la sociedad aceptarán y apoyarán la vida religiosa de clausura en el futuro; el tiempo de formación estipulado en nuestros cánones; el impacto de tener que federarnos para mantener nuestro propio programa de formación; la capacidad de atraer nuevas vocaciones.*
- *Los nuevos miembros de la próxima generación necesitan ser libres para visualizar y crear la próxima encarnación del carisma. Parte de este proceso es dejar ir los grandes conventos y los grandes ministerios*

*institucionales para que los nuevos miembros estén capacitados para responder a las nuevas necesidades de su tiempo.*

- *Los miembros más nuevos de nuestra provincia han estado con nosotros durante veinte años. Les preocupa tener el apoyo adecuado a medida que nuestra provincia llega a su fin. Los nuevos miembros de nuestra congregación son africanos del oeste, ciudadanos de un país en gran agitación. Cuando partes de nuestra congregación lleguen a su fin, ¿podrán nuestros nuevos miembros continuar sin el apoyo de sus mayores?*
- *Su necesidad de relaciones contemporáneas. La futura, pesada parte superior de la pirámide de ancianos de la que hay que cuidar. La necesidad de un futuro liderazgo que pueda dañar su ministerio fuera de la Congregación y qué hacer ahora para solucionarlo.*

Pocos superiores mayores están preocupados de las experiencias previas de sus nuevos miembros antes de que entraran a la vida religiosa. Les preocupa si estos nuevos miembros podrían necesitar alguna orientación o consejería.

- *Ser capaces de sanar las experiencias de una infancia dolorosa.*
- *Tratar con los formandos que llegaron a nosotros con heridas familiares pasadas, lo que causa una gran grieta en su madurez y formación humana. Esto hace que la formación religiosa sea difícil ya que todavía están luchando por encontrar su identidad y autoestima.*
- *Tratar con las heridas del pasado y la falta de formación familiar.*
- *Que son tan pocos; además, que algunos de los miembros “más jóvenes” tienen serios problemas de salud.*
- *Los recién llegados, jóvenes, provienen de familias desintegradas—la idea de la autoridad paterna está dañada, el sentido del respeto por los mayores está ausente. ¿Cómo trabajar con eso en una casa religiosa?*
- *La carga psicológica de la falta de familia o de familias disfuncionales. Ser capaz de encontrar un balance entre la vida monástica y las prácticas culturales que traen (teléfonos, redes sociales, etc.).*
- *Las heridas que tienen al entrar—a menudo no se manifiestan hasta un par de años después.*

## Apoyo para los Miembros Más Recientes en Su Vocación

También nuevo en el estudio de 2019, a los superiores mayores de los institutos religiosos de hombres y mujeres se les pidió describir, con sus propias palabras, cómo es que ellos y/o su unidad apoyan a sus miembros más recientes en su vocación. Un total de 418 superiores mayores hicieron por lo menos un comentario en respuesta a esta pregunta. Mencionaron maneras diferentes de cómo apoyan a sus miembros más recientes, a través de su programa de formación, acompañamiento, orientaciones, participación con la comunidad en general e introducción al ministerio y a las oportunidades de liderazgo. CARA analizó las respuestas a estas preguntas y las agrupó en categorías generales, más abajo. Cada categoría se ilustra con unos pocos comentarios representativos. La lista completa de respuestas a esta pregunta puede ser encontrada en el Apéndice II.

### Apoyo para la Formación

Los superiores reconocen que la mejor manera de alimentar una vocación es asegurándose que está fortalecida por una experiencia de formación sólida. Muchos superiores describieron algunas formas con las que apoyan las vocaciones a través de su formación.

- *1. Teniendo un equilibrio en la experiencia de estudio, trabajo, oración y ministerio que favorezca su formación. Dando a las hermanas jóvenes niveles apropiados de responsabilidad en su formación. 2. Dándoles a las mujeres libertad en su discernimiento. 3. Ser “real” con los aspectos humanos de la vivencia de los votos -tomando lo abstracto/ideal y haciéndolo concreto.*
- *Nombrando formadores equilibrados para ayudarlos. Después de la primera profesión, se asigna un orientador a cada miembro que al principio se reúne semanalmente con él y menos a menudo a medida que se acerca la profesión perpetua. Oración.*
- *Asignar un formador bien formado que sea buen oyente, que sea amable y gentil pero capaz y dispuesto a convocar a la gente. Proporcionar un orientador dentro de la Comunidad para que se reúna regularmente para apoyar.*
- *Mejores métodos de selección de aspirantes. Formar buenos formadores y apoyar a nuestro equipo de formación.*
- *Invitando a los miembros a reflexionar sobre nuestra vida espiritual, comunitaria y apostólica a través de un proceso estructurado. Mostrando interés personal en los nuevos miembros sin socavar a los formadores.*
- *Selección cuidadosa, “comunidad formativa” y alojamiento para los nuevos miembros y para la formación continua. Proporcionando formadores bien formados. Formación de liderazgo a través del Programa de Desarrollo de Liderazgo Colaborativo—CLDP (por sus siglas en inglés) para los nuevos miembros de 60 años o menos. Fomentando oportunidades para el acompañamiento y la educación continua y el crecimiento espiritual.*
- *Creando un modelo de Formación basado en la teoría del aprendizaje de adultos con un contenido programático individualizado que las prepare para ser mujeres que sirven a la Iglesia y al mundo.*
- *Seguir un plan de formación inicial. Que los miembros tengan un director de profesos temporales. Presupuesto anual con recursos generosos. Dirección espiritual mensual. Acceso a un consejero si es necesario.*
- *Formación de equipo que comprenda varios ministerios y experiencias educativas/espirituales y de vida (años en la congregación).*

- *Escucharlos, sus necesidades. Ofrecer oportunidades de colaboración con otros nuevos miembros. Involucrarlos en el liderazgo. Proporcionar una formación educativa de calidad.*
- *Contando con formadores capacitados y preparados.*
- *Tratar de formar y dar prioridad a la creación de una comunidad formativa que los reciba, los acoja, los apoye y nutra su vocación. Ponemos a nuestros mejores hombres en el ministerio vocacional y de formación. ¡También ponemos nuestros recursos financieros ahí!*

Muchos superiores describen tener reuniones regulares con el director de formación e individualmente con los formandos. Sugieren que esto ayuda a los formandos a confiar en el proceso y en los que están encargados de la autoridad.

- *1. Reuniones regulares (formales e informales); 2. Retiros y Reencuentros; 3. Hermanos hospitalarios y parroquias para apoyar su integración y formación.*
- *Reuniéndose frecuentemente con el equipo de formación para compartir, actualizar y dialogar.*
- *Además del programa de formación regular, el Director de Formación se reúne con los novicios individualmente cada dos semanas y yo me reúno con ellos una vez al mes. Estas reuniones continúan durante todo el período de formación inicial.*
- *De todas las maneras posibles: formación espiritual, humana, teológica, las integramos e interactuamos con todas las hermanas. Se sienten parte de la comunidad.*
- *Manteniéndose en contacto personalmente. Reunión formativa dos veces al año específicamente para profesas temporales. Reuniones formativas dos veces al año para todos los nuevos miembros.*
- *Nos reunimos con ellas periódicamente, escuchando sus preocupaciones. Les damos clases sobre nuestra forma de vida y nuestro carisma.*
- *Mi propia formación como formador es continua y permanente, con atención especial a los documentos oficiales emitidos por la Santa Sede, en relación con la formación. El menor número de personas en formación inicial en las dos últimas décadas ha permitido una mayor atención individual y un acompañamiento adecuado a las necesidades particulares de cada uno. La relación individual con el formador ha sido un contexto eficaz tanto para el discernimiento vocacional como para la adaptación a las exigencias de nuestra vida y prácticas religiosas tradicionales.*
- *El maestro de novicios se reúne regularmente con los novicios, al igual que el director espiritual. El novicio se forma viviendo una vida comunitaria de oración y trabajo adecuado. Las clases lo familiarizan con el patrimonio de la comunidad.*
- *Días de formación continua para los que hacen los primeros votos; reuniones mensuales con su superior local; se proporciona dirección espiritual mensual; orientación y formación en la misión.*
- *Visitas regulares y comunicación con los nuevos miembros y sus directores de formación.*
- *El mayor apoyo para las miembros más recientes es el excelente acompañamiento del equipo vocacional y de formación y del Noviciado Internacional que reúne a las novicias de todo el mundo. Como líder, me tomo el tiempo para enseñar e interactuar con estas mujeres tan a menudo como sea posible. Estamos agradecidas por los recursos de NRVC para ayudar a nuestro personal de formación vocacional.*
- *Tenemos directores de formación dedicados en cada etapa. Tenemos reuniones formales regulares mensualmente. Tenemos un programa de orientación para los profesos perpetuos. Tenemos una interacción regular con el liderazgo provincial. Tenemos experiencias de ministerio de verano/ de un año para los profesos temporales.*

- *Esperamos guiarla con el ejemplo y el apoyo en las áreas de ministerio que la atraigan; también a través del acompañamiento y el estímulo en su formación y crecimiento personal. También la introducimos en la historia, carisma y experiencias que son integrales para profundizar su conocimiento y comprensión de su, y nuestro, llamado.*

Otros describen la importancia de ofrecer y modelar un balance en la vida religiosa, especialmente durante la formación.

- *Proporcionando un equilibrio entre oración, ministerio y tiempo libre en el programa para los nuevos miembros.*
- *Participar plenamente en la vida de la comunidad. Fomentar la apertura y la transparencia. Darles mucho tiempo para que se expresen y trabajen en los primeros años en que asumen las responsabilidades del apostolado. Ayudarlos a trabajar equilibrando el tiempo de oración y el trabajo en el apostolado.*
- *Apoyamos su formación espiritual, biológica (buena salud), psicológica, educativa. Los cuidamos en un cálido ambiente familiar.*
- *Estamos comprometidos en un Proceso de Visión Transformadora con el fin de simplificar nuestras estructuras actuales y formas de hacer las cosas para que nuestros miembros más jóvenes y activos puedan prosperar, liberados de la carga de las grandes responsabilidades.*
- *Somos muy conscientes de nuestra responsabilidad de apoyar la vocación de nuestras nuevas miembros. Tratamos lo mejor que podemos de no llamar a las que actualmente están en el ministerio activo de tiempo completo para que asuman servicios internos. Intentamos, cuando es posible, contratar a laicos para que asuman las responsabilidades necesarias en lugar de nuestras hermanas o para aligerar la carga que soportan.*

## **Acompañamiento y Orientación**

Los superiores también reconocen la importancia del contacto personal cercano con los individuos que están entrando a la vida religiosa. Apoyan estas vocaciones a través del acompañamiento, compañía y guía en su caminar. Muchos de ellos también ofrecen un orientador a los que están en formación.

- *Acompañamiento.*
- *Educación, orientación, modelando la vida comunitaria.*
- *Reuniones para miembros de ciertos grupos de edad. Oportunidades interculturales. Programas de formación espiritual y religiosa. Equipo de orientadores que trabajan y guían a los individuos a lo largo del camino.*
- *Es importante que asignemos a nuestros frailes neoprofesos en conventos bien establecidos, con una sólida vida de oración, una buena fraternidad y con frailes con experiencia en formación que puedan guiar a los neoprofesos en los momentos difíciles.*
- *Estar disponible para el acompañamiento espiritual y la orientación de manera que se respeten los límites impuestos por el ministerio abacial—amigo/ hermano/ superior.*
- *Orientación: tienen hermanas maravillosas que sirven como directoras y orientadoras.*
- *Orientadoras que las acompañan hasta la profesión perpetua.*
- *Mucho se hace acompañándolos a vivir la vida con nosotros.*
- *A los miembros más recientes se les asignan orientadores en varios lugares, lo que permite una variedad de experiencias y ministerios.*

- *Nuestra provincial es fácilmente accesible y siempre está dispuesta a proporcionar consejo cuando se necesita. Se asignan diferentes hermanas para seguir a cada nueva miembro durante el período de discernimiento. El flujo de comunicación y oración constante es notable.*
- *Acompañamiento personal.*
- *Varias personas encargadas se mantienen en contacto con ellas: orientadoras, comunidades locales renovadas, equipo de liderazgo, etc.*
- *Ella llegó en enero. Sólo lleva dos meses con nosotros. La comunidad la apoya mucho. Se toman el tiempo necesario para conversar con ella y permitirle que tome la iniciativa en algunas actividades. Ella parece un buen partido para nuestra comunidad. Es muy consciente y se preocupa por las hermanas mayores.*
- *El apoyo que veo como importante es ser capaz de entender el trasfondo/ ambiente/ cultura de la que estas nuevas personas vienen. Para poder incluir en su programa de formación la transición que necesitan de donde vienen.*
- *Son acompañados por un hermano que los visita en sus respectivos locales dos veces al semestre. Trato de asegurarme de que estén ubicados en una comunidad sana y vibrante con un ministerio significativo.*
- *Invertimos a nuestra mejor gente en la formación inicial y proporcionamos orientadores para los que están en formación y para estos en los primeros cinco años de ministerio.*
- *Apoyamos a nuestros miembros más jóvenes caminando con ellos. Escuchamos sus necesidades. Buscamos su aporte en las decisiones de la comunidad.*
- *Tratamos de asignar a los miembros más jóvenes con alguien de edad similar. El superior local tiene deberes específicos para acompañar a los miembros más jóvenes. Los nuevos miembros tienen reuniones de formación anual juntos.*

## **Participación con la Comunidad en General**

Otra forma en que las instituciones religiosas apoyan a sus miembros más recientes es a través del compromiso deliberado de la comunidad en general en el proceso de acompañamiento y formación. Esto ayuda a los miembros más recientes, especialmente a aquellos que puedan ser la única vocación en su unidad, a establecer el apoyo de pares en formación.

- *De nuevo, porque somos pocos, nuestro programa de formación incluye intencionalmente clases con los hombres de [Nombre] en formación. Programa de formación intercongregacional en Villa María, "Giving Voice", etc.*
- *Como provincia de religiosos mayores, predominantemente hermanos, apoyamos a nuestros miembros más jóvenes a través de nuestras oraciones regulares por ellos. Además, siempre los recibimos en nuestras comunidades para visitas cortas, prácticas de un mes durante el año de noviciado, etc. Durante ese tiempo los jóvenes religiosos aprenden nuestra historia a través de la experiencia vivida por los miembros mayores, forjan vínculos emocionales y hacen que sus propias identidades como religiosos se profundicen a medida que se fortalece una conexión que se siente con el grupo más grande.*
- *Yo/nosotras, como equipo, animamos a todas las miembros, incluyendo a las profesas más recientes, a involucrarse en todos los programas que la Provincia ofrece, a mantenerse en contacto con sus pares del programa de Noviciado y a relacionarse con otras en su profesión para que se sienta estimulada.*
- *Incluyendo programas de la Conferencia de Formación para Religiosos (RFC por sus siglas en inglés) en la formación inicial.*
- *Invitaciones para unirse a las comunidades locales para una comida + oración. Participación en programas intercomunitarios de aspirantado + noviciado, reuniones individuales con nuevos miembros.*

- *A los nuevos miembros se les da la oportunidad de participar en “Giving Voice”, Programa de Desarrollo de Liderazgo Colaborativo—CLDP (por sus siglas en inglés) + experiencias interprovinciales con otros miembros más jóvenes + así experimentan un cohorte de colaboración entre pares.*
- *Ofrecer oportunidades para reuniones de grupo, estudio, formas de conocer a otros religiosos en sus grupos de edad.*
- *Priorizar sus experiencias de vida/formación en nuestro trabajo congregacional. Alentar/apoyar su experiencia de inculturación en nuestra congregación. Asegurando una vida comunitaria vibrante y oportunidades para crear relaciones intercongregacionales.*
- *Proporcionar oportunidades de participación dentro y fuera de la unidad. Importancia de las conexiones intercongregacionales a través de la formación y más allá. “Internoviciados”, “Giving Voice”, nuestra propia Conferencia de Formación Vocacional para nuestros hombres y mujeres.*
- *Tratar de “registrarse” y proporcionar la mayor cantidad de oportunidades de interacción con otros religiosos nuevos/jóvenes en todo el país. Apoyar sus necesidades educativas y espirituales y la formación.*
- *Tratamos de apoyar a los miembros más recientes y tratamos de proporcionarles oportunidades, p. ej., estudiar, conectarse con los pares de otras provincias, participar en programas intercongregacionales, reunir a los miembros más jóvenes. Creo que podemos mejorar en esta área.*
- *Las animamos a participar en programas intercomunitarios, a participar en nuevos métodos de formación, así como a participar en propuestas nacionales como RFC, etc. Como Instituto ofrecemos una formación amplia que permite el apoyo de pares. Hay un grupo de “hermanas nuevas” recién formado que ayuda a las hermanas nuevas o más jóvenes a conectarse entre sí en todo el Instituto. Proporcionamos orientación cuando se necesita. Alentamos la formación, la dirección espiritual, el retiro anual, el desarrollo profesional.*

Esta inclusión en la comunidad en general también ayuda a los miembros más recientes a que sientan que tienen voz y un lugar en la comunidad.

- *Un camino principal para el apoyo de nuestras nuevas miembros es a través de sus relaciones con las hermanas de la comunidad en general. Su participación en las reuniones, actividades y ministerios de la comunidad es también un vehículo natural para el apoyo mutuo. También se les anima a participar en la dirección espiritual, retiros y actividades de formación continua, muchas de las cuales son en México, donde residen.*
- *Involucrarlos en la planificación del futuro de la comunidad. El desarrollo continuo de sus habilidades de liderazgo dentro de la comunidad + participación en los talleres disponibles. Participación en reuniones intrafederativas de “menores de 55”.*
- *Nuestras miembros más recientes son apoyadas por las oraciones y el estímulo de las hermanas. También se les da la oportunidad de interactuar con otras en formación a través de los programas ofrecidos por la Conferencia de Formación Religiosa. También se les da la oportunidad de usar sus dones y talentos únicos. Animamos a las nuevas miembros reconociendo sus buenas cualidades, la forma en que encajan en la Comunidad, el valor de su servicio en el ministerio y el testimonio positivo que irradian a los demás. Realmente tratamos de escuchar, cuando comparten sus propias experiencias y, cuando es apropiado, contamos las nuestras en situaciones similares para darles esperanza.*
- *Nuestra miembro más reciente ha tenido oportunidades (y las ha aprovechado) de participar en “Giving Voice” y ha terminado el programa “For Mission”. Ella está involucrada con un grupo de hermanas más jóvenes de otras 4 o 5 comunidades en nuestra área. Actualmente forma parte de nuestro equipo de liderazgo.*



- *Las animamos a participar con su grupo de edad a través de “Giving Voice”. Todas las menores de 60 años se inclinaron a participar en el Programa de Desarrollo de Liderazgo Colaborativo. Las involucramos en la planificación del capítulo, en las actividades comunitarias. Se ofrecen oportunidades de formación continua.*
- *Animamos a los miembros a participar en la formación personal continua y el desarrollo espiritual. Invitamos a nuestros miembros más jóvenes a participar en comités congregacionales y a participar en oportunidades de servicio para ayudar a desarrollar una perspectiva más amplia de los desafíos que enfrenta la congregación.*
- *Las dejamos vivir la vida en todos los sentidos, excepto en las decisiones que pertenecen a las miembros del Capítulo. Esta completa inmersión las hace sentir como en casa y creemos que el Espíritu Santo es más capaz de trabajar interiormente. La Maestra de Novicias (responsable de las nuevas miembros) presenta el Carisma, pero al tener el ambiente adecuado, el Espíritu Santo puede soplar más libremente.*
- *Les proporcionamos oportunidades para que se reúnan (por zoom y en persona) con otros miembros de su cohorte de edad dentro de la Congregación. Nos aseguramos de que sean miembros de comités y juntas directivas y que su voz sea escuchada.*

Algunos institutos que tienen presencia internacional también alientan a que se viaje al extranjero para compartir la vida de sus miembros internacionales. Pocos institutos que han estado atrayendo vocaciones internacionales también trabajan con miembros de los institutos para ayudar a la inculturación y adquisición de idioma.

- *Programas internacionales antes de los votos perpetuos. Estos programas incluyen a hermanas jóvenes de África, Filipinas y Sudamérica.*
- *Las animaría a estar abiertas a la diversidad; y siendo nosotras una sociedad misionera, las expondría gradualmente a ir y vivir en el extranjero, mezclándose con la gente local.*
- *Nuestros miembros neoprofesos son enviados al juniorado internacional de nuestro Instituto para fortalecer su vida espiritual y para que experimenten la convivencia con la comunidad interracial/intercultural propia de nuestra vida misionera. Antes de ser asignados a un país extranjero, son enviados primero a una escuela de idiomas para aprender el idioma del país. Cuando los jóvenes no tienen títulos académicos, se les envía a las universidades para que se equipen con los conocimientos propios de su vida misionera y para que adquieran más confianza en sí mismos para hacer su apostolado.*
- *Diálogo regular. Proporcionarle experiencias en otras Provincias (internacionales) donde pueda encontrar otras hermanas de su edad y etapa de formación.*
- *Desde 2004, tenemos un acuerdo con una de (las) provincia(s) de la India. Nos apoyan con hasta 10 miembros (8 aquí en la actualidad: 4 se han unido a nuestra provincia; 4 pueden unirse también; uno regresó a su país después de 15 años). A medida que los miembros nacidos en Estados Unidos fallezcan, los hermanos de India dirigirán gradualmente la comunidad.*
- *La comunidad ha participado y participa en la reunión para el desarrollo de habilidades educativas en torno a la competencia cultural. Tenemos formación en el idioma y, cuando es posible, en la cultura para nuestros nuevos miembros.*
- *La unidad apoya a los nuevos miembros de nuestras unidades africanas patrocinando la peregrinación patrimonial, trayéndolos aquí para que vean nuestra realidad, y algunos de nosotros los visitamos. La comunicación electrónica entre áreas/unidades también está creciendo.*
- *Fomentar el compromiso, la identidad, la participación en la vida y misión de nuestra área en Estados Unidos y nuestra Congregación internacional: Celebraremos una reunión internacional de todos los miembros*

*activos en el ministerio de nuestra vida religiosa apostólica en el siglo XXI; es una reunión para fortalecer y profundizar las relaciones internacionales, compartir las riquezas culturales y reflexionar juntos en el llamado de Dios para nosotros y nuestro futuro.*

- *Tenemos una agrupación “puente” de hermanas en Estados Unidos y Canadá.*
- *Proporcionamos comunidades locales de apoyo; oportunidades de viajar para estar con otros jóvenes religiosos de nuestra congregación y otros; reunión periódica de miembros jóvenes en Roma con nuestra congregación internacional; educación profesional y teológica; dirección espiritual; consejería según sea necesario.*

A veces, se permite y facilita la participación con la comunidad en general a través del uso de la tecnología.

- *Soy la miembro más joven, 45 años de edad, pero no la más nueva y estoy sirviendo en el consejo del liderazgo. Lo que estoy haciendo es poner energía en la creación de redes con otras unidades que comparten la misma fundadora y carisma para que haya relaciones a fin de que la próxima generación disfrute de una vida religiosa vibrante conectada con hermanas de todo el mundo. Estoy trabajando en un proyecto de colaboración para usar la tecnología para crear oportunidades para que las hermanas y los asociados se conecten con varias unidades con el mismo carisma. Geográficamente, la integración no tiene sentido ahora mismo, pero la colaboración tiene mucho sentido.*
- *Visitarlos. Comunicarnos con ellos a través de la tecnología. Fomentar la presencia del trabajo en grupo en el comité de la comunidad.*
- *Participamos en un intercambio internacional lo más que sea posible y usamos nuestras plataformas de INTRAnet y WhatsApp frecuentemente.*

## **Oración, Retiros, Dirección Espiritual**

La oración y la dirección espiritual son una parte vital de la formación en la vida religiosa. Estas herramientas son esenciales también para el apoyo de los miembros más recientes en su vocación.

- *1. A través de una comunidad unida y la vida fraternal. 2. A través de una genuina vida de oración personal y comunitaria. 3. A través del apoyo espiritual y emocional de los miembros.*
- *1. Oración. 2. Apoyo a través de la interacción diaria: preocupaciones y comunicación. 3. Pasar tiempo libre con ellos.*
- *Retiro anual para todos en la Formación Inicial y la Profesión Temporal; La comunidad cuenta con personal de apoyo en los distintos ministerios que puede acompañar a los miembros jóvenes; Proporcionar oportunidades para la Dirección Espiritual y los miembros de la Comunidad, en particular, el Enlace de Liderazgo Congregacional, que ofrece estímulo.*
- *Debido a que somos una comunidad pequeña, los nuevos miembros participan plenamente en la vida común de nuestra comunidad: Oran juntos 7 veces al día, comidas con lectura y silencio, trabajo, recreación. También proporcionamos un director espiritual, que se reúne con el director de formación para las clases con el superior. Si hay otras ayudas que se necesiten, como consejería, también la ofrecemos. El trabajar juntos provee un ambiente donde las personas comparten sus preguntas y preocupaciones.*
- *Retiros comunes, reuniones de formación, apoyo de uno a uno, atención individual en la formación.*
- *Oración comunitaria 3 veces al día. Lectio en común. Retiro.*

- *Guiarlos en su vida de oración y vida comunitaria. Familiarizarlos con la historia de la Congregación, el carisma y la misión.*
- *Insistencia en la dirección espiritual; consejería según sea necesario.*
- *Ofrecer ayuda/orientación espiritual, reunir a estos nuevos miembros para los días de oración, compartir e instrucciones. Los juniors tienen un mes de seminarios y retiros cada año.*
- *Dirección espiritual personal. Cálidos encuentros personales que ofrecen apoyo. Paciencia para darles tiempo para crecer. Reconocimiento de su presencia y realmente acogerlos como parte de la familia monástica. El pequeño noviciado da mucho tiempo para satisfacer las necesidades individuales.*
- *Orar por los demás. Ser inclusivos unos con otros como comunidad + compartir el trabajo de la comunidad. Respetarse mutuamente + sus dones.*
- *Oración. Ser testigos del carisma en la vida diaria. Motivación y comprensión verbal.*
- *Oraciones comunitarias regulares. Reuniones comunitarias, lecturas, celebraciones, compartir. Instrucciones espirituales/día de oración/retiro. Comunicación abierta. Apoyo en el ministerio.*
- *Entender las experiencias de un aspirante/novicio en los cambios de estilo de vida. Entender el proceso formativo como diferente de la formación anterior. Paciencia, acogida, amor, oración.*
- *Apoyamos a nuestros nuevos miembros a través de la oración, colaboración y orientación. También tienen la oportunidad de conocer y apoyar a sus pares en toda la congregación.*

## **Escucha y Diálogo**

Tal vez una de las maneras más importantes en que los superiores religiosos y los institutos religiosos puedan apoyar a los nuevos miembros en su vocación es a través de escuchar y dialogar a lo largo del camino. Muchos superiores mencionaron esto como una manera en la que ellos apoyan a sus miembros más recientes.

- *Como miembros, siendo sensibles a sus luchas, necesidades o alegrías. Manteniendo las líneas de comunicación siempre abiertas.*
- *Disponibilidad. Escuchar. Como una comunidad monástica que generalmente no sale de la propiedad, pasamos mucho tiempo juntos. Sin embargo, encuentro que es crítico hacer citas individuales para responder a las necesidades y preguntas del individuo.*
- *Revisando regularmente cómo van las cosas con ella y facilitándole la conversación con otras hermanas cuando surgen problemas.*
- *Dando diferentes tipos de ayuda, especialmente escucharlas y escuchar sus necesidades. Simplemente estar ahí. Apoyar. Y orar por ellas. Usar ayuda profesional con sus sentimientos.*
- *Sigo animándolos a abrirse al espíritu y a escuchar con corazones y mentes abiertas. Trato de apoyar los talentos que tienen en el liderazgo. Los animo a ser realistas en el trabajo y la guía a nuestros ancianos.*
- *Escuchando, tratando de entender la cultura actual y asegurándonos de que el Directorio es claro—claro en las metas y expectativas.*
- *Orientadores. Reuniones posteriores a la profesión perpetua. Escuchar y apoyar nuevas ideas. Empoderamiento a través del servicio en el liderazgo.*
- *Modelar la auténtica vida religiosa. Estando frecuentemente presente para ellos y apoyándolos en su camino. Escuchando profundamente las esperanzas, deseos y desafíos de los nuevos miembros.*

- *Relaciones personales; visitas de los Consejeros (líderes); escuchar, hacer preguntas de los miembros; acompañarlos a medida que la vida religiosa cambia.*
- *Proporcionarles las mejores herramientas que tenemos ahora - conversaciones sobre la interculturalidad, el diálogo contemplativo, el discernimiento comunitario; Proporcionar oportunidades para desarrollar habilidades. Proporcionar estímulo, pero siendo realistas sobre el futuro.*
- *Pasar tiempo escuchando de uno a uno y compartiendo con ellos. Haciéndolos conscientes de las oportunidades de conocer a otros religiosos.*
- *Pasar tiempo escuchando, mirando continuamente lo que es importante, lo esencial en lugar de las diferencias superficiales entre las miembros más jóvenes y las de mayor edad: Cuáles son los valores profundos que no deben perderse y cuáles son los comportamientos que son diferentes, pero no esenciales para la vida como una religiosa consagrada.*
- *Tiempo y atención. Escucharlos y dejar que empiecen a contar nuestra historia, en lugar de que los “viejos y sabios” les digan a los jóvenes cómo debe ser.*
- *¡Mostramos interés en ellos! Nos reunimos con ellos individualmente de vez en cuando y nos comunicamos con ellos por correo electrónico, texto y teléfono. Nos reunimos con ellos en grupo para la oración, el diálogo contemplativo y el compartir preocupaciones comunes. Los animamos a reunirse entre ellos y con los nuevos miembros de otras congregaciones.*
- *Los apoyamos a través de un enfoque de equipo que utiliza la fuerza de las diferentes miembros del equipo. Trabajamos con cada nueva miembro como individuo, discerniendo sus fortalezas y debilidades, su experiencia e inclinaciones, sus antecedentes y sus habilidades.*

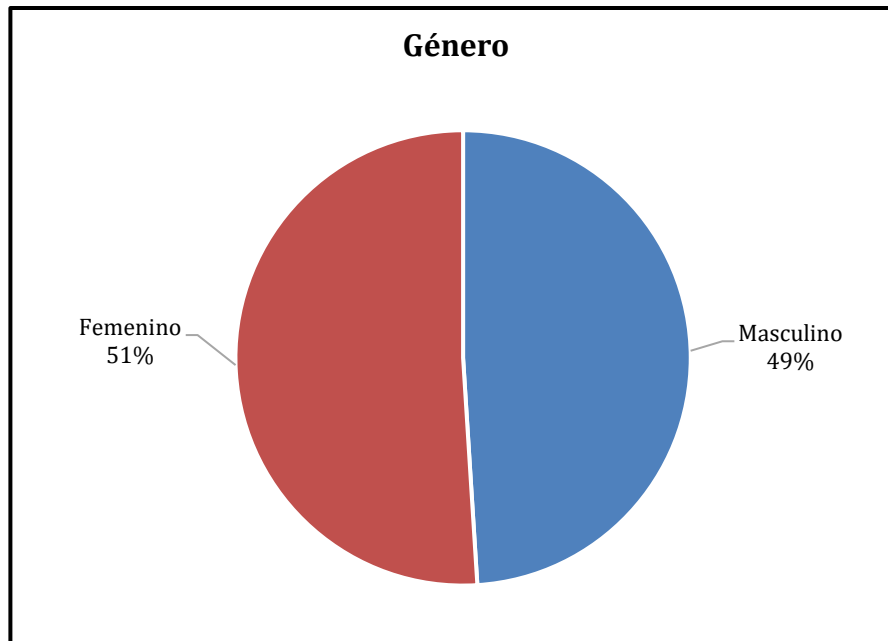
## PARTE II: Hallazgos de los Nuevos Miembros

En esta parte del informe se presentan las conclusiones de la encuesta a los nuevos miembros, definidos por el propósito de este estudio como miembros y quienes están en formación y han entrado en la vida religiosa en los últimos 15 años y han perseverado. Se basa principalmente en las respuestas a la encuesta de 1,933 nuevos miembros. Estos resultados se complementan e ilustran con comentarios de los grupos de discusión y conversaciones personales con los nuevos miembros.

### Antecedentes y Características de los Encuestados

En esta sección se describen las características demográficas y las experiencias anteriores de los nuevos miembros encuestados. Estas características incluyen su sexo, edad y generación, antecedentes raciales y étnicos y país de origen, formación y educación católica, matrimonio anterior e hijos, experiencia de empleo y ministerio, edad en el momento de ingreso y estado actual en su instituto religioso y la edad en que consideraron por primera vez la vida religiosa. A lo largo de la Parte II se hacen comparaciones entre los encuestados de ambos sexos y entre los encuestados de diferentes generaciones. Siempre que sea significativo, también se hacen comparaciones entre los datos actuales y los del estudio de NRVC/CARA de 2009.

Los participantes en este estudio están distribuidos uniformemente en términos de género. La mitad son mujeres (51 por ciento) y la mitad son hombres (49 por ciento).



Datos del *Directorio Católico Oficial* de 2019 indican que las religiosas sobrepasan el número de religiosos en Estados Unidos por casi tres a uno (45,100 religiosas comparadas con 15,549

religiosos).<sup>7</sup> Sin embargo, los datos reportados en la Parte I de este estudio sugieren que actualmente hay más hombres que mujeres en formación inicial (aproximadamente 1,386 hombres en comparación con aproximadamente 1,085 mujeres entre los institutos que comunicaron estos datos). Esto puede explicar la proporción algo mayor de hombres en esta muestra de nuevos miembros que en la población de todos los religiosos de Estados Unidos. También puede ayudar a explicar por qué la proporción de mujeres en la muestra ha disminuido en relación con la que se informó en el estudio del NRVC/CARA de 2009, que fue de un 64 por ciento de mujeres y un 36 por ciento de hombres.

## Edad y Generación

Los encuestados nacieron entre los años 1940 y 2000 y por lo tanto su edad varía entre los 19 y los 79 años en 2019. La edad promedio de los encuestados en general es de 36 años (35 para los hombres y 37 para las mujeres). La edad media de toda la muestra es de 33 (33 para los hombres y 34 para las mujeres). La edad que más se repite es de 31 años para toda la muestra (32 para los hombres y 31 para las mujeres). La edad promedio de los encuestados en este estudio es un poco más joven que la del estudio de 2009, que tenía un promedio de 43 años.

En comparación con el estudio de 2009, una mayor proporción de los nuevos miembros de este estudio tiene entre 20 y 30 años. Cerca de la mitad se encuentra en el rango de edad de 30 a 39 años, en comparación con poco más de un cuarto que se encontraba en este rango de edad en 2009. Cerca de tres de cada diez están en el rango de edad de 19-29, comparado con solo una sexta parte que estaba en este rango de edad en 2009. Este patrón es válido tanto para las mujeres como para los hombres.

<b>Distribución por Edades</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
19-29	29	31	27
30-39	45	45	45
40-49	15	15	15
50-59	7	7	7
60 o más	5	3	6

Para propósitos del análisis de las diferencias entre los católicos, CARA suele clasificar a los encuestados en cuatro generaciones según su año de nacimiento: Pre-Vaticano II, Vaticano II, Post-Vaticano II y Generaciones de los *Millennials*. Esta muestra incluye muy pocos católicos del Pre-Vaticano II (aquellos nacidos entre 1925 y 1942) como para incluirlos en el análisis. La muestra también incluye muchos católicos *Millennials* (los nacidos después de 1982 son el 68 por ciento de la

<sup>7</sup> Estos números incluyen solamente a los de las diócesis y eparquías cuyos obispos pertenecen a la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos.

muestra) por lo que este grupo se divide aquí en dos grupos aproximadamente de igual tamaño: los *Millennials Tempranos* (nacidos entre 1982 y 1991) y los *Millennials Tardíos* (nacidos en 1992 o más tarde). Esta distinción es algo arbitraria porque los sociólogos aún no se han puesto de acuerdo sobre la fecha en la que termina la Generación de los *Millennials*. CARA exploró varias opciones diferentes para tratar a este grupo tan grande de *Millennials* y esta clasificación comprobó ser la forma más útil de dividirlo. Abajo hay una descripción breve de los cuatro grupos.

- Los miembros de la *Generación del Vaticano II* nacieron entre 1943 y 1960 y tenían entre 59 y 76 años en 2019. Los miembros de esta generación alcanzaron la mayoría de edad durante el tiempo del Concilio Vaticano II y sus años de formación abarcaron un período de profundos cambios en la Iglesia (así como en la sociedad y la cultura). En gran medida, esta generación se superpone con los "*Baby Boomers*". En general, es más probable que los miembros de esta generación hagan hincapié en las preocupaciones sobre la autoactualización individual por encima del compromiso institucional. Solo el 5 por ciento de los encuestados son de la Generación del Vaticano II, comparado con el 27 por ciento en 2009.
- La Generación Post-Vaticano II, nacida entre 1961 y 1981, está compuesta por los que tenían entre 38 y 58 años en 2019. Los miembros de esta generación, a veces llamada "Generación X" no tienen ninguna experiencia vivida de la Iglesia Pre-Vaticana II. Su formación religiosa se produjo principalmente durante las décadas de 1970 y 1980, época en que las pautas y métodos de educación religiosa eran muy diferentes a los utilizados hasta finales de la década de 1960. Los miembros de esta generación tienen relativamente menos probabilidades de asumir compromisos a largo plazo, son más pragmáticos y menos ideológicos y están relativamente más interesados en cuestiones de identidad y comunidad que los anteriores. Casi tres de cada diez de los encuestados (28 por ciento) pertenecen a la Generación Post-Vaticano II, en comparación con el 58 por ciento en 2009.
- La *Generación de los Millennials*, nacida entre 1982 y 2000, está compuesta por los que tenían entre 19 y 37 años en 2019. Los miembros de esta generación tienden a estar orientados a la comunidad y al servicio, así como a interesarse en la espiritualidad y las cuestiones de fe. También tienden a ser optimistas en su perspectiva, tolerantes con las diferencias entre las personas y positivos en sus actitudes hacia la autoridad. Debido a que se trata a un grupo tan grande de encuestados (68 por ciento, en comparación con el 11 por ciento en 2009), CARA divide este grupo en *millennials* tempranos y tardíos para explorar las diferencias en los comportamientos y actitudes entre los dos grupos.
  - La Generación de los *Millennials* Tempranos, nacida entre 1982 y 1991, está formada por quienes tenían entre 28 y 37 años en 2019. Este grupo de *millennials* alcanzó la mayoría de edad bajo los papados de Juan Pablo II y Benedicto XVI. En general, están menos empapados de la cultura católica de las generaciones anteriores de católicos y menos conocedores de su fe. Aquellos que son activos en su fe tienden a ser más tradicionales en sus creencias y prácticas religiosas. Casi la mitad de los encuestados (48 por ciento) son de la Generación de los *Millennials* Tempranos.
  - La Generación de los *Millennials* Tardíos, nacida entre 1992 y 2000, es la generación más joven de adultos católicos. Los últimos de esta generación están llegando a los 30 años. Este grupo de *millennials* no ha vivido ninguna experiencia sin iPhones, tabletas y redes sociales, así como

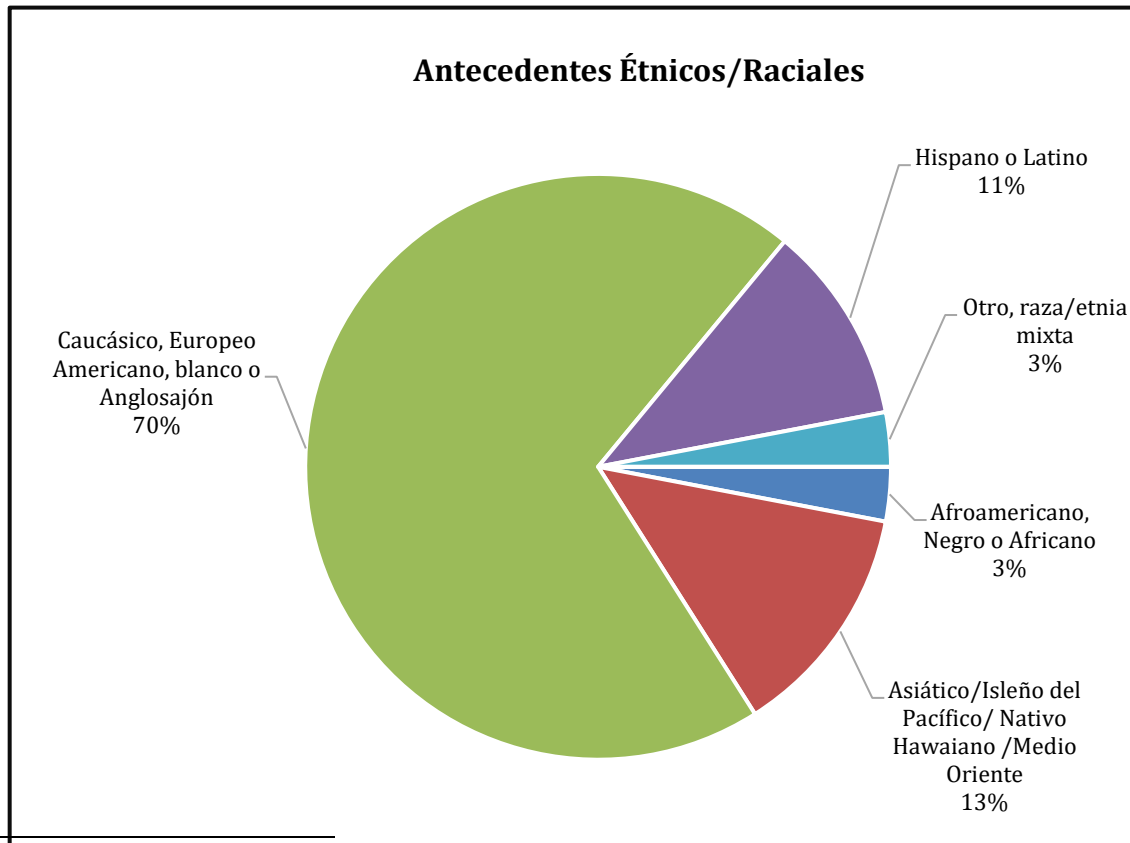
ninguna experiencia vivencial del 9/11 y sus consecuencias inmediatas. Sin embargo, han vivido toda su vida en las nuevas realidades del terrorismo global y las reacciones a esto. Llegaron a la mayoría de edad bajo el Papa Francisco y no tuvieron ninguna experiencia de “y con tu espíritu” en la misa. Uno de cada cinco encuestados (20 por ciento) es de la Generación de los *Millennials* Tardíos.

El rango de edades entre los nuevos miembros así como la diferencia de edades entre los miembros nuevos y los de más edad, que son comunes en muchos institutos religiosos presentan un número de desafíos para estos miembros nuevos así como para los institutos religiosos a los cuales han entrado. Estos se describen más a detalle en la segunda sección de desafíos siguiente.

### **Antecedentes Étnicos/Raciales, País de Origen e Idiomas**

Consistente con los hallazgos reportados en la Parte I, hay una mayor diversidad en los antecedentes étnicos y raciales de los nuevos miembros que en la población general de religiosos y religiosas con profesión perpetua.<sup>8</sup>

Siete de cada diez nuevos miembros encuestados se describen a sí mismos como caucásicos, euroamericanos, anglosajones o blancos.



<sup>8</sup> La gráfica de arriba no corresponde exactamente a los antecedentes étnicos/raciales reportados por los superiores en la Parte I por dos razones: 1) Los superiores reportaron sus estimaciones de la composición étnica/racial de los hombres y mujeres en formación en su instituto religioso, que no incluye a todos los que entraron en los últimos 15 años, como en la gráfica anterior. 2) Los superiores estimaron la composición racial/étnica de su instituto, mientras que la gráfica anterior presenta la autoidentificación individual de los que ingresaron en los últimos 15 años.



Poco más de uno de cada diez nuevos miembros es asiático/isleño del Pacífico/nativo hawaiano/del medio oriente y otro uno de cada diez es hispano o latino. Alrededor del 3 por ciento describe su origen como afroamericano, africano o negro. Nótese que la composición racial y étnica de los nuevos miembros presentados aquí es ligeramente diferente a la composición racial y étnica de aquellos en formación inicial descrita en la Parte I de este reporte. Los nuevos miembros descritos aquí incluyen no solo a los que están en formación inicial sino también a los profesos perpetuos de los últimos 15 años. En comparación con el estudio de 2009, estos encuestados son aún más diversos que los nuevos miembros en aquel momento.

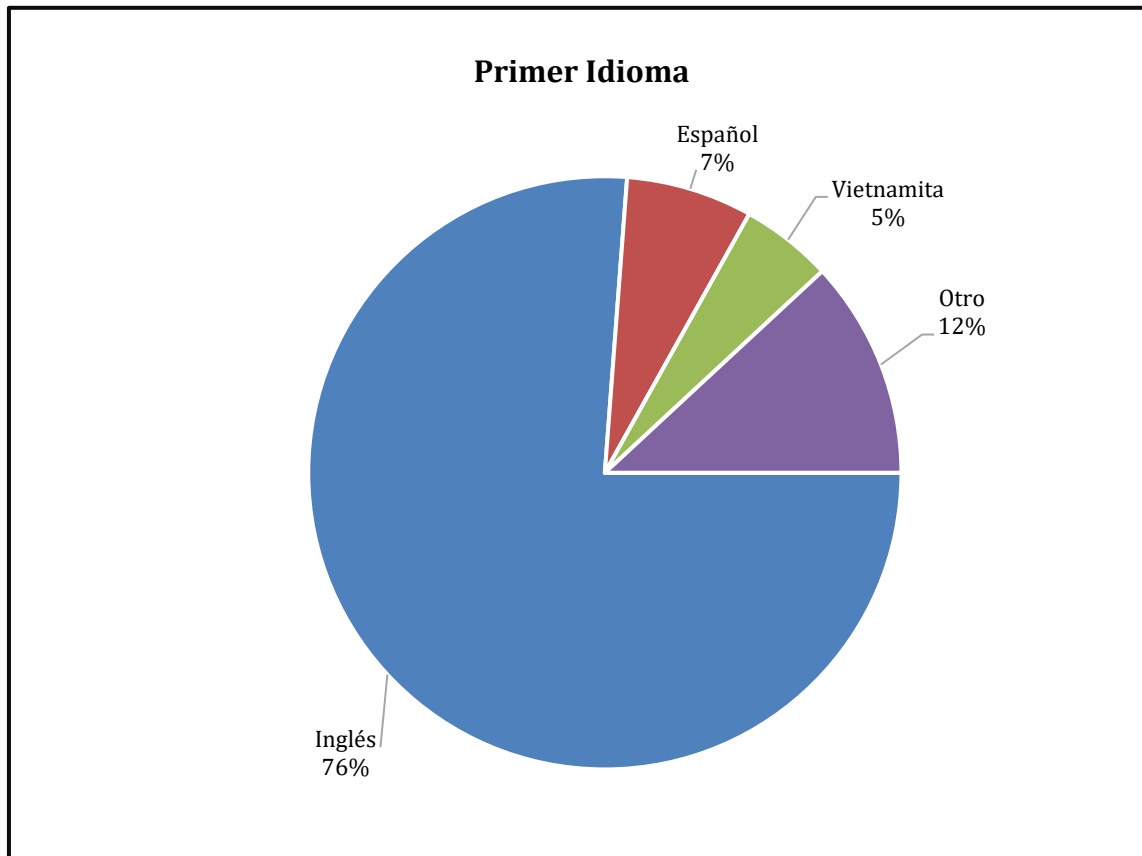
Una cuarta parte de los nuevos miembros (24 por ciento) nació en un país que no es Estados Unidos. Los encuestados que nacieron fuera de Estados Unidos representan 68 países. Los países más mencionados son Vietnam (4 por ciento de los encuestados), México (3 por ciento), Filipinas (2 por ciento) y Canadá (2 por ciento). Los hombres tienen una probabilidad ligeramente mayor que las mujeres de haber nacido fuera de Estados Unidos (26 por ciento frente a 22 por ciento).

En promedio, los que nacieron en un país que no es Estados Unidos vinieron a vivir aquí por primera vez a la edad de 21 años; la mitad tenía 22 años o más cuando llegaron aquí. El más joven tenía menos de un año y el mayor tenía 60 años. Una tercera parte (34 por ciento) llegó cuando era niño, con 17 años o menos. Otra tercera parte llegó como joven adulto, entre los 18 y 25 años. La otra tercera parte llegó como adulto, a los 26 años o más. La mayoría de ellos llegaron en sus veinte o treinta años, sin embargo, menos de uno de cada diez llegó después de los 34 años. La edad de llegada más común para los hombres es de 25 años; para las mujeres es de 27.

Cuando se les pidió que compartieran su primer idioma, reportaron un total de 59 idiomas diferentes.<sup>9</sup> Más de tres de cuatro (76 por ciento) reportó que el inglés es su primer idioma (nativo). Otro 7 por ciento reportó el español como su primer idioma y 5 por ciento reportó vietnamita. No se menciona ningún otro idioma como el primero con más del 1 por ciento.

---

<sup>9</sup> Se les permitió a los encuestados escribir más de un idioma, pero el primer idioma que enlistaron define su primer idioma.



Los hombres son un poco más propensos que las mujeres a reportar que su primer idioma es distinto al inglés. Poco más de siete de cada diez hombres mencionan el inglés como su primer idioma (72 por ciento), seguido del español (9 por ciento) y el vietnamita (6 por ciento). Entre las mujeres, el 81 por ciento menciona el inglés como su primer idioma, seguido del español (5 por ciento) y el vietnamita (4 por ciento).

Seis de cada diez encuestados (58 por ciento) hablan un idioma con fluidez. Otros tres de cada diez (30 por ciento) hablan dos idiomas con fluidez y poco más de uno de cada diez (12 por ciento) habla tres o más idiomas con fluidez. Entre los que hablan inglés como primer idioma, casi tres de cada cuatro (73 por ciento) hablan sólo ese idioma con fluidez. Uno de cada cinco angloparlantes (21 por ciento) habla dos idiomas con fluidez y el 6 por ciento habla tres o más con fluidez. Entre los que hablan español o vietnamita como primer idioma, el 5 por ciento habla solo ese idioma con fluidez, el 82 por ciento habla dos idiomas y el 13 por ciento habla tres o más con fluidez.

Los hombres son un poco más propensos que las mujeres a ser multilingües. Poco menos de la mitad de los hombres (46 por ciento) habla un idioma con fluidez, el 36 por ciento hablan dos y el 18 por ciento hablan tres o más. Entre las mujeres, el 69 por ciento habla un idioma con fluidez, el 25 por ciento habla dos y el 6 por ciento habla tres o más.

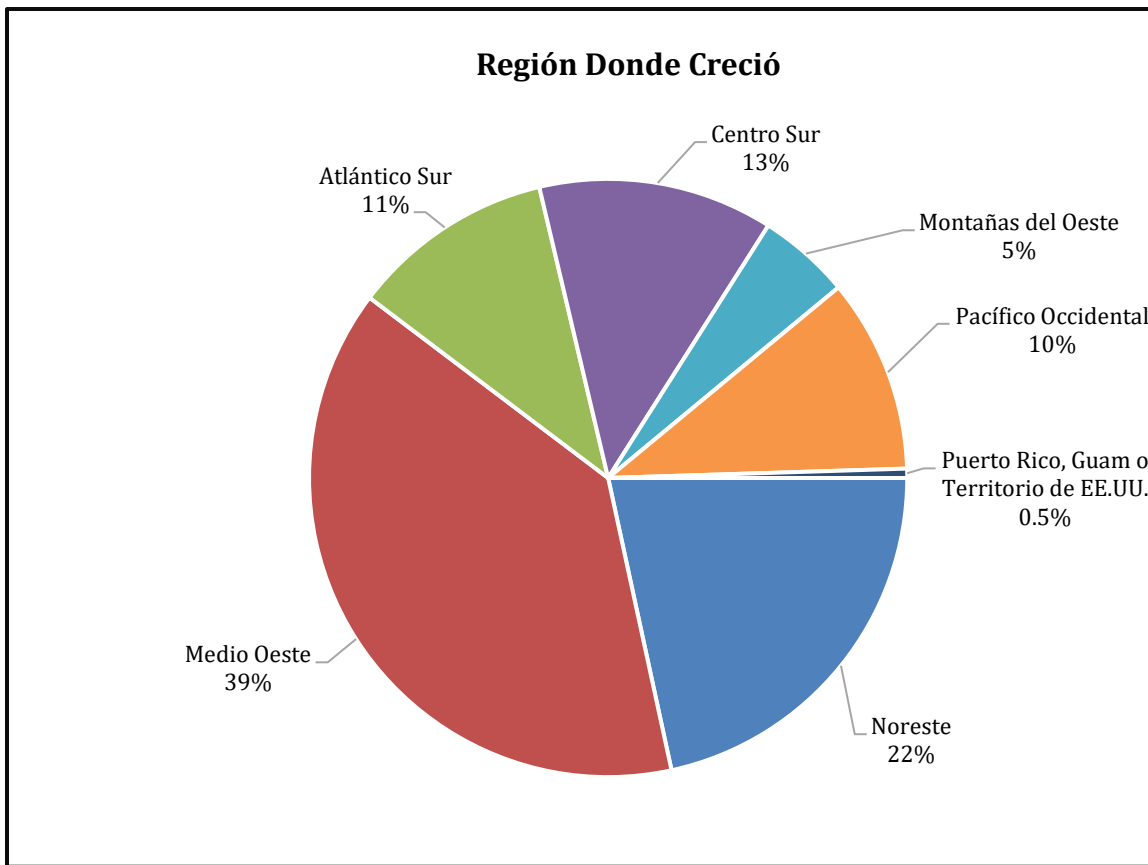
## Antecedentes Familiares, Estatus Socioeconómico y Región donde Crecieron

Un tercio de los nuevos miembros (33 por ciento) indica que al menos uno de sus padres nació fuera de Estados Unidos. Los países mencionados con mayor frecuencia son México (5 por ciento de los encuestados), Vietnam (5 por ciento), Filipinas (3 por ciento), Canadá (2 por ciento) y Alemania (1 por ciento). Los hombres son un poco más propensos que las mujeres a indicar que al menos uno de sus padres nació fuera de Estados Unidos (38 por ciento en comparación con el 28 por ciento).

Cuando se les pidió que describieran la situación socioeconómica de su familia cuando estaban en la escuela primaria, la mayoría de los encuestados (73 por ciento) dice que crecieron en una familia de clase media. Otra quinta parte (20 por ciento) creció en una familia de clase trabajadora. Un 6 por ciento dice que su familia era rica cuando estaban en la escuela primaria y otro 2 por ciento vivía en la pobreza en ese momento.

Los nuevos miembros que indicaron que al menos uno de sus padres nació fuera de Estados Unidos son más propensos que aquellos cuyos padres nacieron en Estados Unidos a haber crecido en una familia caracterizada como trabajadores pobres (33 por ciento en comparación con el 13 por ciento) y *menos* propensos a haber crecido en una familia de clase media (60 por ciento en comparación con el 79 por ciento). Para los que dicen que crecieron en la pobreza y los que dicen que crecieron en una familia rica no hay diferencia en función del lugar de nacimiento de sus padres.

Entre los encuestados que nacieron en Estados Unidos, la mayoría (60 por ciento) creció en el Medio Oeste o el Noreste, las cuales son áreas tradicionales de concentración católica desde el siglo pasado.<sup>10</sup>



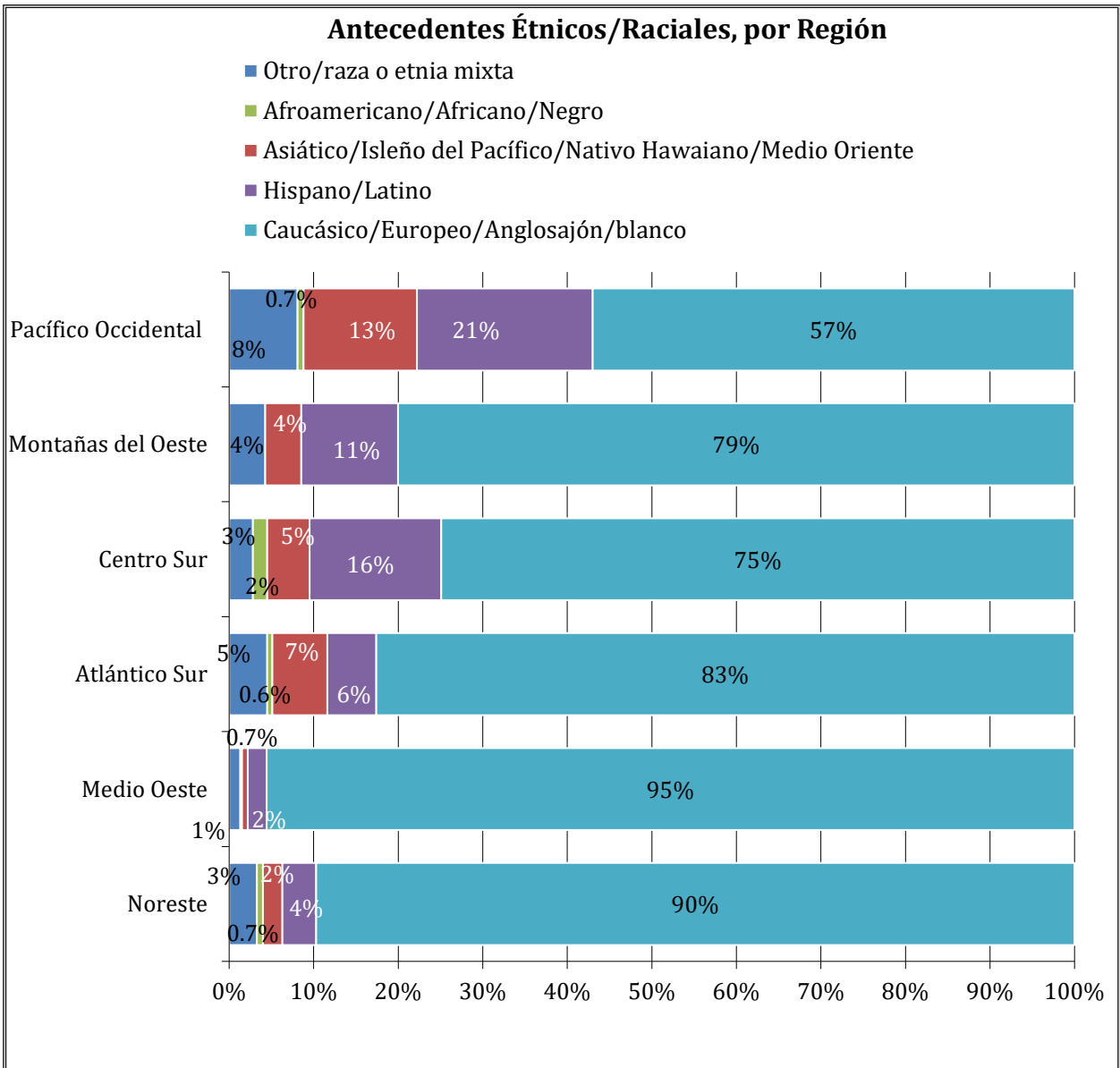
Los católicos en general están ahora casi igualmente distribuidos en las cuatro regiones del Censo de Estados Unidos: Noreste, Medio Oeste, Sur (comprende el Atlántico Sur y el Centro Sur) y Oeste (comprende las Montañas del Oeste y el Pacífico Occidental). Por lo tanto, los encuestados del Medio Oeste están ligeramente sobrerrepresentados y los del Oeste ligeramente infrarrepresentados.

Los encuestados que tienen al menos un padre o madre nacido(a) en el extranjero tienen muchas menos probabilidades de haber crecido en el Medio Oeste (17 por ciento frente al 42 por ciento) y muchas más probabilidades de haber crecido en el Pacífico Occidental (32 por ciento frente al 7 por ciento). Para los que crecieron en otras regiones no hay diferencia según el lugar de nacimiento de sus padres.

<sup>10</sup> Los siguientes estados comprenden estas seis regiones, según las categorías de la Oficina del Censo de Estados Unidos: Noreste (CT, MA, ME, NH, NJ, NY, PA, RI, VT), Atlántico Sur (DE, DC, FL, GA, MD, NC, SC, VA, WV), Centro Sur (AL, AR, KY, LA, MS, OK, TN, TX), Medio Oeste (IA, IL, IN, KS, MI, MN, MO, ND, NE, OH, SD, WI), Montañas del Oeste (AZ, CO, ID, MT, NM, NV, UT, WY), Pacífico Occidental (AK, CA, HI, OR, WA).

Las mujeres tienen un poco más de probabilidades que los hombres de haberse criado en el Medio Oeste (42 por ciento frente al 35 por ciento) y un poco menos de probabilidades de haberse criado en el Pacífico Occidental (8 por ciento frente al 14 por ciento), aunque estas diferencias no son estadísticamente significativas.

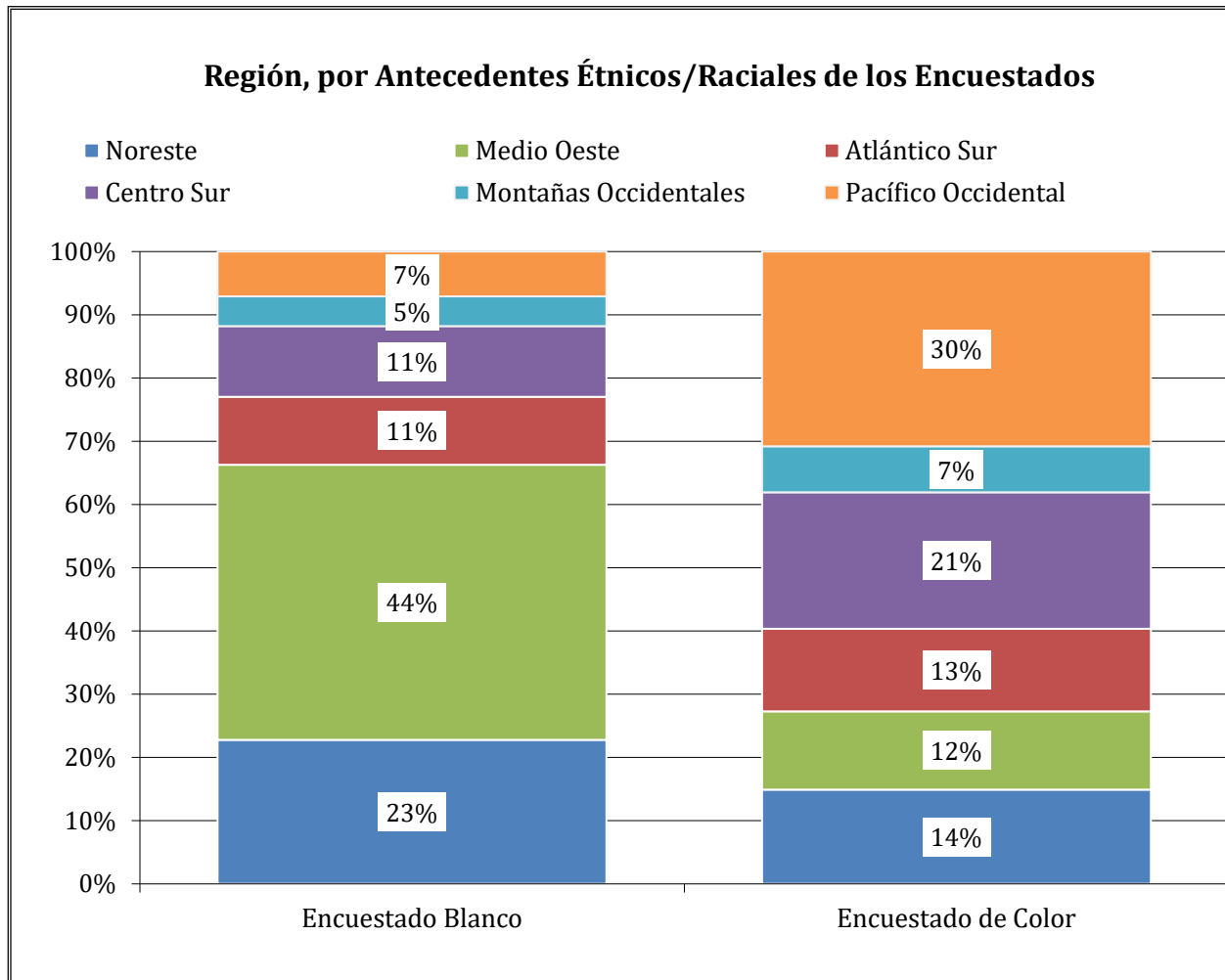
Aunque hay muy pocos casos para asegurar la importancia estadística en todas las categorías, una comparación de las regiones según la composición racial/étnica de los nuevos miembros muestra algunas diferencias interesantes.



Como se muestra arriba, el Medio Oeste y el Noreste tienen la mayor proporción de nuevos miembros que se auto identifican como caucásicos/europeos/anglosajones/blancos. Muy pocos en esas dos regiones son de otras razas/etnias. La región del Atlántico Sur tiene una composición similar, con un 83 por ciento de blancos, un 7 por ciento de asiáticos/isleños del Pacífico, un 6 por

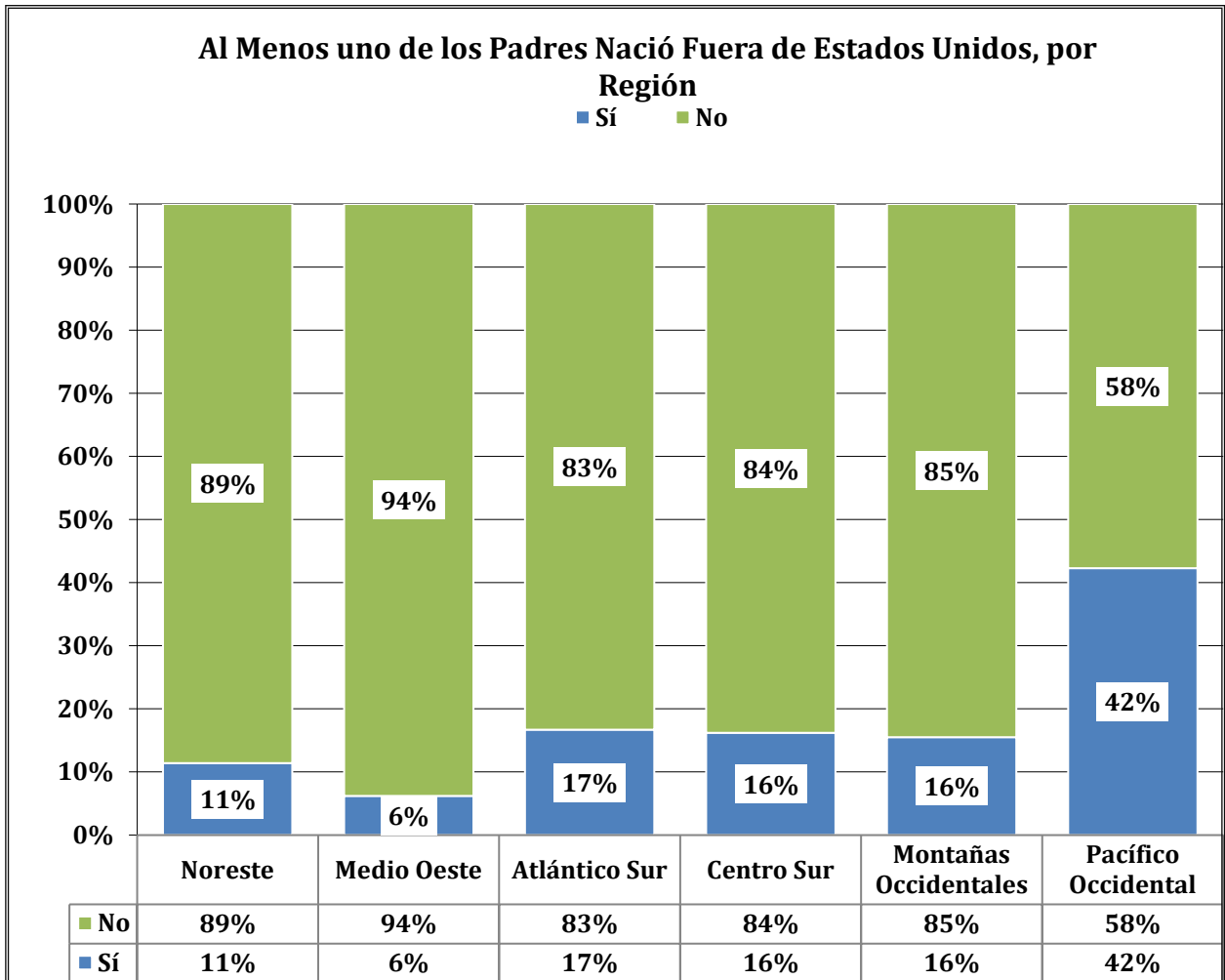
ciento de hispanos/latinos y un 5 por ciento de otras razas o etnias mixtas. La región Centro Sur tiene la mayor concentración de encuestados afroamericanos/ africanos/negros (2 por ciento) y la de las Montañas del Oeste no tiene ninguno (entre estos encuestados). El Pacífico Occidental es el más diverso, con un 57 por ciento de blancos, un 21 por ciento de hispanos, un 13 por ciento de asiáticos, casi un 1 por ciento de negros y un 8 por ciento de otras razas o grupos étnicos mixtos.

Otra manera de observar estos datos, que pueden ser más ilustrativos aunque todavía hay muy pocos casos que tengan importancia estadística, es categorizar a los encuestados como blancos o personas de color y comparar la distribución de ambos grupos en las distintas regiones.



La gráfica de arriba muestra que la mayor proporción de encuestados blancos creció en el Medio Oeste o el Noreste, mientras que la mayor proporción de encuestados de color creció en el Pacífico Occidental o en la región Centro Sur.

La comparación de las regiones según el nacimiento de los padres también es interesante, aunque, una vez más, hay muy pocos casos para garantizar la importancia estadística en todas las categorías.



Como se indica en la imagen de arriba, el Medio Oeste tiene el porcentaje más bajo de encuestados que declaran que al menos uno de sus padres nació fuera de Estados Unidos. En cambio, más de cuatro de cada diez encuestados que crecieron en el Pacífico Occidental tenían al menos un padre nacido fuera de Estados Unidos. Las demás regiones son casi iguales en cuanto a la proporción de encuestados con alguno de sus padres nacido fuera de Estados Unidos.

### Educación Católica, Formación de Fe y Educación

- Tal como reportamos en 2009, nueve de cada diez encuestados fueron criados como católicos. Entre los que se hicieron católicos de adultos, la mayoría lo hizo a finales de la adolescencia o a principios de los 20 años.
- Uno de cada diez encuestados (10 por ciento) fue alguna vez educado en casa, comparado con el 3 por ciento en 2009. En promedio, los encuestados fueron educados en casa durante

unos ocho años. Las mujeres tienen más probabilidades que los hombres de haber recibido educación en el hogar (14 por ciento en comparación con el 7 por ciento).

- Casi la mitad de los encuestados (46 por ciento) asistió a una escuela católica durante al menos parte de su educación primaria o secundaria, en comparación con más de la mitad (56 por ciento) del estudio de 2009 que reportó asistir a una escuela católica. Cuatro de cada diez (39 por ciento) asistieron a una escuela secundaria católica y otros cuatro de cada diez (39 por ciento) asistieron a un colegio o universidad católica. Casi tres cuartas partes (73 por ciento) asistieron a una escuela católica por lo menos durante parte de su educación. La mitad (50 por ciento) asistió a la educación religiosa parroquial, catequesis o RICA.
- Comparado con otros encuestados, los de la Generación del Vaticano II tienen *menos* probabilidades de haber asistido a la educación religiosa parroquial, catequesis o RICA (34 por ciento comparado con al menos el 50 por ciento de otras generaciones). Sin embargo, los encuestados de la Generación del Vaticano II son *más* propensos que otros a haber asistido a una escuela primaria católica.
- El 71 por ciento de los encuestados tenían al menos una licenciatura antes de entrar en su instituto religioso (49 por ciento licenciatura, 17 por ciento maestría, 4 por ciento doctorado).
- Una tercera parte de los encuestados (34 por ciento) tiene un pariente o familiar que es sacerdote, diácono, o hermano o hermana religiosa.
- Aparte de los miembros de la familia, casi nueve de cada diez conocían al menos a un sacerdote, hermano o hermana antes de discernir su vocación. Uno de cada diez encuestados era asociado de su actual instituto antes de ingresar.

## Matrimonio e Hijos

Alrededor del 3 por ciento de los encuestados estuvo casado alguna vez y casi el 2 por ciento tiene hijos. Esta es una disminución con respecto al estudio de 2009, que reportó que el 7 por ciento de los encuestados había estado casado alguna vez y cerca del 5 por ciento tenía hijos.

- Los matrimonios previos y los hijos son más comunes entre las mujeres que entre los hombres. Entre las mujeres encuestadas, el 4 por ciento estuvo casada y el 2 por ciento tiene hijos. Entre los hombres encuestados, el 2 por ciento estuvo casado y el 1 por ciento tiene hijos. De todos los nuevos miembros con hijos, tres de cada cuatro (76 por ciento) son mujeres.
- El matrimonio y los hijos(as) también son más comunes entre los encuestados de mayor edad. Entre la Generación del Vaticano II, el 35 por ciento ha estado casado y el 25 por ciento tiene hijos. El cuatro por ciento de la Generación Post Vaticano II se casó y solamente el 1 por ciento tiene hijos. Ninguno de los *Millennials* tiene hijos y menos del 1 por ciento se ha casado.



## Edad en que Consideraron por Primera Vez la Vida Religiosa

Cuando se les preguntó la edad en que consideraron por primera vez la vida religiosa, los encuestados reportaron que eran tan jóvenes como de tres años y tan viejos como de 69. La edad media era de 19 años y tanto la edad media como la edad modal era de 18 años.

Casi nueve de cada diez miembros más recientes (entre los que respondieron a la encuesta) tenían 25 años o menos cuando consideraron la vida religiosa por primera vez.

<b>Edad en que Consideraron por Primera Vez la Vida Religiosa</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
13 o menos	23	16	30
14-17	20	21	20
18-21	27	30	23
22-25	15	18	12
26-30	7	8	7
31-40	5	5	5
41-50	2	1	2
51-65	1	1	1

Siete de cada diez (70 por ciento) consideraron la vida religiosa para cuando tenían 21 años, con la mitad (51 por ciento) cuando tenían 17 años.

- Al igual que en el estudio de 2009, las mujeres encuestadas fueron más propensas que los hombres a haber pensado en la vocación religiosa a una edad temprana, es decir, antes de los 14 años.
- Los hombres fueron un poco más propensos que las mujeres a haber considerado por primera vez la vida religiosa cuando estaban en la edad de ir a la universidad.

## Edad al Ingresar

La edad promedio de los nuevos miembros que ingresaron en la vida religiosa por primera vez en los últimos 15 años era de 28 en el momento en que ingresaron (debajo de la edad en 2009, cuando el promedio de edad al ingresar era de 30 años para los hombres y 32 para las mujeres). La mitad ingresó en la vida religiosa a la edad de 25 años. Un hombre ingresó a la vida religiosa a los 12 años y una mujer a los 69.

<b>Edad al Ingresar en la Vida Religiosa</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Menos de 20	9	11	7
20-29	61	60	61
30-39	18	19	17
40-49	7	7	7
50-59	4	2	6
60 y más	1	1	1
Promedio	28	28	29
Mediana	25	25	26
Modal	23	23	25

Seis de cada diez encuestados ingresaron desde 2010 (60 por ciento), es decir, habían estado en sus institutos religiosos menos de diez años al momento de llenar la encuesta. Casi una tercera parte ingresó en 2015 o después. Uno de cada diez reporta que ingresó a otro instituto religioso antes de entrar al que pertenece actualmente.

## Estatus Actual en el Instituto Religioso

<b>Estatus Actual en el Instituto Religioso</b>			
Porcentaje en cada categoría			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Aspirante/Postulante	5	4	6
Novicio	15	15	14
Votos/promesas temporales	34	29	38
Votos/promesas finales/perpetuas	47	52	43

- Casi la mitad de los encuestados son profesos perpetuos (47 por ciento) y una tercera parte es de votos temporales (34 por ciento). Poco más de uno de cada diez es novicio (15 por ciento) y uno de cada 20 es aspirante/postulante (5 por ciento). En comparación con el estudio de 2009, una mayor proporción de estos encuestados está en formación. En 2009, dos terceras partes de los encuestados (63 por ciento) eran profesos perpetuos, mientras que una cuarta parte eran profesos temporales (26 por ciento), el 8 por ciento eran novicios y el 3 por ciento eran aspirantes/postulantes.
- Entre los hombres encuestados, cuatro quintas partes son o esperan ser sacerdotes y una quinta parte son o espera ser hermano (en comparación con una cuarta parte en 2009). Entre los religiosos que son o esperan ser sacerdotes, dos terceras partes (68 por ciento) esperan ser ordenados al sacerdocio entre 2019 y 2040.

## Experiencia de Empleo y Ministerio

Más de ocho de cada diez encuestados (81 por ciento) tenían un empleo antes de ingresar a la vida religiosa. Entre los que estaban empleados, tres de cada cuatro lo estaban de tiempo completo y uno de cada cuatro de tiempo parcial. Las mujeres tienen más probabilidades que los hombres de haber tenido empleo antes de ingresar a la vida religiosa (86 por ciento frente a 75 por ciento). Los hombres y las mujeres tienen casi la misma probabilidad de haber tenido empleo de tiempo completo (77 por ciento entre los hombres en comparación con el 73 por ciento entre las mujeres).

Independientemente de que tuvieran empleo o no, poco más de la mitad de los encuestados (52 por ciento) estaba comprometida con el ministerio antes de ingresar a la vida religiosa. Entre los que estaban comprometidos con el ministerio, la mayoría (57 por ciento) sirvió como voluntario, mientras que poco más de una cuarta parte (27 por ciento) estaba comprometida de tiempo completo y el 16 por ciento estaba comprometida de tiempo parcial en el ministerio. Las mujeres también tienen más probabilidades que los hombres de haber estado involucradas en el ministerio

antes de ingresar a la vida religiosa (58 por ciento en comparación con 45 por ciento), aunque no hay una diferencia significativa en su nivel de compromiso.

Seis de cada diez encuestados reportan que estuvieron involucrados en el ministerio litúrgico. Solo un poco más de la mitad reporta estar involucrada en el ministerio de jóvenes y/o en otro trabajo voluntario en una parroquia u otro lugar antes de entrar.

<i>¿Estuviste involucrado en cualquiera de los siguientes grupos <u>antes</u> de ingresar en tu instituto religioso?</i>		
Porcentaje que marcó cada respuesta en los años respectivos de la encuesta		
	<b>2019</b>	<b>2009</b>
	%	%
Ministerio litúrgico, p.ej., lector, ministro extraordinario	59	54
Ministerio de jóvenes, grupo juvenil de la parroquia o <i>LifeTeen</i>	54	39
Otro trabajo voluntario en la parroquia u otro entorno	52	51
Pastoral universitaria o grupo	43	29
Ministerio o grupo de jóvenes adultos	41	31
Grupo de estudio Bíblico	39	--
Ministerio de música, cantor, coro	37	34
Formación de fe para adultos, catequesis, equipo de RICA	31	40
Marcha por la Vida en Washington, D.C.	27	--
Día Mundial de la Juventud	17	13
Conferencia para Jóvenes de <i>Steubenville High School</i>	15	--
Programa de voluntariado de un instituto religioso, p.ej., Cuerpo de Voluntarios Mercy o Jesuitas	12	9
FOCUS	7	--
Conferencia Nacional Católica para Jóvenes	7	--
Servicio militar/Fuerzas Armadas, activo o en reserva	2	--
Programa de voluntariado <i>From Service to Sisterhood</i>	<1	--

- Cuatro de cada diez estaban involucrados en la pastoral universitaria o en otro grupo del campus, en el ministerio de jóvenes adultos o en otro grupo de jóvenes adultos, en el grupo de estudio bíblico o en el ministerio de música/canto/coro.
- Casi tres de cada diez participaron en la formación de la fe/ministerio catequético/RICA y/o la Marcha por la Vida en Washington, D.C.
- Las mujeres tenían más probabilidades que los hombres de haber participado en un grupo de estudio bíblico, en la Conferencia de Jóvenes de *Steubenville High School*, en la Marcha por la Vida en Washington, D.C. y en la Jornada Mundial de la Juventud.

## Atracción a la Vida Religiosa

Es más probable que los miembros más recientes digan que se sintieron atraídos a la vida religiosa por el deseo de oración y el crecimiento espiritual y por el deseo de una relación más profunda con Dios, lo cual coincide casi exactamente con los resultados del estudio de 2009.

<i>¿Qué tanto te atrajo a la <u>vida religiosa</u> lo siguiente?</i>		
Porcentaje que respondió		
	<b>“Algo” o “Mucho”</b>	<b>Solo “Mucho”</b>
	%	%
El deseo de oración y crecimiento espiritual	97	77
El deseo de una relación más profunda con Dios	96	86
Sentir el llamado a la vida religiosa	95	79
El deseo de servir	93	69
El deseo de ser parte de una comunidad	91	65
El deseo de estar más comprometido con la Iglesia	83	52
El deseo de profesar y vivir los votos	79	41

- Cuando se les preguntó sobre los diversos factores que los atraían *a la vida religiosa*, la mayoría de los encuestados reporta que les atraía “mucho” el deseo de una relación más profunda con Dios (86 por ciento), el sentir el llamado a la vida religiosa (79 por ciento) y el deseo de oración y crecimiento espiritual (77 por ciento).
- Solo en un grado ligeramente menor, la mayoría también dice que se sintió atraída por el deseo de servir y de ser parte de una comunidad.
- Al menos nueve de cada diez encuestados dijeron que se sintieron atraídos al menos “algo” por cada uno de los aspectos mencionados. Alrededor de cuatro quintas partes dijeron que los atrajo el deseo de estar más comprometidos con la Iglesia y/o por el deseo de profesar y vivir los votos.

### *Diferencias de Género*

En comparación con los encuestados varones, es más probable que las mujeres que respondieron digan que se sintieron atraídas a la vida religiosa por experimentar el llamado a la vida religiosa, el deseo de oración y crecimiento espiritual y por el deseo de una relación más profunda con Dios. Los hombres son más propensos que las mujeres a decir que fueron atraídos a la vida religiosa por el deseo de servir y de formar parte de una comunidad.

## ***Diferencias Generacionales***

Los encuestados de la generación del Vaticano II son más propensos que otras generaciones a reportar que fueron atraídos a la vida religiosa por el deseo de profesar y vivir los votos.

## ***Diferencias de Raza/Etnia***

En comparación con los encuestados blancos, los hombres y mujeres de color son más propensos a reportar que se sentían “muy” atraídos a la vida religiosa por el deseo de servir, profesar y vivir los votos y estar más comprometidos con la Iglesia.

## **Comentarios de los Grupos de Discusión**

Al contar la historia de su vocación, muchos de los participantes en los grupos de discusión describieron su sentido de llamado a la vida religiosa y particularmente su deseo de profundizar su relación con Dios y con Cristo. Hablaron de la radicalidad de dar la vida en su totalidad a Cristo, pero también hablaron de elementos particulares de la vida religiosa tales como la vida comunitaria, la oración comunitaria y el servicio. Algunos de los hombres también hablaron sobre su llamado al sacerdocio. Para algunos, el deseo del sacerdocio precedía al sentido del llamado a la vida religiosa. Para otros, el discernimiento de una vocación al sacerdocio o a hermano religioso llegó después. Algunos de los hombres hablaron sobre su atracción a la vida comunitaria y de la posibilidad de diferentes ministerios que no serían posibles en el sacerdocio diocesano.

*Para mí fue el deseo por una comunidad después de haber estado en el ministerio en la parroquia por 20 años como persona soltera. Dondequiera que veía no tenía la plenitud de comunidad que estaba buscando. No es que no hubiera comunidad...pero yo quería trabajar y orar y vivir con gente que tuviera la misma mentalidad y el mismo corazón, por así decirlo. Aunque tuve una gran educación católica, no era eso—soy una vocación tardía”, por así decirlo—esas relaciones de cuando era niño y cuando estaba en la preparatoria fueron ciertamente importantes, pero no eran lo único. Por lo tanto, había una inquietud interior y no se iba. Y así, fue esa inquietud por la vida comunitaria, por un lugar estable y por personas que pensarán y sintieran como yo.*

*Creo que para mí lo primero que me atrajo a la vida religiosa fue entender que tenemos una vocación, que cada persona tiene una vocación, y que esa vocación ya sea el matrimonio o la vida religiosa o el sacerdocio es donde vas a ser más feliz. Así que, al principio, tuve que llegar a ese paso en el que comprendí que no importa a dónde me llamen, ahí es donde voy a ser más feliz. Entonces, tener esa indiferencia espiritual para discernir, para decir está bien, si estoy llamada al matrimonio, si soy llamada a la vida religiosa, los dos son hermosos, ambos benefician a la Iglesia, ambos me harán feliz, pero, es finalmente ¿a dónde me está llevando Dios, lo que él desea para mí?*

*Fue realmente el llamado a la vida comunitaria y el equilibrio del trabajo en oración y cómo, especialmente en la preparatoria, los frailes eran tan activos en otras cosas que no eran de la Iglesia. Solía sorprendernos, uno de los frailes está cortando el césped. Parece normal, accesible. Eso me atrajo a la comunidad. Estaba discerniendo con la diócesis y el sacerdocio, también, y bastante similar, sobre cómo viviría, solo o con otra persona. Sabía que sí había alguien más o diez compañeros más en la capilla con quien rezar,*

*probablemente iría a rezar a la capilla. Esa atracción hacia la comunidad que encontré incluso desde el principio del postulante hasta este día, continúa. Hay una comunidad con la cual orar.*

*Poco a poco, llegué a sentir que para otras personas era suficiente, en otras palabras, para mí no sería suficiente casarme o vivir soltero. Necesitaba darlo todo. Si iba a dar algo, necesitaba darlo todo. Eso fue parte de la atracción inicial. Luego conocí mi comunidad cuando tenía 16 años. En realidad, al principio no me atraía mi misión, pero me atraía la relación con Jesús que veía que tenían los miembros, su alegría. Luego también conocí a muchos miembros que entraron o iniciaron su vida religiosa a una edad más temprana cuando estábamos en la preparatoria. Creo que eso motivó ese deseo de darlo todo, incluso la juventud y los años de mi vida que no me había dado cuenta que podía dar a Dios.*

*Me especialicé en historia en la universidad. A medida que estudiaba más sobre las injusticias y estudié en el extranjero en Sudáfrica y experimenté muchas injusticias, realmente despertaron en mí ese lugar que, supongo, sentí un gran conflicto sobre cómo quería vivir, y cómo quiero que vivan los demás. Básicamente, estaba centrado en la comunidad, la sencillez, la justicia social, la oración, el servicio a los pobres, vivir cerca de los pobres y yo solo veía, “Oh, estoy describiendo lo que es la vida religiosa”. ... regresé de Sudáfrica con la intención de discernir mejor lo que quería hacer con mi vida. Entré muy joven porque sentí muy claro cómo quería vivir mi vida.*

*Cuando pienso en mi llamada inicial estaba en la universidad. No había ido a la escuela católica para la preparatoria o la escuela primaria, pero íbamos regularmente a la Iglesia como familia. Estaba en la universidad cuando decidí que quería tocar mi instrumento en la misa. Tuve la oportunidad de practicar con otra hermana que me ayudó a lo largo del camino a tocar mi instrumento en la Iglesia, lo cual fue excelente. Eso abrió también esa puerta y me permitió dar un vistazo a lo que era la vida religiosa para ella en la vida de comunidad. Ese fue para mí el llamado inicial a la vida religiosa.*

*Visité a las hermanas y luego solo me senté frente a una hermana. Vi alegría en sus ojos. Dije, eso es algo que no se puede fingir. Yo estaba como, ¿qué es eso? Empecé a hacer preguntas más profundas.*

## Atracción a su Instituto Religioso

Cuando se les preguntó cuánto les atrajeron a su instituto religioso los diversos factores, los miembros nuevos reportan que fue la espiritualidad y el carisma del instituto lo que más los atrajo a sus institutos religiosos y al menos siete de cada diez reportan que estos aspectos les atrajeron “mucho”.

<i>¿Qué tanto te atrajo a <u>tu instituto religioso</u> lo siguiente?</i>		
Porcentaje que respondió		
	<b>“Algo” o “Mucho”</b>	<b>Solo “Mucho”</b>
	%	%
La espiritualidad del instituto	95	71
El carisma del instituto	94	75
La misión del instituto	93	66
La vida de oración del instituto	93	63
La vida comunitaria del instituto	92	67
El ejemplo de los miembros del instituto	90	65
La acogida y motivación de los miembros	88	60
Los ministerios del instituto	84	49
La vida y la obra de tu fundador(a)	72	41
La diversidad cultural de los miembros del instituto	36	16

- Al menos nueve de cada diez encuestados reportan que los siguientes factores los atrajeron al menos “algo” a su instituto religioso: la espiritualidad, el carisma, la vida de oración, la misión, la vida comunitaria y el ejemplo de los miembros del instituto.
- Casi nueve de cada diez encuestados se sintieron al menos “algo” atraídos a su instituto religioso por la acogida y la motivación de los miembros del instituto y seis de cada diez reportaron que este aspecto los atrajo “mucho”.
- Poco más de ocho de cada diez reporta que los ministerios de su instituto los atrajeron al menos “algo” y la mitad respondió que este aspecto los atrajo “mucho”.
- Poco más de siete de cada diez reporta sentirse al menos “algo” atraídos a su instituto por la vida y la obra del fundador/la fundadora y cuatro de cada diez reportaron que este aspecto los atrajo “mucho”.
- Alrededor de una tercera parte reporta que se sintió al menos “algo” atraída a la diversidad cultural de los miembros del instituto, pero solo una sexta parte informó que este aspecto la atrajo “mucho”.

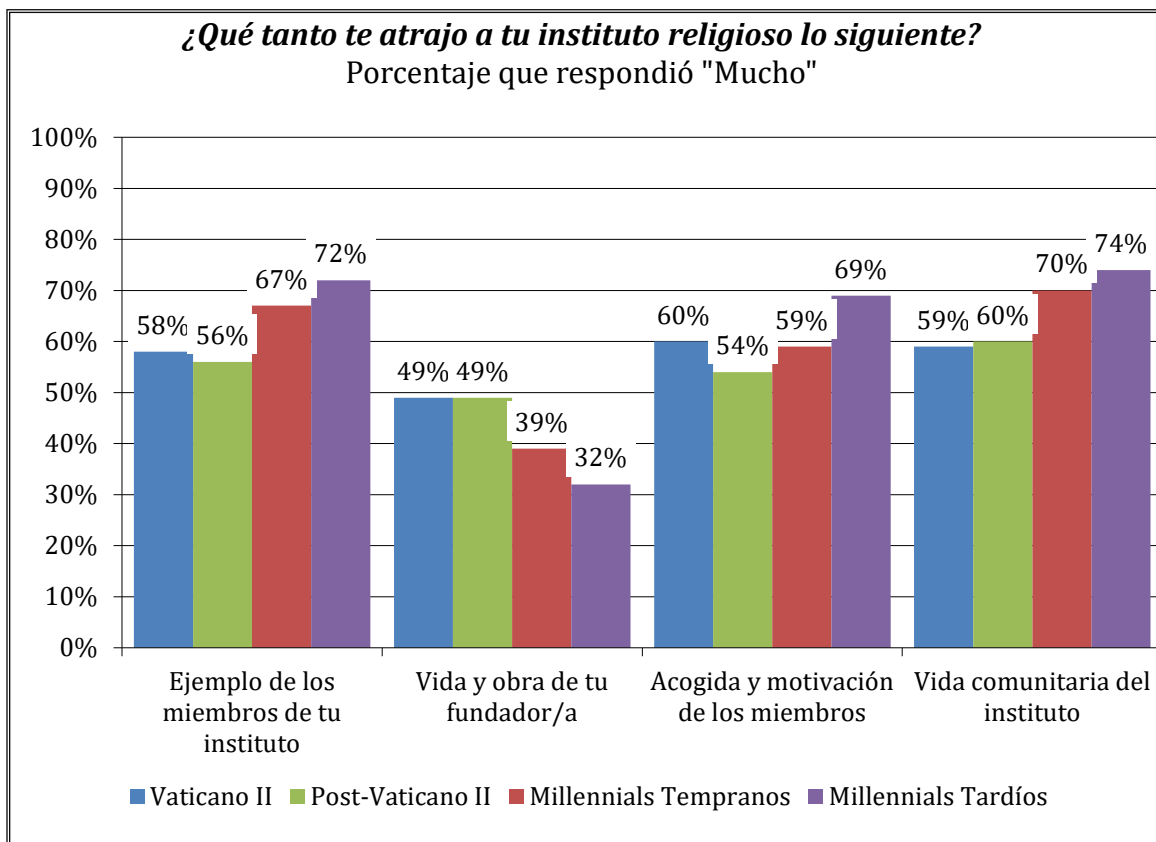


## Diferencias de Género

- Las mujeres encuestadas son más propensas que los hombres encuestados a reportar que la vida de oración, la vida comunitaria y la espiritualidad del instituto las atrajo “mucho”.
- Comparados con las mujeres, los hombres que respondieron son más propensos a decir que se sintieron “muy” atraídos por la misión y los ministerios del instituto así como por la vida y obra de su fundador.

## Diferencias Generacionales

Los *Millennials* tardíos encuestados tenían más probabilidades de sentirse “muy” atraídos a su instituto religioso por el ejemplo de los miembros, la acogida y la motivación de sus miembros y la vida comunitaria del instituto, mientras que era menos probable que se sintieran “muy” atraídos por el trabajo y la obra del fundador(a) de su instituto.



- Los encuestados del período Post-Vaticano II tienen menos probabilidades que otras generaciones de sentirse “muy” atraídos a sus institutos por el ejemplo de los miembros y por la acogida y la motivación de los miembros del instituto.
- Las generaciones del Vaticano II y del Post-Vaticano II tienen más probabilidades que otras generaciones de sentirse “muy” atraídas a sus institutos por la vida y obra de su fundador(a).

Son menos propensas que otras generaciones a sentirse “muy” atraídas por la vida comunitaria del instituto.

### ***Diferencias de Raza/Etnia***

Los encuestados de color tienen más probabilidades que los blancos de sentirse “muy” atraídos a su instituto por la vida y obra de su fundador(a), los ministerios del instituto, la diversidad cultural de los miembros del instituto y la acogida y motivación de los miembros.

### **Comentarios de los Grupos de Discusión**

En los grupos de discusión, los participantes tendían a hablar principalmente del ejemplo de los miembros del instituto. Algunos también mencionaron las dimensiones espiritual, comunitaria y/o apostólica de la vida religiosa entre las cosas que los atraían. Varios mencionaron sentirse acogidos por los miembros y sentirse atraídos por la vida comunitaria que experimentaban allí.

*Lo que me atrajo a mi comunidad fue el testimonio de alegría que tenían nuestras hermanas. Tuve una profesora que era de nuestra comunidad cuando estaba en el primer año de la preparatoria, y había algo en la presencia que ella tenía, una alegría que nunca antes había visto a alguien tener. Y yo quería lo que ella tenía. Quería esa alegría.*

*Vi la pasión de nuestras hermanas que luchan por la justicia social ya fuera por los no nacidos, o por los que están en la frontera. Y esa pasión por la justicia social está llena de compasión. Pasión con muchas compasión. Eso es lo que me entusiasma; eso es lo que me mantiene aquí.*

*No sabía que existían religiosos hombres hasta que fui a la universidad. Fui a una universidad que es ... patrocinada por mi comunidad. Creo que fue mi primera introducción a una orden religiosa masculina. Pero yo diría que mi primera atracción realmente fuerte a la forma de vida religiosa llegó cuando era estudiante universitario, experimentado mucho una profundización de mi fe y un deseo de seguir a Cristo y de servirlo. Fue un momento crucial cuando conocí por primera vez la regla de San Benito. Ese fue realmente mi primer estirón en el corazón, fue descubrir que un hombre que había entendido la vida cristiana, y sabía de qué se trataba, y supo cómo seguir a Cristo, cuya única misión fue buscar a Dios. Esa fue mi primera interacción, después creció mi relación con la comunidad y también el discernimiento con otras órdenes religiosas. Me quedó muy claro que Dios me estaba llamando...*

*Solo asistí a la misa de profesión final de cuatro mujeres. Todas las hermanas de todo el país vinieron. Fue una misa de cuatro horas increíble. Estoy en medio de ella. Después de que hicieron sus votos perpetuos se pararon en el frente de la Iglesia. Todas las hermanas que estaban en la Iglesia se levantaron y caminaron hacia ellas. Tomó más de una hora solo para eso. Se tomaron su tiempo para hacerlo. Estaba incorporado en la liturgia. Todo lo que podía pensar fue, “Esto es por lo que estoy aquí”. No podía ponerle palabras, pero hablaba de algo más grande que yo y algo que es eterno, algo que es totalmente sobre el servicio. No conocía ni a diez personas en toda la Iglesia. Solo sabía que yo quería ser parte de eso.*

*Cuando conocí a nuestras hermanas, no estaba discerniendo, pero me llamó la atención lo auténticas que eran, que eran totalmente ellas mismas, y eran realmente felices, y alegres, y normales y eso fue lo que me atrajo a nuestra comunidad.*

*Conocí a nuestras hermanas y fue casual y cada vez que me acercaba a ellas, y la forma en que todo se dio, pero cuando las conocí solo recuerdo haber experimentado alegría. Estaba sorprendida de la variedad que existe en la vida religiosa porque literalmente no sabía nada de ella. Y luego cuando empecé a visitarlas me sentí como en casa. Era un lugar al que quería volver y visitar. Así que, para mí se desarrolló lentamente en una forma que me hizo sentir, wow, quiero conocer más este lugar, quiero conocer más a estas hermanas y entonces decidí mudarme.*

*Crecí con mi congregación, pero sentía que era justo querer ver otras también antes de comprometerme con la mía. Así que, hice algunas visitas, ya sabes, pero para mí era una decisión fácil, como sabes. Me pareció bien. Primero hice un compromiso como laica, cuando estaba en la universidad y todos íbamos diciendo alrededor del círculo por qué queríamos estar en esta comunidad laica y todas las cosas que las personas decían eran con las que yo crecí. Esa era mi visión de la Iglesia y no solo de esta congregación. Así que dije, “Bueno, no quiero que esto termine una vez me gradúe de la universidad o lo que sea y siento un fuerte impulso de ayudar a que esto continúe en nuestro mundo”. Creo que hay necesidad de que nuestro carisma específico exista en el mundo y yo puedo jugar un papel ayudando a que eso continúe. No quiero decir que los laicos no pueden, pero como religiosa, es un poco más adecuado para mí. No mejor ni peor, pero para mí es más o menos como entré.*

*Lo que me atrajo de la primera comunidad fue su alegría. Eso fue como la cosa, estaba como ‘esa podría ser yo’. La primera orden en la que estuve investigando es como su carisma, su misión no era algo que yo pensara que podía hacer. La orden a la que me uní, es exactamente lo que quiero hacer. Esto es exactamente lo que quiero. Honestamente desde que entré y desde que fui recibido y todo, me siento completo por primera vez en mi vida.*

*Después de la universidad me mudé, enseñé en una reserva Navajo. Conocí a una de las hermanas de nuestra comunidad ahí. No era el tema espiritual, era más bien la fe en acción. Ella siempre estaba haciendo cosas como cortar arbustos, cortar el césped, hacía ese tipo de cosas, encerar, limpiar los pisos. Pedía ayuda. Yo podía ayudar con esas cosas. Esas eran cosas seguras. Ayudaba con eso, excepto la Iglesia, haciendo esas cosas diferentes. Ella era como, entonces, la fe y la acción, estás haciendo y encontrando a Dios en esas cosas. Conocerla a través de hacer esas cosas no espirituales, pero esa fe a través de la acción es lo que me atrajo a la comunidad, y floreció desde ahí.*

*También leía todo el material de CARA así que perdóname si sueno demasiado jocoso, pero definitivamente fue el apostolado común lo que me atrajo. Ver a estos hombres, sacerdotes y hermanos, trabajando juntos en un proyecto que parecía valer la pena. Eran muy, muy individuales, únicos, aportaban cosas muy diferentes al trabajo, aportaban diferentes dones a un trabajo que parecía desesperadamente necesitado de ser bien hecho.*

*Cuando empecé a visitarlas, me enamoré realmente de la forma en que las hermanas se amaban. La forma en que, cuando estaba en el monasterio, no tenía que poner nada de lo que yo era. Les gustaba y me querían por quien yo era. Creo que el aspecto comunitario de saber que nunca me enviarían a algún lugar sola, siempre tendría comunidad. La vida de oración, el rezo de la liturgia, las horas tres veces al día, nos centraban. Esa era la base con la que íbamos a nuestro ministerio. Siempre quise ser maestra y sabía que podía serlo si entraba en esta comunidad. Fue básicamente el amor que vi entre las hermanas cuando visité el monasterio, la forma en que me acogieron, quien era, y luego la oración comunitaria era importante.*

*Lo que me atrajo de las Hermanas de [Nombre] fue la fundadora [Nombre], su vida y su compromiso con los pobres. Pude encontrarme en su historia, pero ella tenía el sentido de sabiduría, aquí hay algo para que*

*aprendas y crezcas. Continúo encontrando eso en ella, así que eso me atrajo específicamente a las Hermanas de [Nombre].*

## Conocimiento del Instituto Religioso

La forma más común en que los nuevos miembros conocieron por primera vez su instituto religioso fue en una institución, como una escuela, en la que los miembros prestaban sus servicios. Dos quintas partes de los encuestados reportaron eso.

<i>¿Cómo conociste tu instituto religioso por primera vez?</i>		
Porcentaje que marcó cada punto en los respectivos años del estudio		
	2019	2009
	%	%
En una institución donde los miembros prestaban sus servicios, p.ej., una escuela	37	36
A través de tu propia búsqueda de internet en sitios web	29	--
A través de un pariente o amigo en el instituto	24	-- <sup>11</sup>
Trabajando con un miembro del instituto	19	19
A través de material impreso (p.ej., tarjetas de oración, separadores de libros, folletos, libros, panfletos)	18	-- <sup>12</sup>
A través de contenidos en línea (p.ej., <i>podcasts</i> , videos, <i>blogs</i> , <i>vlogs</i> , seminarios web)	12	--
A través de una presentación en una escuela/parroquia/evento de la pastoral juvenil	11	--
A través de una feria vocacional o exhibición en un evento o conferencia	9	5
Redes sociales (p.ej., <i>Facebook</i> , <i>Instagram</i> , <i>Twitter</i> )	6	--
A través de un servicio de búsqueda de vocaciones o de colocación	6	3

Los nuevos miembros en la vida religiosa conocieron por primera vez sus institutos religiosos de muchas formas diferentes. Además de contextos institucionales, otras formas relativamente comunes de familiarizarse con el instituto fueron a través de su propia búsqueda de sitios web en el internet, a través de un familiar o amigo del instituto, trabajando con un miembro del instituto, o a través de materiales impresos. Alrededor de uno de cada diez conoció por primera vez su instituto a través de su contenido en línea (tales como *podcasts*, videos, o *blogs*), o a través de una presentación en la escuela/parroquia/evento de la pastoral juvenil o en una conferencia. Pocos (6 por ciento o menos) indican que conocieron su instituto a través de un sitio de redes sociales, como *Facebook*, *Instagram*, o *Twitter*, o a través de un servicio de búsqueda de vocaciones o de colocación.

<sup>11</sup> Porcentaje de preguntas y respuestas de 2009: A través de un pariente en el instituto (5 por ciento), a través de un amigo en el instituto (16 por ciento).

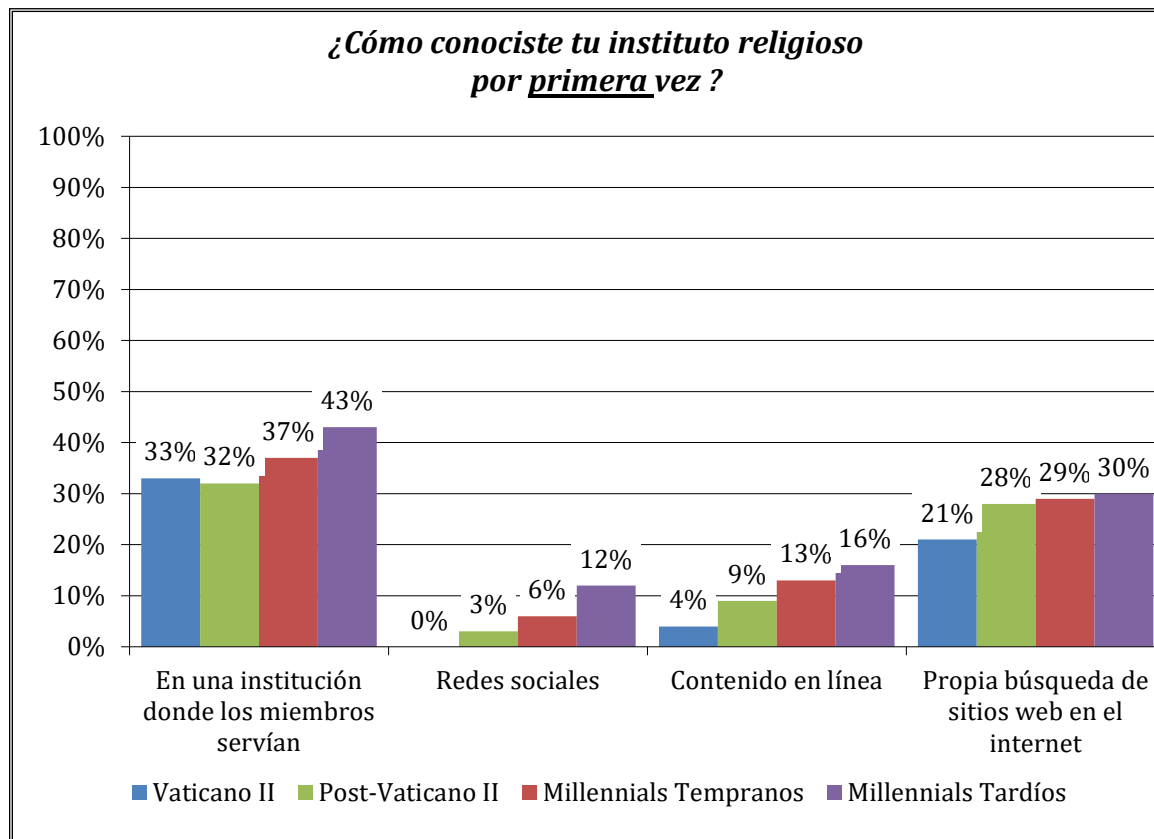
<sup>12</sup> Porcentaje de preguntas y respuestas de 2009: A través de materiales promocionales impresos o en línea (17 por ciento).

## Diferencias de Género

- Los hombres son más propensos que las mujeres a reportar que encontraron por primera vez su instituto religioso en la escuela u otra institución donde los miembros prestaban sus servicios (51 por ciento comparado con el 23 por ciento).
- Las mujeres son más propensas que los hombres a indicar que conocieron su instituto a través de una presentación en una escuela/parroquia/evento de la pastoral juvenil (14 por ciento comparado con el 7 por ciento).

## Diferencias Generacionales

Es más probable que los encuestados más jóvenes, especialmente los de la Generación de *Millennial* tardía, hayan oído por primera vez del instituto en una institución donde los miembros prestaban sus servicios (43 por ciento). Esta generación también tiene más probabilidades que otras generaciones de haberse sentido atraída a sus institutos religiosos a través del internet, las redes sociales como *Facebook*, contenido en línea como en los *podcasts* o videos o su propia búsqueda de sitios web en internet.



## *Diferencias de Raza/Etnia*

Los encuestados blancos son más propensos que los encuestados de color a decir que conocieron por primera vez su instituto a través de un pariente o amigo del instituto.

## **Comentarios de los Grupos de Discusión**

Los participantes en el grupo de discusión dieron muchos ejemplos de cómo encontrar y ser atraídos al instituto religioso al que eventualmente entraron a través de esos diversos medios. De acuerdo con los hallazgos señalados anteriormente, los hombres tendieron a relatar con más frecuencia experiencias de conocer por primera vez a sacerdotes o hermanos cuando estaban en la universidad o en la preparatoria, a menudo en un entorno de residencia. Las mujeres, por otra parte, tendieron a mencionar que trabajar con las miembros y conocer gradualmente sus comunidades a través de ellas. Muchos de los participantes más jóvenes indicaron que no conocían a un religioso o religiosa antes de sentir el llamado a la vida religiosa. Varios de estos jóvenes religiosos encontraron o supieron de su instituto en línea. En los siguientes comentarios se dan ejemplos de cada uno de ellos.

*Para mí, empecé a pensar más seriamente en la vida religiosa cuando estaba en segundo año de preparatoria. Conocía a una hermana que estaba en mi preparatoria. Aún no me sentía a gusto de hablar con ella sobre eso, o hablar con nadie sobre eso. Solo me conecté en el internet para tratar de averiguar todo lo que pudiera. Cuando estaba en el último año de preparatoria, las hermanas de mi comunidad fueron a visitarnos y a comer con algunas de nosotras... Al conocerlas, vi que son personas reales. Podía verme haciendo eso, y haciéndolo feliz. Desde entonces me mantuve en comunicación con ellas, las visitaba. Al visitarlas vi su espiritualidad y vi aspectos de su espiritualidad que tenían sentido para mí.*

*No había ninguna de nuestras hermanas en mi escuela, pero cuando estaba en el proceso de discernimiento, tenía una copia de la revista vocacional, VISION. Primero, la revisé y me pasé por alto todas las organizaciones que decían que tenías que tener entre 18 y 30 años. Encontré una que parecía que te aceptaría si eras mayor. Escribí a diez. De esas diez, unas siete respondieron y dijeron, quizá quieras considerar a nuestras asociadas. Un par más solo envió la misma copia de la revista VISION con papeles. Pero una—la comunidad a la que me uní—la hermana realmente contestó mi carta y me invitó a ir a visitarla.*

*Ya había discernido una llamada a trabajar con personas de edad avanzada y lo había estado haciendo durante toda la carrera. Parecía que la mejor manera de expresar mi vocación religiosa, sería continuar en eso y usar esos dones de Dios, la educación, las credenciales, la experiencia anterior trabajando con ancianos. Encontré a las hermanas [Nombre] por medio de 'VocationMatch.com' [vocationnetwork.org/en/match] en la computadora.*

*En mi caso no estoy seguro de cuándo exactamente conocí a [Nombre]. Creo que pudo haber sido en línea. También el director espiritual de mi preparatoria, un sacerdote Jesuita, mencionó que algunas de las cosas de las que yo hablaba eran el [Nombre] que yo ya estaba pensando que me atraía. La primera cosa que sé, la primera forma en que encontré la vida religiosa fue leyendo a Santa Teresa de Ávila, El Camino de la*

Perfección. Me sentí muy atraído por él. No conocía ninguna orden real. Mientras las veía, el sacerdote eventualmente me señaló el [Nombre], aunque ya las había encontrado antes en el internet.

No conocía a ninguna religiosa o hermanas hasta que fui a la universidad. Tan pronto como conocí a las hermanas allí, había algo diferente en ellas y algo que me llamaba a verme con ellas. Eran muy alegres y siempre estaban realmente presentes en el campus.

No conocía la vida religiosa donde crecí porque no había religiosos en el área. Solo había sacerdotes diocesanos y no fue hasta más tarde que descubrí que había religiosos, y también había hermanos religiosos. ... Eso fue lo que me atrajo a la comunidad, fue más un sentido de familia, el sentido de oración y el sentido de igualdad hasta cierto grado.

Estaba sorprendida por la variedad que existe dentro de la vida religiosa porque literalmente no sabía nada de ella. Y cuando empecé a visitarla, me sentí como en casa. Era un lugar al que quería regresar y visitar. Así que, para mí se desarrolló lentamente de una manera que me hizo pensar, "Oh, quiero conocer más este lugar, quiero conocer más a estas hermanas", y luego decidí mudarme.

Hice toda mi investigación en línea. Busqué en 'Google' las congregaciones. Encontré lo que era importante, la declaración de su misión y carisma. Me acerqué a varias, visité algunas y noté una en particular donde las relaciones eran fáciles. Ellas siguieron invitándome y yo seguí diciendo que sí. Empiezas a sentirte a gusto y en casa. Ellas siguen invitándome; yo sigo diciendo que sí.



## Participación en Actividades de Promoción Vocacional y Discernimiento

La mayoría de los nuevos miembros (74 por ciento) participó en experiencia(s) “Vengan y Vean” antes de ingresar en su instituto religioso, en comparación con el 57 por ciento en 2009. La participación se duplicó desde 2009 en los grupos de discernimiento (28 por ciento comparado con el 14 por ciento).

<i>¿Participaste en lo siguiente antes de entrar en tu instituto religioso?</i>		
Porcentaje que marcó cada respuesta en los respectivos años del estudio		
	2019	2009
	%	%
Experiencia(s) “Vengan y Vean”	74	57
Retiros de discernimiento	59	56
Retiro <i>Busy Persons, Nun Run, Open House, Theology on Tap</i> , Cursillo, etc.	31	--
Reuniones en persona con un grupo de discernimiento	28	14 <sup>13</sup>
Experiencia de vivir en el instituto	27	33
Programas vocacionales diocesanos (p.ej., <i>Quo Vadis, Fiat Days</i> , cena con el Obispo)	25	24
Experiencia(s) de inmersión en el voluntariado con miembros del instituto	16	22 <sup>14</sup>
Vivir en una casa de discernimiento	7	--
Foros de discernimiento en línea, chats, etc.	7	--

- Tres quintas partes de los encuestados reportan que participaron en un retiro de discernimiento, similar a en 2009. Al menos tres de cada diez participaron en un retiro *Busy Persons, Nun Run, Open House, Theology on Tap*, un Cursillo o algo similar. Casi el mismo número participó en reuniones en persona con un grupo de discernimiento o en una experiencia de vivir en el instituto.
- Una cuarta parte reporta haber participado en un programa vocacional diocesano, como *Quo Vadis, Fiat Days*, o una cena con el Obispo.
- Una sexta parte participó en experiencia(s) de inmersión en el servicio voluntario con miembros del instituto.

<sup>13</sup> Porcentaje de preguntas y respuestas de 2009: Reunión regular con un grupo de discernimiento (14 por ciento).

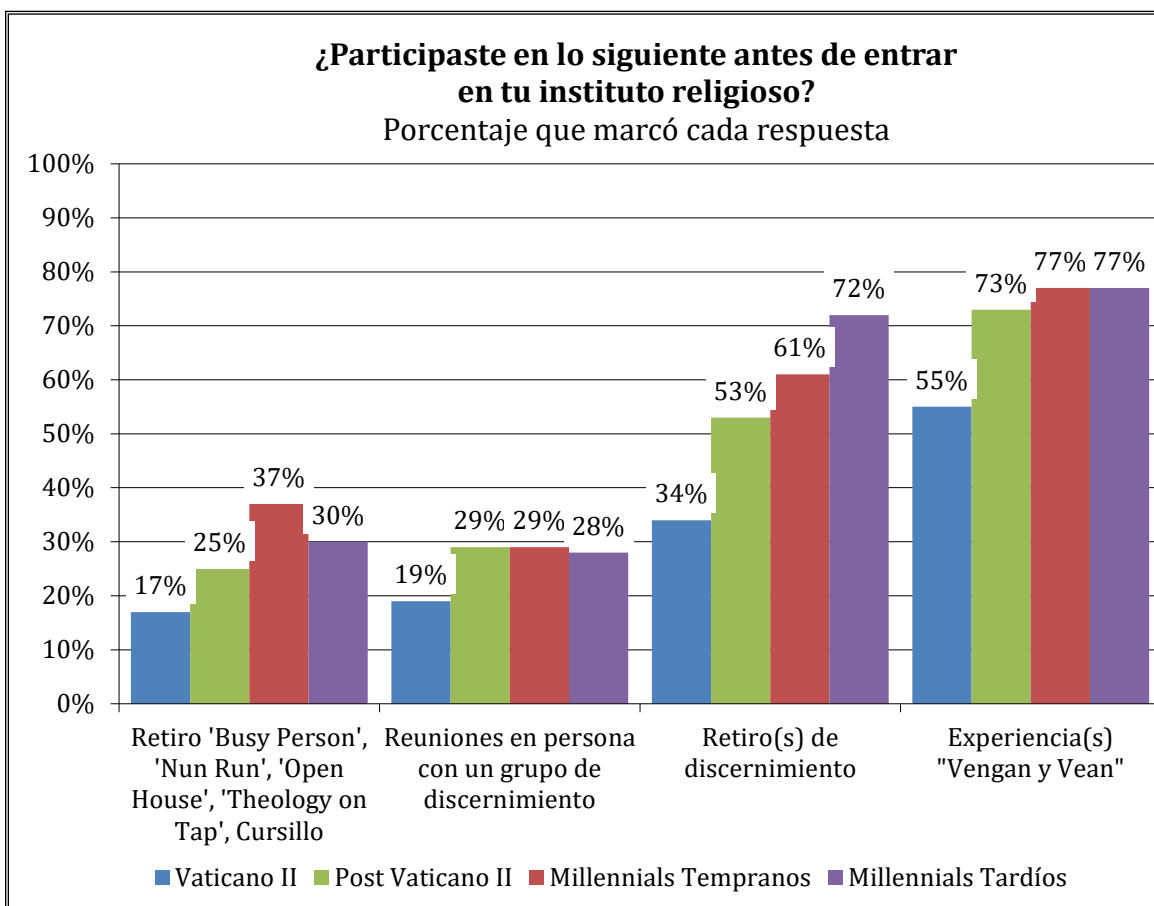
<sup>14</sup> Porcentaje de preguntas y respuestas de 2009: Experiencia de ministerio y misión con el instituto (22 por ciento).

- Menos de uno de cada diez vivió en una Casa de Discernimiento o participó en foros de discernimiento en línea, chats, etc.

### Diferencias de Género

Los religiosos son más propensos que las religiosas a indicar que participaron en programas vocacionales diocesanos (32 por ciento comparado con el 18 por ciento) y en reuniones con un grupo de discernimiento (33 por ciento comparado con el 24 por ciento). La religiosas son más propensas que los religiosos a indicar que participaron en un retiro *Busy Persons*, un *Nun Run*, un *Open House*, *Theology on Tap*, Cursillo, o en programas similares (38 por ciento comparado con el 23 por ciento).

### Diferencias Generacionales



Los nuevos miembros más jóvenes fueron más propensos que los nuevos miembros mayores a participar en experiencias “Vengan y Vean”, retiros de discernimiento y, en menor medida, grupos de discernimiento.

### Diferencias de Raza/Etnia

Los encuestados de color son más propensos que los encuestados blancos a decir que participaron en reuniones en persona con un grupo de discernimiento antes de ingresar en su

instituto. Por el contrario, los nuevos miembros blancos son más propensos que los encuestados de color a haber participado en una actividad como un retiro *Busy Persons*, *Nun Run*, *Open House*, *Theology on Tap*, o Cursillo antes de ingresar en su instituto.

## Presentación de la Vida Religiosa como una Opción

Los nuevos miembros tenían más probabilidades de que la vida religiosa se les hubiera presentado formalmente como una opción para considerar seriamente cuando estaban en la universidad. Cerca de cuatro de diez experimentaron una presentación formal de la vida religiosa como una opción en ese tiempo de su vida.

<b>Presentación de la Vida Religiosa como una Opción</b>			
Porcentaje en cada categoría:			
	<b>Todos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
	%	%	%
Escuela primaria	14	12	16
Escuela secundaria	14	15	14
Preparatoria	30	32	28
Universidad	37	38	37

Pocos miembros nuevos reportan que la vida religiosa se les presentó formalmente como una opción para ser considerada seriamente cuando estaban en la escuela primaria o secundaria. Las mujeres son un poco más propensas que los hombres a haber tenido tal presentación cuando estaban en la escuela primaria (16 por ciento comparado con el 12 por ciento).

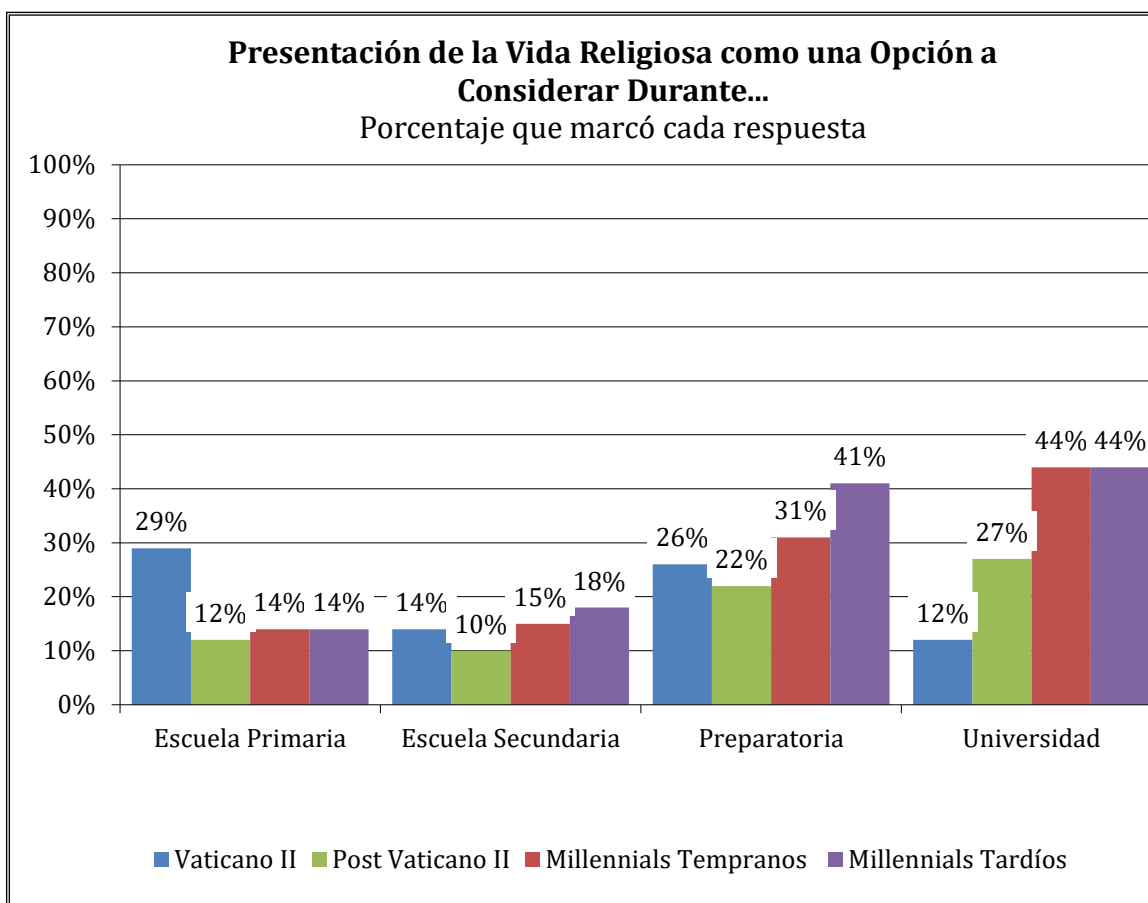
Sin embargo, para la preparatoria, tres de cada diez encuestados dicen que la vida religiosa les fue presentada como una opción para ser considerada seriamente. Los hombres son ligeramente más propensos que las mujeres de haber tenido tal presentación formal cuando estaban en la preparatoria (32 por ciento comparado con el 28 por ciento) pero la diferencia no es significativa.

Los hombres y las mujeres tienen las mismas probabilidades de que la vida religiosa se les presente formalmente en clase o en la pastoral universitaria, como una opción para ser considerada cuando estaban en la universidad.

Los encuestados blancos son más propensos que los encuestados de color a haber participado una presentación formal de la vida religiosa como una opción cuando estaban en la universidad.

## Diferencias Generacionales

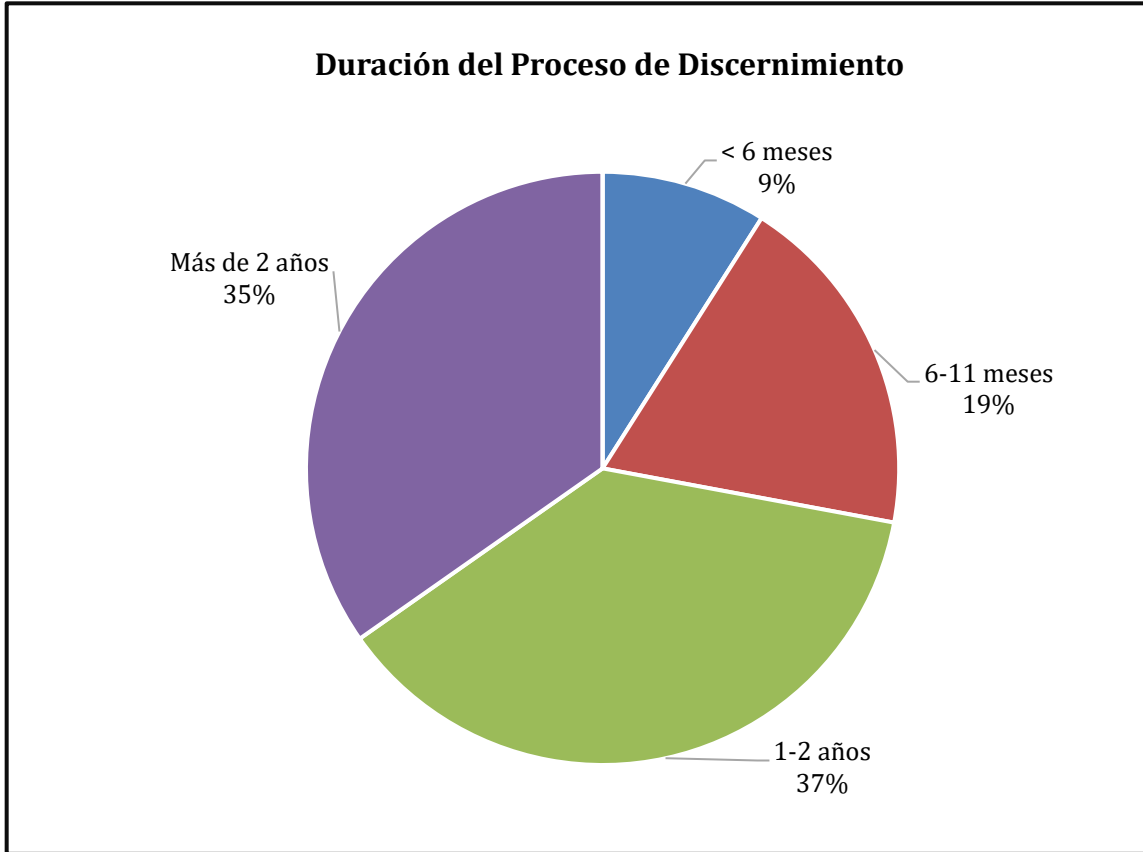
Los nuevos miembros de la Generación del Vaticano II son mucho más propensos que los de generaciones posteriores a haber experimentado una presentación formal de la vida religiosa como una opción a considerar seriamente cuando estaban en la escuela primaria. Como se reportó en una sección anterior. Esta generación también es mucho más propensa que las generaciones posteriores a haber asistido a una escuela primaria católica, donde es probable que hayan experimentado tal presentación.



- La preparatoria es el tiempo en que la mayor proporción de cada generación fue expuesta a una presentación formal de la vida religiosa como una opción a considerar. Los *Millennials* fueron más propensos que generaciones anteriores a haber recibido tal presentación en la preparatoria.
- Los *Millennials* también son mucho más propensos que las generaciones anteriores a haber experimentado una presentación formal de la vida religiosa como una opción a considerar cuando estaban en la universidad. Cabe señalar que las generaciones no difieren significativamente en cuanto a la proporción de personas que asistió a una universidad católica: 40 por ciento de los encuestados del Vaticano II, 38 por ciento de encuestados del Post-Vaticano II, 43 por ciento de los *Millennials* Tempranos encuestados y 37 por ciento los *Millennials* Tardíos encuestados.

## Invitación al Discernimiento

Dos de cada tres encuestados indican que alguien los invitó a considerar el discernimiento vocacional. Los hombres son un poco más propensos que las mujeres a decir que alguien los invitó a considerar el discernimiento (70 por ciento comparado con el 64 por ciento).



La mayoría de los encuestados indica que estuvo en un proceso de discernimiento formal por más de un año.

## Utilidad de las Actividades de Promoción Vocacional y Discernimiento

La tabla siguiente muestra el grado en que los encuestados encontraron diversas actividades y programas útiles cuando estaban discerniendo su llamado a la vida religiosa.

<i>¿Qué tan útil fue lo siguiente cuando estabas discerniendo tu llamado a la vida religiosa?</i>		
Porcentaje que respondió		
	“Algo” o “Mucho” %	Solo “Mucho” %
Reuniones con un miembro(s) del instituto	95	79
La oración y comer en comunidad con uno o más miembros del instituto	86	67
Discernimiento con un director vocacional	84	21
Sitios de web de institutos religiosos	63	33
Materiales impresos (p.ej., tarjetas de oración, libros, separadores, folletos, panfletos, posters)	54	21
Pláticas con mi párroco	48	26
Invitaciones a recepciones, profesiones perpetuas y Jubileos	48	25
Contenido en línea (p.ej., <i>podcasts</i> , videos, <i>blogs</i> , <i>vlogs</i> , seminarios web)	35	14
Redes Sociales (p.ej., <i>Facebook</i> , <i>Twitter</i> , <i>Instagram</i> , <i>Snapchat</i> )	23	8
Guías Vocacionales <i>VISION</i> , <i>VISION Vocation Network</i> en línea, <i>VocationMatch</i>	18	7
Otros medios de comunicación (p.ej., <i>OYE</i> , <i>A Guide to Religious Ministries</i> , <i>EWTN</i> , <i>Salt and Light Media</i> )	18	6

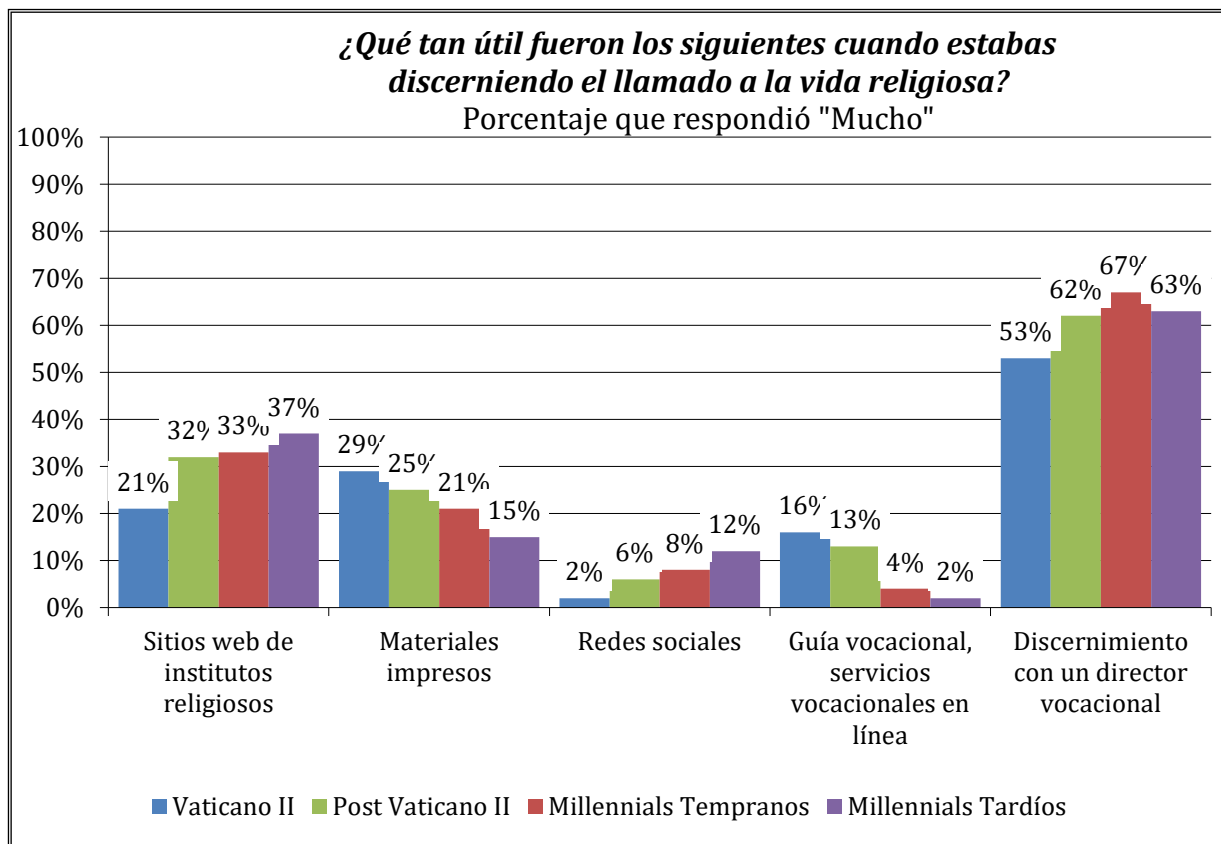
Al igual que en 2009, los encuestados reportan que el contacto personal con los miembros del instituto fue muy útil cuando estaban discerniendo. Reunirse con miembros del instituto fue la actividad más útil. Ocho de cada diez reportaron que este aspecto fue “muy” útil. Más de cuatro quintas partes de los encuestados indican que la oración comunitaria y comer con uno o varios miembros del instituto y el discernimiento con un director vocacional fue al menos “algo” útil cuando estaban discerniendo su llamado. Dos terceras partes de los encuestados reportan que la oración comunitaria y comer con uno o más miembros del instituto fue “muy” útil para ellos durante su discernimiento vocacional.

También de manera similar a 2009, más de la mitad de los encuestados consideran que los sitios web de institutos religiosos eran “algo” útiles y la mitad consideró los siguientes factores al menos “algo” útiles: materiales impresos (p.ej., tarjetas de oración, libros, separadores, folletos, panfletos, posters), platicar con el párroco y las invitaciones a recepciones, profesiones finales y jubileos. Otros

elementos que fueron al menos “algo” útiles para el discernimiento inicial incluyendo el contenido en línea (p.ej., *podcasts*, videos, *blogs*, *vlogs*, seminarios web), redes sociales, Guía Vocacional *VISION* y otros medios.

### ***Diferencias Generacionales***

En comparación con los encuestados del Vaticano II, los *Millennials* encuestados y los del Post-Vaticano II fueron más propensos a reportar que los sitios web y las redes sociales fueron “muy” útiles para ellos. Las generaciones mayores de nuevos miembros son más propensas a encontrar los materiales impresos y la versión impresa de la Guía Vocacional *VISION* “muy” útiles en su discernimiento.



### ***Diferencias de Raza/Etnia***

Los encuestados de color son más propensos que los encuestados blancos a indicar que los materiales impresos; las redes sociales; y las invitaciones a recepciones, profesiones perpetuas y jubileos fueron “muy” útiles para ellos cuando estaban discerniendo.

### ***Comentarios de los Grupos de Discusión***

Los participantes en los grupos de discusión identificaron muchas cosas diferentes que les ayudaron en su proceso de discernimiento, incluyendo cada uno de los programas y recursos listados en la tabla anterior. Los más útiles fueron los que involucraban pasar tiempo en el instituto y con



sus miembros. Unos pocos mencionaron específicamente pasar tiempo con miembros mayores, mientras otros tener un acompañante con quien reunirse durante el proceso de discernimiento y/o formación. Algunos encontraron sitios web muy útiles para saber más sobre el instituto y sobre la vida religiosa.

*Hice toda mi investigación en línea. Busqué en 'Google' las congregaciones. Encontré lo que era importante, la declaración de su misión y carisma. Me acerqué a varias, visité algunas y noté una en particular donde las relaciones eran fáciles. Ellas siguieron invitándome y yo seguí diciendo que sí. Empiezas a sentirte a gusto y en casa. Ellas siguen invitándome; yo sigo diciendo que sí.*

*Eso me ayudó también, pensar que hay un propósito en esto, hay una energía pero que es apoyada por otros que tienen experiencias de formación similares y que han pasado al otro lado y están haciendo cosas con eso.*

*Pero todas mis experiencias con los hermanos habían sido con estos hermanos de 60, 50+ años, y nuestras conversaciones estaban llenas de vida. La risa, la oración, las misas, la edad nunca fue un problema para mí. Y cuando empecé formalmente en la formación lo único que era consistente era la relación que tenía con ellos y la orientación que acompañaba todo eso. Y ese sentido real de ser solo un hermano. Solo porque eres el director de mi comunidad y tienes 70 años, eres solo un hermano. Y así, para mí ha sido un gran regalo, esa habilidad de crear todas esas relaciones. Realmente, las amistades fueron lo mejor y, de nuevo, centradas primero y ante todo en Cristo y luego con esa vida comunitaria, ser capaz de llevarla al apostolado y dar testimonio como comunidad.*

*Eso que me mantiene en marcha es la oración, pero también las amistades que he hecho en el tiempo de formación, el aspecto comunitario de eso. Eso es lo que realmente me mantiene en marcha, sabiendo que hay personas ahí afuera que lo han hecho por largos períodos de tiempo y luego tener una conversación y hablar con ellos de las luchas. Si no tuviera eso, pienso que no lo hubiera logrado.*

*Está la parte externa sobre ser abierta para hablar acerca de la vocación y contestar preguntas a la gente en el avión. Se me han acercado mujeres jóvenes en lugares diferentes y solo estar abierta para hablar de eso. A la gente le gustaría hablar de eso. El testimonio de ser alegre, pero también comprometida con Cristo y cosas así. Pero luego, a un nivel más profundo, al igual que la profunda vivencia de los votos y saber que a veces son nuestras hermanas jubiladas las que más hacen por la vida religiosa en Estados Unidos—su apostolado de oración y por su paciencia.*

*Hubo un par de cosas que realmente me empujaron. Una fue el Obispo Barron. Me encanta leer y me encanta adquirir conocimientos, así que estudié mucho mi fe, en general. Él influía mucho en tener libertad para vivir y hacer lo que sea que Dios te llame a hacer. Eso me atrajo. Otra cosa fue, estaba hablando con una de mis hermanas y ella me dio su historia. Su historia era que no quería ser una hermana. Entró para probar que ella no debía estar ahí. Le dije, "Bueno, la única manera de saberlo es si lo doy todo".*

*'Giving Voice', eso ha sido una pieza maravillosa para mí, solo tener esas relaciones. Soy algo nueva en 'Giving Voice'. La reunión nacional es solo cada dos años. Es a finales de junio. ... Pienso que cuando fui por primera vez a 'Giving Voice', fue como si eligiera estar aquí. ... Esas relaciones, era simplemente diferente para mí.*

## Influencias en la Decisión de Ingresar en Su Instituto Religioso

Cuando se les preguntó en qué medida influyeron varios factores en su decisión de ingresar en su instituto religioso, los encuestados fueron más propensos a nombrar el carisma y la vida comunitaria de su instituto como los factores que influyeron “mucho” en ellos.

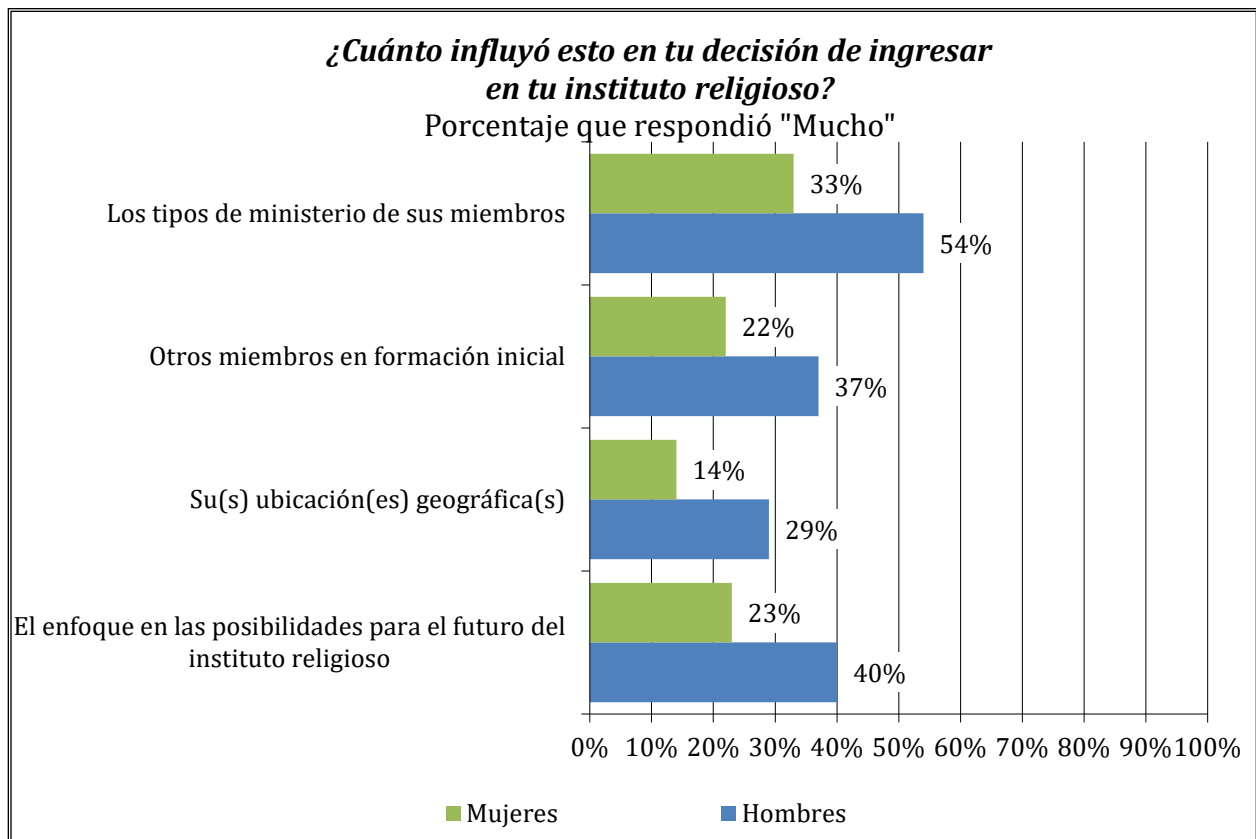
<i>¿Cuánto influyó esto en tu decisión de ingresar a <u>tu</u> instituto religioso?</i>		
Porcentaje que respondió		
	“Algo” o “Mucho” %	Solo “Mucho” %
El carisma del instituto	95	77
La vida comunitaria en el instituto	93	69
Vida de oración o estilos de oración en el instituto	93	65
La vivencia de los valores del Evangelio	92	64
La forma en que se viven los votos en el instituto	85	51
La vitalidad de los miembros	82	50
Los tipos de ministerio de sus miembros	76	43
El enfoque en las posibilidades para el futuro del instituto religioso	62	32
Otros miembros también en formación inicial	59	30
El tamaño del instituto	55	11
La opción preferencial y el compromiso por los pobres entre sus miembros	50	27
Su(s) ubicación(es) geográfica(s)	50	21
La edad de los miembros	46	16
La diversidad cultural de los miembros	32	15
La diversidad de idiomas entre los miembros	21	8

- Más de nueve de cada diez nuevos miembros dicen que su decisión de ingresar en su instituto religioso fue al menos “algo” influenciada por el carisma del instituto, la vida comunitaria del instituto, la vida de oración o los estilos de oración del instituto y la vivencia de los valores del Evangelio. Entre el 64 por ciento y el 77 por ciento reportan que estos aspectos influyeron “mucho” en su decisión de ingresar en su instituto.
- Cuatro quintas partes dice que la forma en que se viven los votos en el instituto, la vitalidad de los miembros y los tipos de ministerio de sus miembros influyeron al menos “algo” en su decisión de ingresar en su instituto.

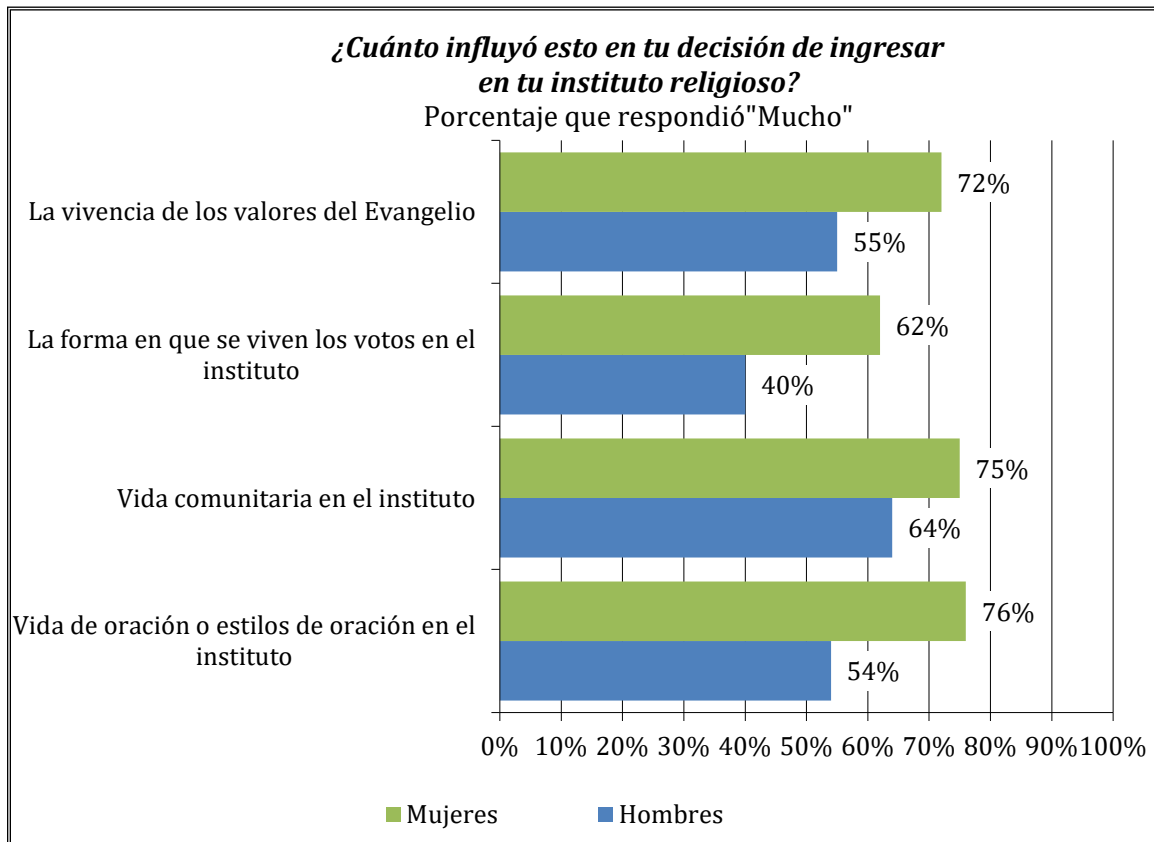
- Tres quintas partes indican que el enfoque en las posibilidades para el futuro del instituto religioso, otros miembros también en formación inicial y el tamaño del instituto influyeron al menos “algo” en su decisión.
- La mitad reporta que la opción preferencial y el compromiso por los pobres entre sus miembros y la(s) ubicación(es) geográfica(s) y la edad de los miembros influyeron al menos “algo” en su decisión de ingresar en su instituto.
- La diversidad cultural de sus miembros y la diversidad de idiomas entre los miembros no fueron influencias importantes para la mayoría de los encuestados. Sin embargo, si fueron significantes para los encuestados con diversidad cultural/racial.

### *Diferencias de Género*

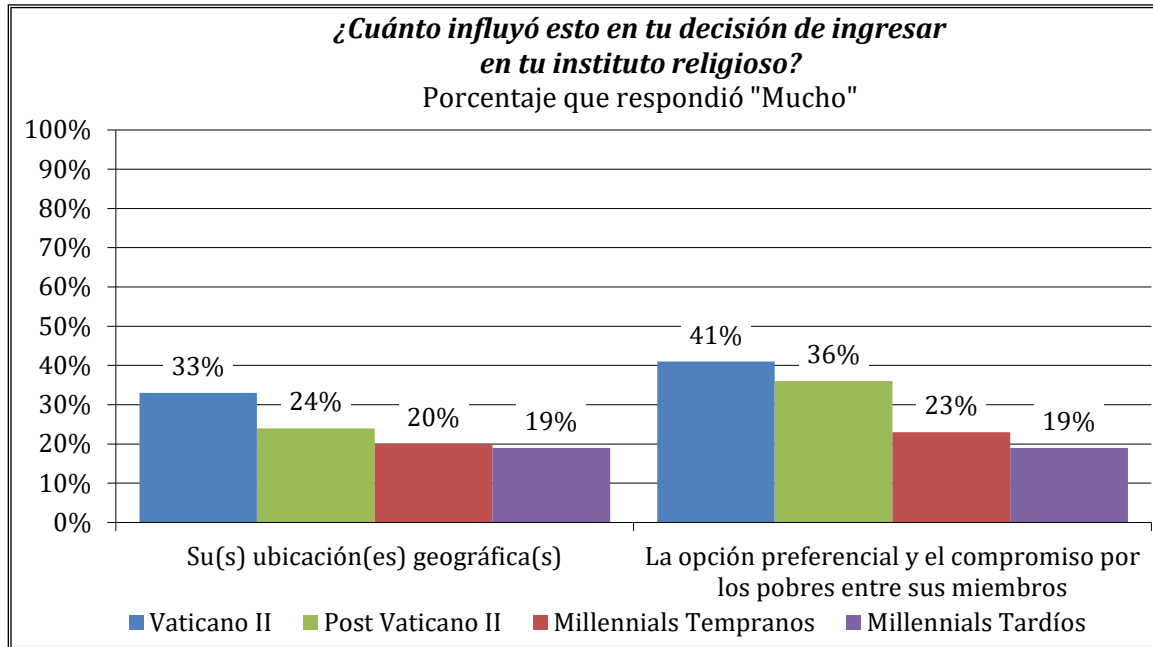
Los religiosos son más propensos que las religiosas a ser “muy” influenciados en su decisión de ingresar en su instituto por los siguientes: El enfoque en las posibilidades para el futuro del instituto religioso, su(s) ubicación(es) geográfica(s), otros miembros también en formación inicial y los tipos de ministerio de sus miembros.



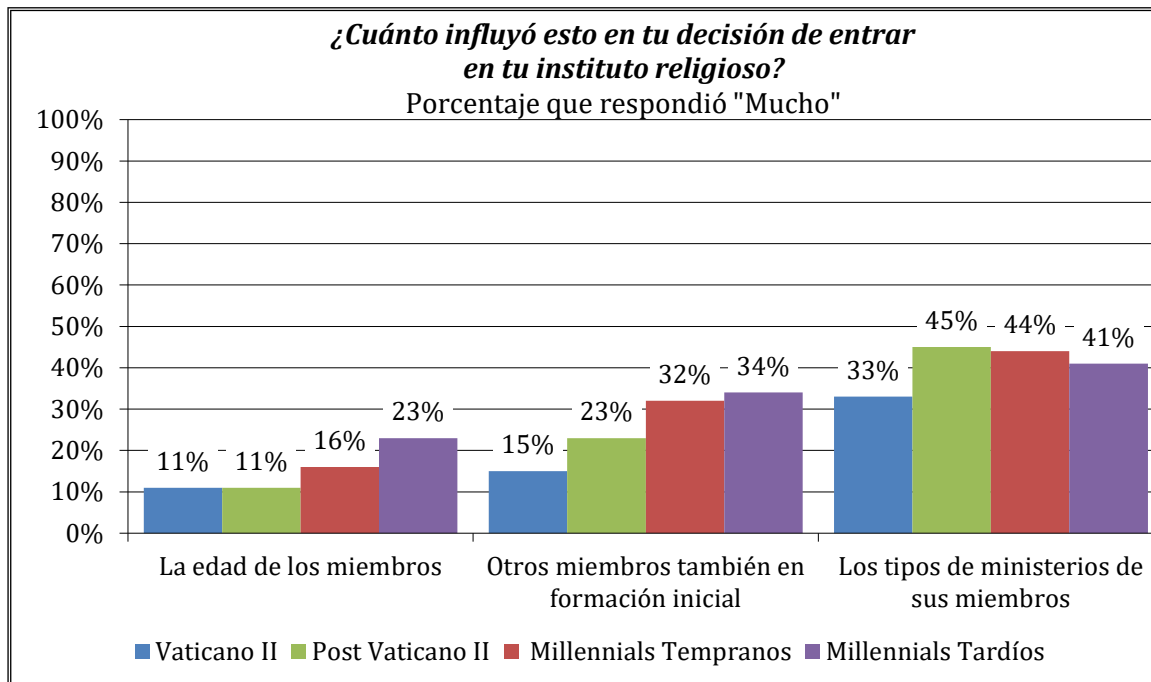
Las religiosas tienen más probabilidades que los religiosos de verse “muy” influenciadas en la decisión de ingresar en su instituto por lo siguiente: Vida de oración o estilos de oración en el instituto, vida comunitaria en el instituto y la vivencia de los valores del Evangelio.



## Diferencias Generacionales



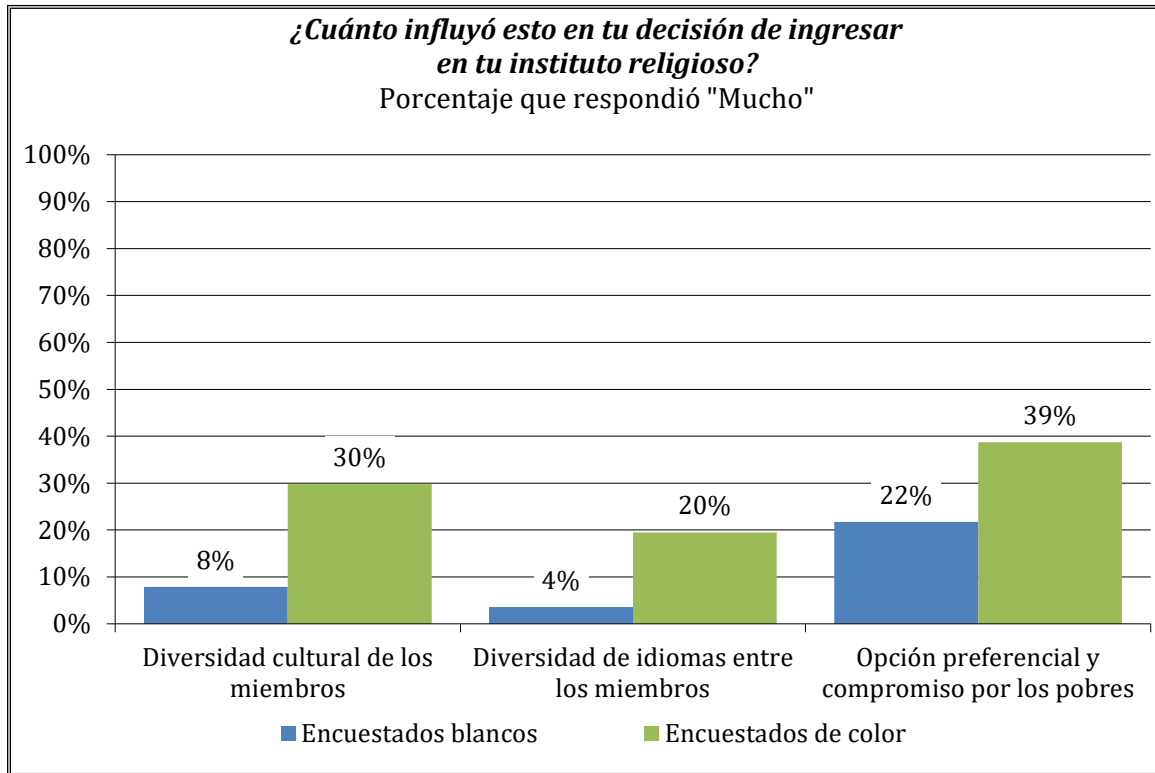
En comparación con los nuevos miembros de más edad, es más probable que los nuevos miembros más jóvenes indiquen que la decisión de ingresar en su instituto estuvo “muy” influida por la edad de los miembros, otros miembros también en formación inicial y los tipos de ministerio de sus miembros.



Los nuevos miembros de más edad son más propensos que los nuevos miembros *Millennials* de estar “muy” influidos por la(s) ubicación(es) geográfica(s) y la opción preferencial y el compromiso por los pobres entre sus miembros.

### *Diferencias de Raza /Etnia*

Los encuestados de color son más propensos que los blancos a decir que su decisión de ingresar en su instituto religioso estuvo “muy” influida por la diversidad cultural de sus miembros, la diversidad de idiomas entre sus miembros y la opción preferencial y el compromiso por los pobres entre sus miembros.



## Motivación para la Vida Religiosa

Se preguntó a los encuestados sobre el nivel de motivación que recibieron de diversas personas y grupos cuando consideraron por primera vez ingresar en su instituto religioso e indicaron que recibieron fuerte apoyo de diversos frentes.

Durante su discernimiento inicial, los nuevos miembros recibieron la mayor motivación de los miembros de su instituto, su director o equipo de vocaciones y su director espiritual.

***¿Cuánta motivación recibiste de las siguientes personas cuando estabas considerando por primera vez ingresar en tu instituto religioso?***

Porcentaje que respondió

	<b>“Algo” o “Mucho”</b>	<b>Solo “Mucho”</b>
	%	%
Miembros de tu instituto	94	69
Director/equipo vocacional	90	68
Director espiritual, si es aplicable	87	63
Hermanas o hermanos religiosos y/o sacerdotes	80	49
Amigos fuera del instituto	74	40
La gente de tu parroquia	69	37
Profesores, orientadores u otros en tu escuela o lugar de trabajo	62	29
Tus padres, si es aplicable	61	34
Tus hermanos si es aplicable	60	24
Sacerdotes diocesanos, diáconos y/u obispo	58	30
Tus abuelos, si es aplicable	56	23
Ministro de jóvenes o de la pastoral universitaria	50	30
Otros miembros de la familia	43	15

- Ocho de cada diez reportan que religiosas, religiosos y/o sacerdotes los motivaron al menos “algo” cuando consideraron por primera vez ingresar. Siete de cada diez reportan que los amigos fuera del instituto y la gente de la parroquia fueron también una fuente significativa de apoyo.
- Seis de cada diez reportan que los profesores, orientadores u otros en su escuela o lugar de trabajo, los padres, hermanos, sacerdotes diocesanos, diáconos y/u obispos y los abuelos los motivaron al menos “algo” cuando consideraron por primera vez ingresar en su instituto religioso.

- La mitad reporta que fueron motivados al menos “algo” por un ministro de jóvenes o de la pastoral universitaria cuando consideraron por primera vez ingresar en su instituto religioso. Menos de la mitad fueron motivados al menos “algo” por otros miembros de la familia.

### ***Diferencias de Género***

- Las mujeres son más propensas que los hombres a experimentar “mucho” motivación por parte de los sacerdotes diocesanos, diáconos y/u obispos (37 por ciento comparado con el 24 por ciento).
- Aunque ninguno de los grupos recibieron mucha motivación de varios de los miembros de la familia, los hombres fueron más propensos que las mujeres de reportar haber recibido “mucho” motivación de sus padres (39 por ciento entre las mujeres comparado con el 29 por ciento entre los hombres) y los abuelos (28 por ciento comparado con el 18 por ciento).

### ***Diferencias Generacionales***

En comparación con los nuevos miembros de edad avanzada, es más probable que los nuevos miembros más jóvenes reporten que fueron motivados “mucho” por todas las personas mencionadas en las preguntas.

### **Respuestas a las Preguntas Abiertas**

En las respuestas a la pregunta abierta sobre cuáles son los mayores obstáculos en el discernimiento de las vocaciones, algunos nuevos miembros comentaron la falta de comprensión, motivación y apoyo a la vida religiosa tanto dentro como fuera de la Iglesia. Más de unos pocos participantes mencionaron la falta de comprensión y apoyo de la familia y amigos. Algunos participantes de los grupos de discusión también abordaron estas cuestiones.

*Una cultura que no apoya, especialmente la familia o la comunidad de la Iglesia local. Una falta de comprensión generalizada de la vida religiosa entre el clero diocesano (y los obispos).*

*Para las mujeres religiosas, falta de apoyo/ educación a nivel parroquial. No tenía ni idea de cómo empezar a discernir después de darme cuenta de que jeso era lo que estaba llamada a hacer! Fue un camino bastante accidentado, pero terminó bien.*

*Creo que los mayores obstáculos serían el no tener suficiente apoyo para quienes están discerniendo su vocación y que las hermanas no están tan presentes en el Medio Oeste como deberían. Las jóvenes que están discerniendo necesitan estar cerca de las hermanas que viven sus votos fiel y alegremente.*

*Percibo que en Estados Unidos, ingresar a la vida religiosa tiene muchos obstáculos. Además de ser contracultural, mi mayor obstáculo fue la falta de apoyo de mis padres y mis préstamos estudiantiles. ... Lo que me sorprendió fue encontrar sacerdotes que no creían en mí ni en la capacidad de Dios de proveer lo aparentemente imposible, lo cual fue desalentador.*

*Creo que uno de los mayores obstáculos hoy es la falta de apoyo de los miembros de la familia y los amigos. Las vocaciones y los votos son un verdadero misterio para la gente y por lo tanto muchos tienen miedo de*

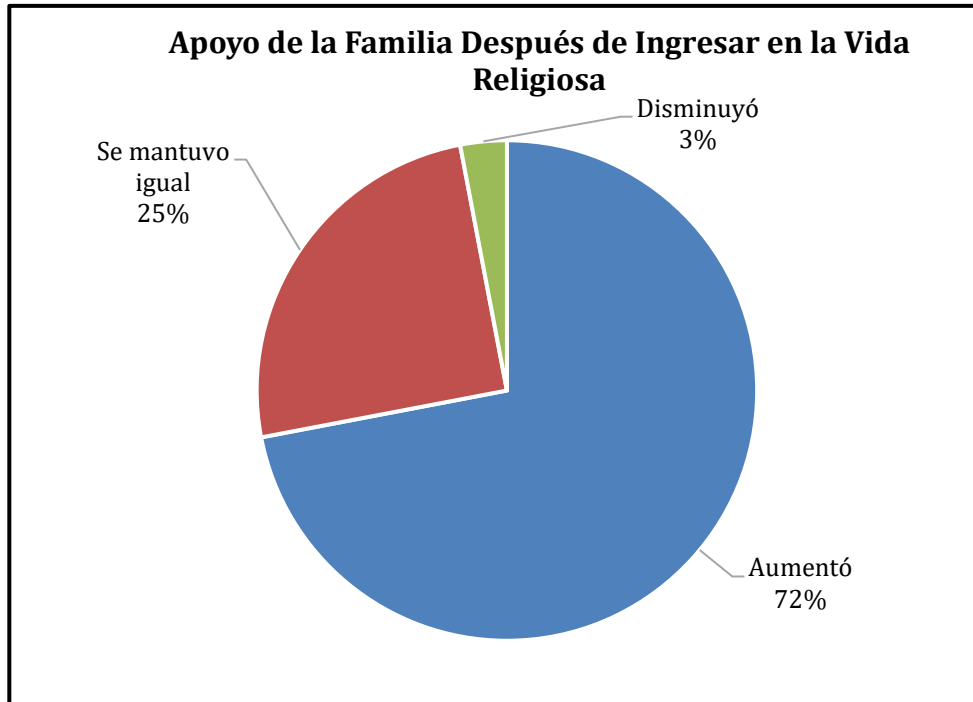


*aceptar su vocación o la de otros seres queridos, como si estuvieran “desperdiciando su vida” al responder al llamado.*

*Creo que los mayores obstáculos son la falta de conocimiento de la vida religiosa en sí misma, así como la falta de apoyo familiar para los que están discerniendo. Otro obstáculo es la gran variedad de formas de vivir una vida comprometida al servicio de la Iglesia fuera de la vida religiosa. A esto se suman las formas a veces menos vibrantes en que los miembros viven la vida comunitaria.*

## Apoyo de la Familia después de Ingresar en la Vida Religiosa

También se les preguntó a los encuestados sobre el nivel de motivación y apoyo que reciben actualmente de su familia después de ingresar en la vida religiosa. Poco más de siete de cada diez reportan que el apoyo de su familia aumentó. Una cuarta parte reporta que este apoyo se mantuvo igual. Solo un 3 por ciento reporta que el apoyo de su familia disminuyó.



### Comentarios de los Grupos de Discusión

Aunque algunos nuevos miembros encontraron inicialmente oposición, cuando estaban discerniendo una vocación a la vida religiosa, algunos también describieron que los miembros de la familia u otros eventualmente “entraron en razón” y apoyaron mucho, aunque no entendieran realmente la vida religiosa.

*No creo que mi papá estuviera muy convencido realmente hasta mi primera profesión—tuvimos recreación con todas las hermanas esa noche y una de las cosas disponibles era el ping pong, así que él y mi ahora cuñado y mi hermana y yo estábamos jugando ping pong, y creo que a mi papá le sorprendió lo competitivas que eran algunas de las hermanas, pero en el buen sentido. Que él pudiera ver “Oh Dios mío, son normales”, porque él siempre me apoyó, pero no lo entendía todo.*

*Creo que con mi familia, por cuatro años estuvieron esperando que yo volviera. “No vas a perseverar”. No lo hice por ellos. Lo hice porque creo que hay algo en la vida religiosa que me da sentido. Tengo paz.*

*Y recuerdo una vez que mis padres vinieron a visitarme cuando estaba en el noviciado y la directora de novicias le dijo a mi mamá—estaban hablando—mi familia no es católica por lo que mi vocación ha sido difícil para*

*ellos, pero ella le dijo a mi mamá “ella es libre de irse cuando quiera”, y eso realmente ayudó mucho a mis padres y pienso que me di cuenta de que soy, siempre he sido libre.*

## Importancia de los Tipos de Oración

La mayoría de los nuevos miembros (91 por ciento) dice que la oración personal es “muy” importante, seguida de la Eucaristía diaria (85 por ciento).

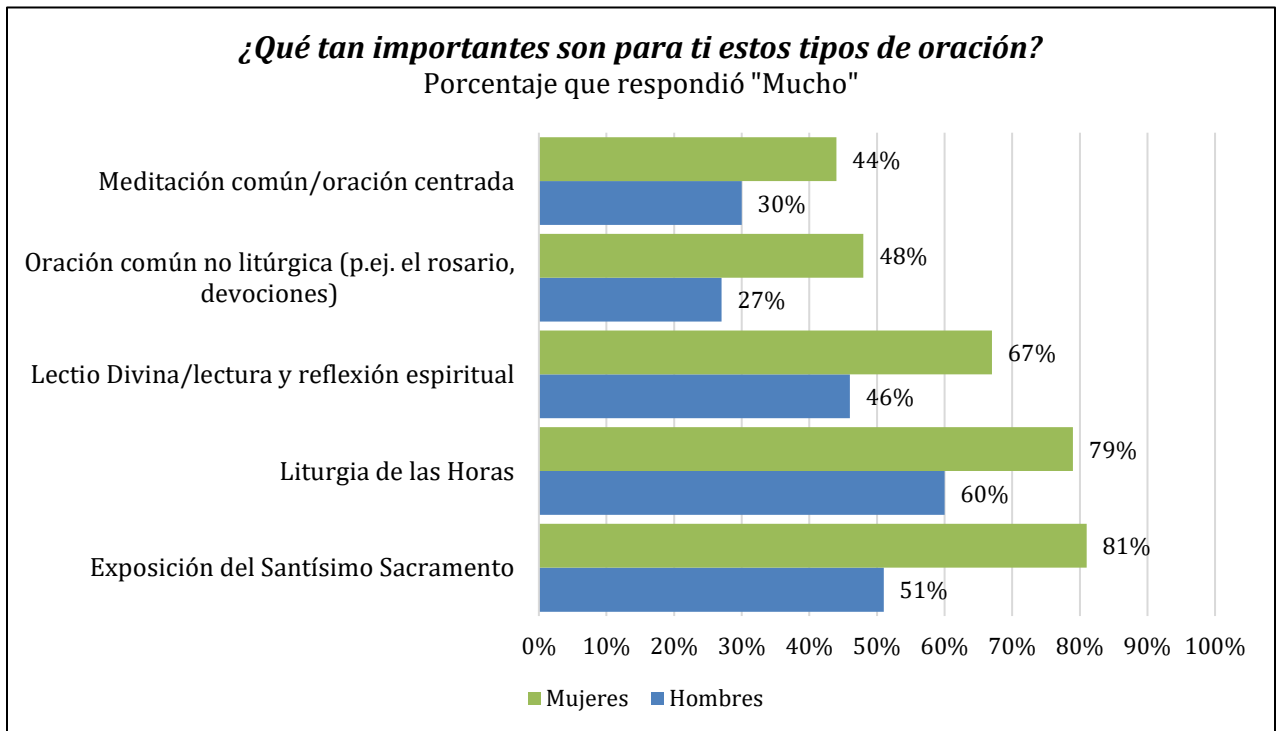
<i>¿Qué tan importantes son para ti estos tipos de oración?</i>		
Porcentaje que respondió		
	“Algo” o “Mucho”	Solo “Mucho”
	%	%
Oración personal	99	91
Eucaristía diaria	95	85
<i>Lectio Divina</i> /lectura y reflexión espiritual	89	57
Liturgia de las Horas	88	70
Exposición del Santísimo Sacramento	85	66
Oraciones comunes no litúrgicas (p.ej. el rosario, devociones)	72	38
Compartir la fe	70	35
Meditación común /oración centrada	62	37
El diario espiritual, la poesía, <i>blogs</i> de oración	56	26
Oración ecuménica e interreligiosa (p.ej. Taizé)	27	8
Oración usando una aplicación/recursos en línea	16	24

- Cuando se les preguntó la importancia de distintos tipos de oración, los encuestados tienden a nombrar la oración personal, la Eucaristía diaria, la *Lectio Divina*/lectura y reflexión espiritual, Liturgia de las Horas y la Exposición del Santísimo Sacramento como los tipos de oración que son más importantes para ellos.
- La oración común no litúrgica, compartir la fe y la meditación común son al menos “algo” importantes para la mayoría y casi una tercera parte o más considera cada uno de estos tipos de oración “muy” importante.
- Un poco más de la mitad considera que el diario espiritual, la poesía y los blogs de oración son al menos “algo” importantes, y más de una cuarta parte considera que la oración ecuménica e interreligiosa es importante. Cerca de una sexta parte dice que orar con una aplicación u otro recurso en línea es al menos “algo” importante.

En comparación con el estudio de 2009, mientras nuevos miembros en ambos estudios consideran la Eucaristía diaria y la Liturgia de la Horas “muy” importantes para ellos, los nuevos miembros en 2019 son *más* propensos que los de 2009 a reportar que la Exposición del Santísimo Sacramento/Adoración Eucarística es “muy” importante para ellos (66 por ciento en comparación con el 50 por ciento in 2009). Son *menos* propensos que los de 2009 a reportar que el compartir la fe es “muy” importante para ellos (35 por ciento comparado con el 49 por ciento en 2009).

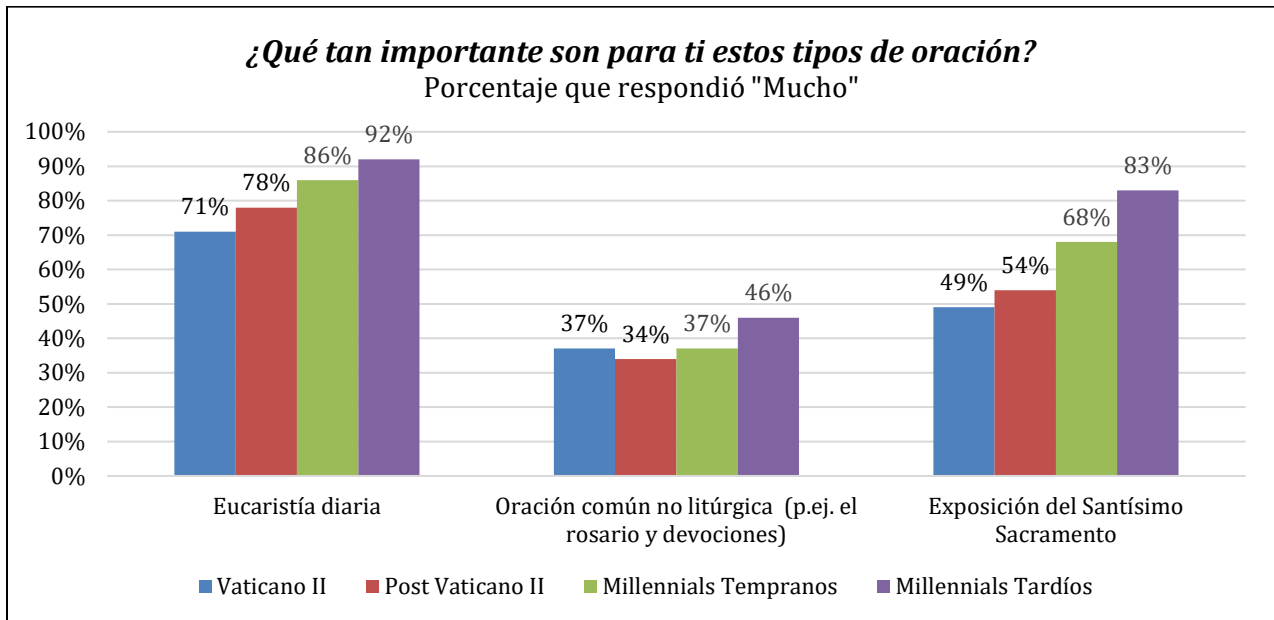
### *Diferencias de Género*

Las mujeres tienden a reportar más que los hombres que cada uno de los tipos de oración mostrados en la gráfica siguiente es “muy” importante para ellas.

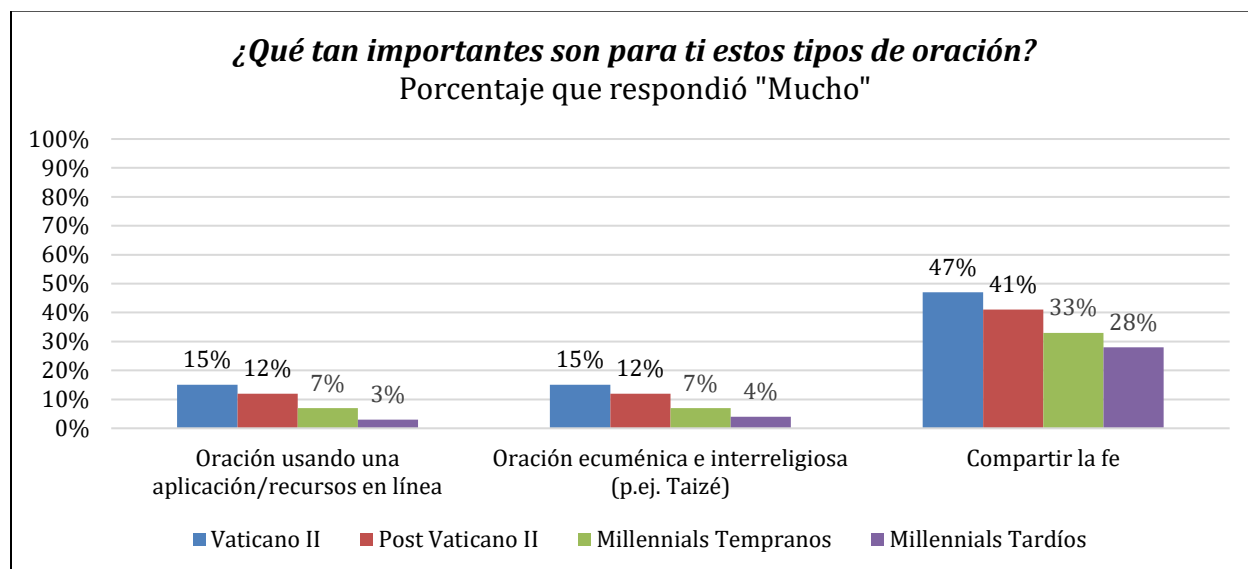


## Diferencias Generacionales

Los encuestados de la Generación Temprana de los *Millennials* son más propensos que los otros encuestados—especialmente los de la Generación del Vaticano II—a decir que la Eucaristía diaria, la Liturgia de las Horas, la oración común no litúrgica (p.ej. el rosario, devociones) y la Exposición del Santísimo Sacramento son “muy” importantes para ellos.



En comparación con los encuestados más jóvenes, los encuestados de más edad dan una gran importancia a compartir la fe y, en menor medida, a la oración usando una aplicación/recursos en línea y a la oración ecuménica e interreligiosa (p.ej. Taizé).



### *Diferencias de Raza/Etnia*

Los encuestados de color son más propensos que los blancos a reportar que la meditación común/oración centrada, el compartir la fe, la oración ecuménica e interreligiosa y orar usando una aplicación/recursos en línea son “muy” importantes para ellos.

### **Comentarios de los Grupos de Discusión**

Como ya se ha señalado, muchos nuevos miembros reportan que se sintieron atraídos a su instituto religioso por su espiritualidad y vida de oración y, especialmente, por su oración común y prácticas devocionales. Algunos mencionaron otras prácticas devocionales que son particulares de su instituto o legado espiritual o tradiciones de su fundador. Los comentarios de los grupos de discusión que aparecen a continuación son típicos; ver Apéndice III para la transcripción completa de todos los comentarios.

*Lo que inició mi discernimiento más intenso fue este deseo—a medida que crecía en una vida de oración—me estaban enseñando a orar y a formarme realmente en una vida de oración y comunión con Dios—y a medida que crecía en esa vida de oración me di cuenta que, realmente quería que toda mi vida tuviera esa comunión íntima con Dios, que tuviera esa vida de oración. Y entre más crecía ese deseo, más veía la forma en que se vivía en la vida religiosa.*

*Eso es lo que me realmente atrajo a la comunidad, fue más el sentido de familia, el sentido de oración y el sentido de igualdad hasta cierto punto.*

*Creo que fueron los hermanos de 80 años, las figuras sabias de la comunidad que siempre eran los primeros en la capilla y los últimos en la mesa del comedor. Siempre estaban ahí, podías calcular que una hora antes de que tuviéramos la oración de la mañana, la misa o lo que fuera, yo siempre trataba de llegar ahí antes que ellos y nunca pude. Siempre estaban ahí, y podías contar con ellos.*

*Lo que más me sostiene es la oración, por supuesto, tanto como mi tiempo de contemplación en silencio que tomo cada mañana. Orar con la creación no es algo que haya hecho normalmente, pero este año he tenido la bendición de poder hacerlo afuera, tanto como quiera y tomarme el tiempo para detenerme y apreciar la creación que Dios nos ha dado y nuestro papel de mantenerla. Y luego nuestra oración comunitaria.*

*Algunas personas pueden estar en contra de tener oración comunitaria, o rezar el rosario o tener adoración pero para mí eso me acerca a Cristo y me acerca a mi comunidad.*

*Lo que me atrajo fue la vida centrada en la oración y también la comunidad. Incluso cuando estaba en la universidad, encontraba que me beneficiaba mucho esta forma de vida.*

*Lo que me atrajo a [Nombre] fue la oración contemplativa como comunidad. Sentí que eran como hermanos unos de otros. Sentí que también eran hermanos míos. Fue ese aspecto fraternal de hermandad y el aspecto de la oración contemplativa. Creo que eso es lo que tengo que decir ahora.*

*Cuando empecé a trabajar me di cuenta de que soy realmente malo para reservar tiempo para la oración. Era como, es más difícil practicar una vida espiritual cuando estás trabajando con gente totalmente secular. Ingresar a la vida religiosa donde se tiene un ambiente de oración estructurado y estás trabajando con otras personas que toman la fe seriamente, tiene mucho sentido como una forma de vida. Así fue como empecé a buscar.*

*Pasé mucho tiempo frente al Santísimo Sacramento. En nuestra parroquia nos pidieron que diéramos una hora a la semana. A fin de cuentas, tenía tres horas programadas cada semana. Conforme el tiempo pasaba más y más llegué al hospital de atención a la salud de nuestra comunidad, empecé a pasar nueve y diez horas a la semana en oración. Disfrutaba esa soledad en medio de un trabajo de atención a la salud muy ocupada trabajando como enfermera.*



## **Importancia de los Aspectos de la Vida Comunitaria**

Como en 2009, orar juntos, vivir juntos y compartir los alimentos con otros miembros son aspectos particularmente importantes de la vida comunitaria para la mayoría de los nuevos miembros de los institutos religiosos, más de ocho de cada diez reportaron que cada uno de esos aspectos son “muy” importantes.

*¿Qué tan importantes son para ti estos aspectos de la vida comunitaria?*

Porcentaje que respondió

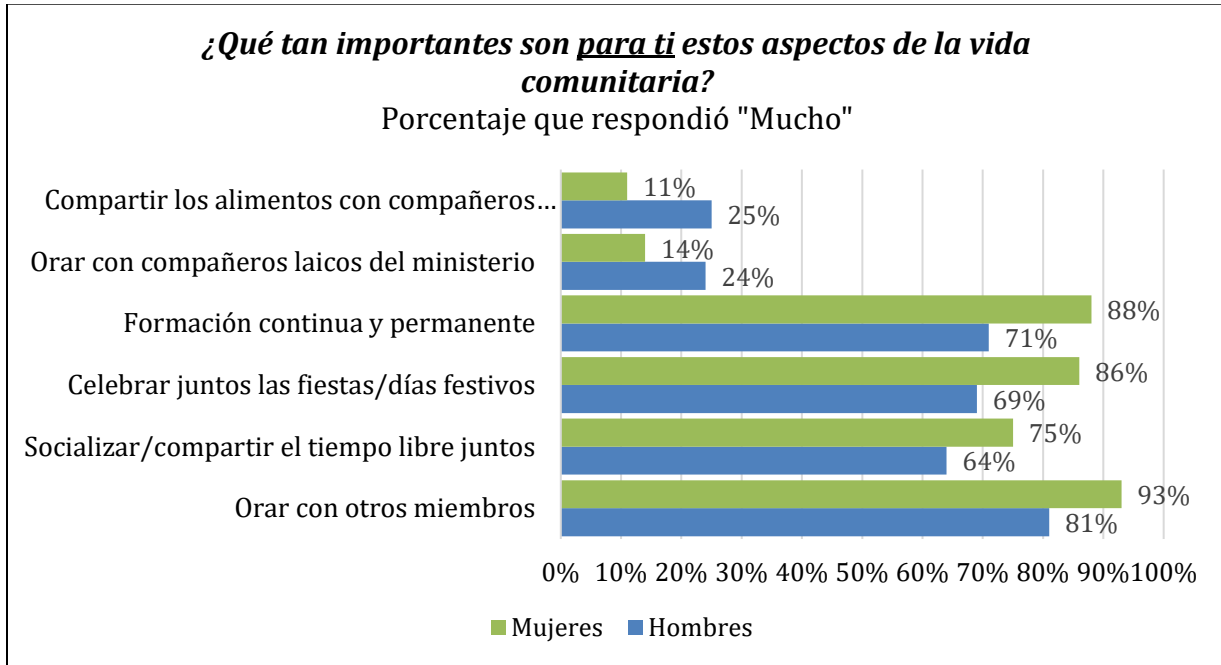
	<b>“Algo” o “Mucho”</b>	<b>Solo “Mucho”</b>
	%	%
Orar con otros miembros	98	87
Vivir con otros miembros	97	87
Compartir los alimentos con otros miembros	97	82
Formación continua y permanente	96	79
Celebrar juntos las fiestas/días festivos	96	78
Socializar/compartir el tiempo libre juntos	94	70
Servir/trabajar con otros miembros	91	63
Servir donde la necesidad es mayor	88	57
Valorar la diversidad cultural más allá de la tolerancia	69	41
Aprender e implementar competencias culturales con los miembros	58	27
Discutir noticias y eventos locales/globales	58	22
Participar en actividades del vecindario	56	20
Adoptar posturas corporativas en cuestiones de justicia social	54	25
Orar con compañeros laicos del ministerio	53	19
Compartir los alimentos con compañeros laicos del ministerio	47	18

- La formación continua y permanente y celebrar juntos las fiestas/días festivos son otros dos aspectos que casi todos los nuevos miembros reportan ser al menos “algo” importantes para ellos, cuatro de cada cinco reportan que son “muy” importantes.
- Nueve de cada diez reportan que los siguientes aspectos son al menos “algo” importantes para ello: Socializar/compartir el tiempo libre juntos, servir/trabajar con otros miembros y servir donde la necesidad es mayor, al menos tres quintas partes reportan que son “muy” importantes.
- La mitad o más consideran los siguientes aspectos al menos “algo” importantes para ellos: Aprender e implementar competencias culturales con los miembros, discutir noticias y eventos locales/globales, participar en actividades del vecindario, adoptar posturas corporativas en cuestiones de justicia social y orar con compañeros laicos del ministerio. Cerca de la mitad considera que compartir los alimentos con compañeros laicos del ministerio es al menos “algo” importante para ellos.

### *Diferencias de Género*

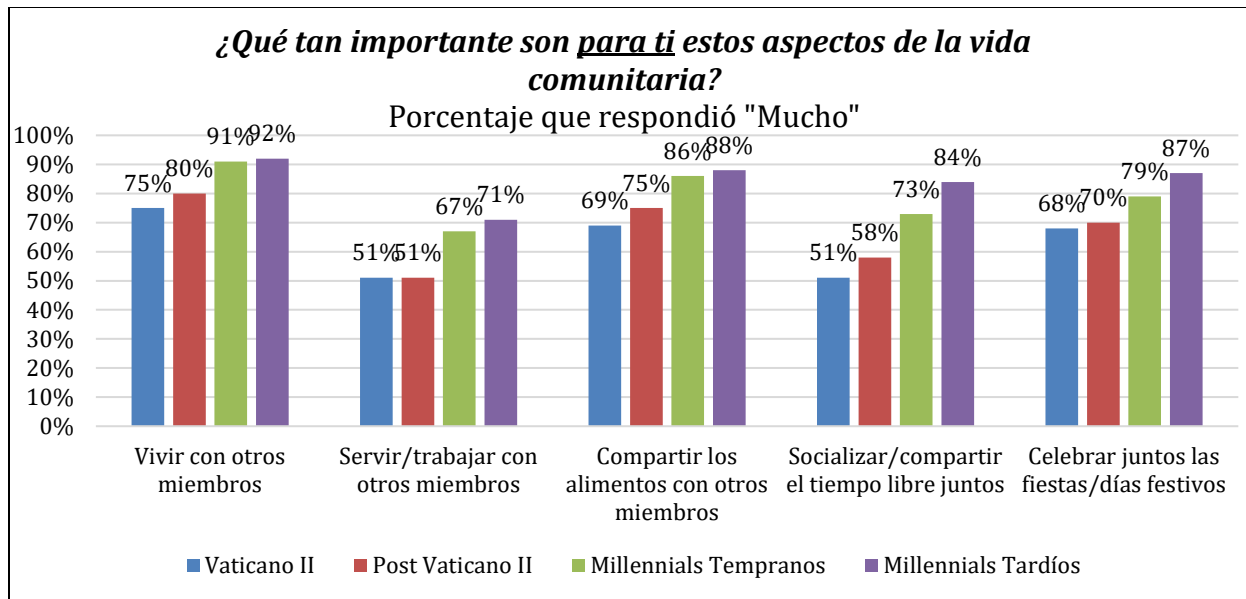
Las mujeres tienden más que los hombres a decir que hacer cosas junto con otras miembros es “muy” importante para ellas, lo cual incluye orar juntas, socializar/compartir el tiempo libre juntas y celebrar juntas las fiestas/días festivos. Las mujeres también tienden más que los hombres a reportar que la formación continua y permanente es “muy” importante para ellas. Son menos

propensas que los hombres a reportar que orar y compartir los alimentos con compañeros laicos del ministerio son “muy” importantes para ellas.

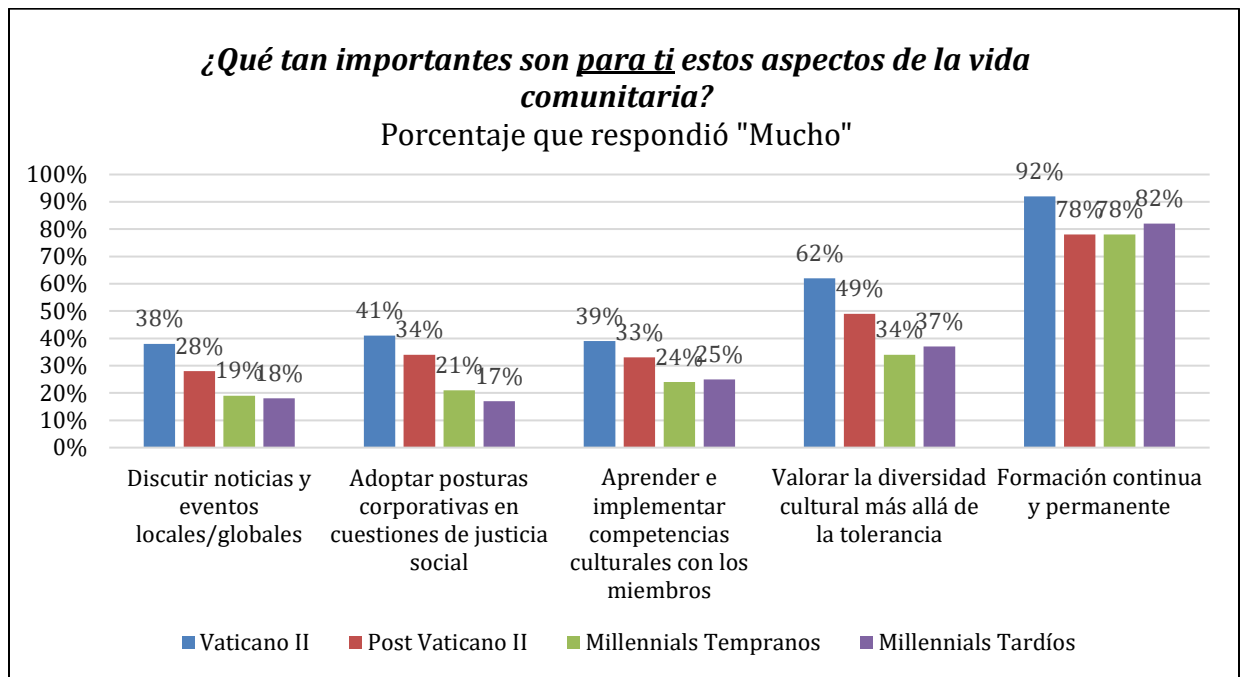


### *Diferencias Generacionales*

Aunque la mayoría de los nuevos miembros indica que cada uno de estos aspectos de la vida comunitaria es “muy” importante, es particularmente probable que los encuestados más jóvenes estén fuertemente de acuerdo. Repitiendo la pauta de entusiasmo indicada a través del estudio, los encuestados de la Generación de los *Millennials*, en particular, son más propensos que los encuestados de generaciones anteriores a reportar que vivir, servir y compartir los alimentos, socializar con otros miembros son “muy” importantes para ellos.



Los encuestados de las Generaciones del Vaticano II y Post Vaticano II tienden más que los encuestados *Millennials* a reportar que los siguientes aspectos son “muy” importantes para ellos.



### *Diferencias de Raza/Etnia*

Los encuestados de color son más propensos que los encuestados blancos a indicar que cada uno de estos aspectos de la vida comunitaria son “muy” importantes para ellos: valorar la diversidad cultural más allá de la tolerancia, aprender e implementar competencias culturales con otros miembros, adoptar posturas corporativas en cuestiones de justicia social, discutir noticias y eventos

locales/globales, participar en actividades del vecindario, compartir los alimentos y orar con compañeros laicos del ministerio y servir donde la necesidad es mayor.

## **Comentarios de los Grupos de Discusión**

La vida comunitaria también fue un tema importante en los grupos de discusión con nuevos miembros. Como los ejemplos siguientes ilustran, muchos nuevos miembros consideran que la vida comunitaria es lo más distintivo y atractivo de la vida religiosa.

*La idea de recibir apoyo y tener una comunidad alegre y ver a los sacerdotes y hermanos en mi orden divertirse juntos, bromeando juntos, hizo que pareciera mucho más realista. Pero también un grupo que iba a empujarme, animarme a ser mi mejor versión ministerial, comunitaria y espiritual, y con ese apoyo poder entonces ir de la comunidad a trabajar duro y a responder a las necesidades, este tipo de libertad para ser capaz de hacer profesionalmente muchas cosas diferentes y no sentir que estoy atorado en un lugar o en una especie de... subir una escalera hacia una cosa específica. Pienso que sería más liberador responder al movimiento del espíritu en mi vida. La comunidad religiosa proporciona esa estructura afable y esa clase de libertad.*

*Solo enamorándome de mi comunidad y dándome cuenta como hermana que la gente hace estas cosas hoy en día. Hay personas que están entrando. Cuando ingresé al programa de discernimiento de mi comunidad, había otras jóvenes. No todas discernieron ingresar, pero había un grupo de personas que estaban interesadas. Eso es lo que me atrajo.*

*Lo que apreciaba de mi comunidad fue que no era como hecha en serie. Necesito tener esta expresión. Como si al conocer a una de nuestras hermanas, ya las has conocido a todas. Hay otros tipos. Lo que sentí de eso fue que no tenía que cambiar la persona que era o negar una parte de mí misma o suprimir alguna parte de mi personalidad para unirme a ellas.*

*Entonces empecé a pensar en la vida religiosa porque vivir por mi cuenta, sentía que algo faltaba. Me sentí atraída a vivir en comunidad con otras personas con el mismo carisma, con el mismo espíritu, con las mismas esperanzas para el mundo con nuestras diferencias. Quería estar en comunidad. Eso era realmente importante para mí.*

*Creo que para mí es una bendición, pero al mismo tiempo es difícil. Mi mejor amiga tenía 83 años cuando ingresé en mi comunidad. Tienes que pasar por el proceso de duelo cuando ella muere. Eso es difícil. También es difícil a veces cuando en la mesa durante la cena solo se habla sobre el tipo de cita médica que tuviste ese día.*

*Creo que tener esa comunidad de apoyo es lo que es realmente importante para nosotros; eso es lo que valoramos, esa es la forma en que vivimos nuestra vida. Y lo hacemos juntas, así que, si me despierto en la mañana y estoy cansada, me voy a levantar e ir a la capilla porque sé que tengo hermanas que van a estar allí. Así que, pienso que el apoyo de "estamos haciendo esto juntas" es realmente importante.*

*Pienso que para mí uno de los más grandes desafíos es aprender a ser parte de la comunidad. Todas las reglas no escritas que son parte de estar en una comunidad religiosa y las experiencias.*

*Creo que la mayor alegría y el mayor desafío es la vida comunitaria, siempre.*

## Preferencias de Estilos de Vida

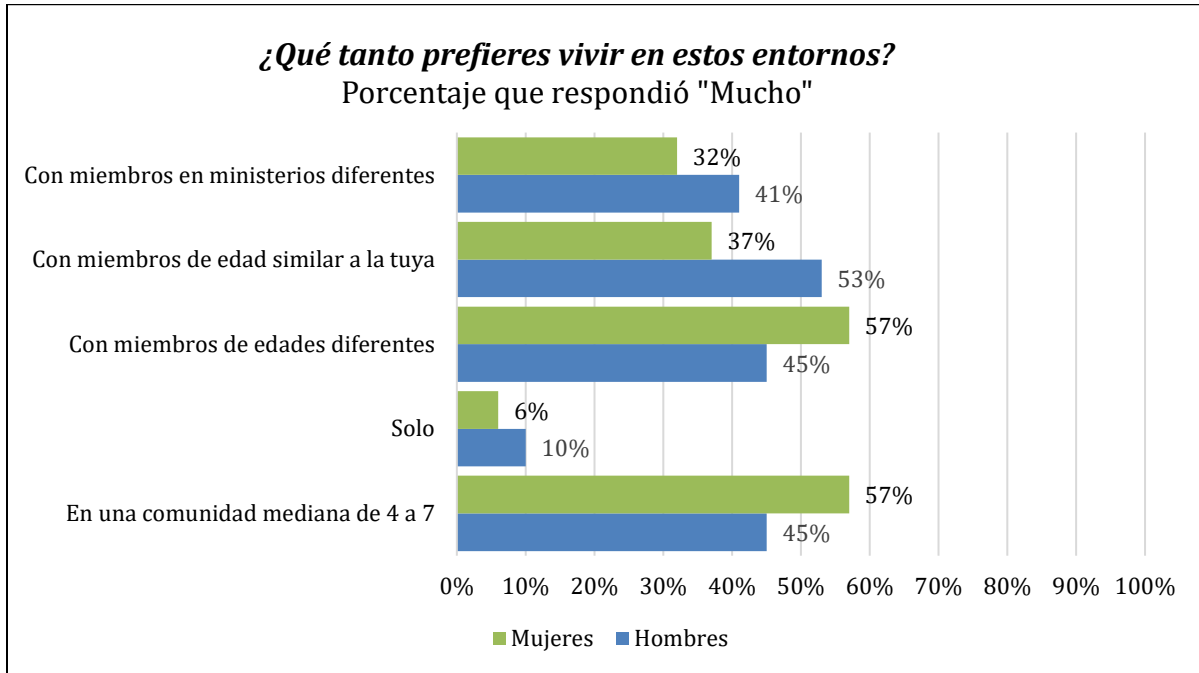
La mayoría de los nuevos miembros prefiere vivir en comunidades grandes (de ocho o más miembros) o mediana (de cuatro a siete miembros) en lugar de vivir solo o en comunidades de dos o tres. Esta tendencia, identificada en 2009, ha mostrado ligeros aumentos en 2019.

<i>¿Qué tanto prefieres vivir en estos entornos?</i>		
Porcentaje que respondió		
	<b>“Algo” o “Mucho”</b>	<b>Solo “Mucho”</b>
	%	%
En una comunidad grande de 8 o más	87	60
En una comunidad mediana de 4 a 7	85	51
En una comunidad pequeña de 2 a 3	48	16
Solo	23	8
Con miembros de edades diferentes	93	51
Con miembros de edad similar a la tuya	85	45
Con miembros de culturas diferentes	81	38
Con miembros en ministerios diferentes	74	36
Vivir en o cerca del sitio de tu ministerio	85	51
Vivir sencillamente, en solidaridad con los pobres, marginados y rechazados	82	47
En comunidad con no consagrados (p.ej., voluntarios, asociados, refugiados)	19	5

- En términos de la composición de la comunidad, la mayoría preferiría vivir en comunidades con miembros de diferentes edades o en comunidades de edad similar.
- Cuatro de cada cinco prefieren, al menos “algo”, vivir con miembros de diferentes culturas. Tres de cada cuatro prefieren, al menos “algo”, vivir con miembros en ministerios diferentes.
- Otros cuatro de cada cinco prefieren, al menos “algo”, vivir en o cerca de su lugar de su ministerio y vivir sencillamente, en solidaridad con los pobres, marginados y rechazados. Alrededor de la mitad prefiere “mucho” este estilo de vida.
- Uno de cada cinco prefiere, al menos “algo”, vivir en comunidad con personas no consagradas, pero pocos prefieren “mucho” este estilo de vida.

## Diferencias de Género

Aunque no es la preferencia de la mayoría, los hombres expresan una mayor disposición que las mujeres a vivir solos. Sin embargo, los hombres están *menos* dispuestos que las mujeres a vivir en comunidades medianas de cuatro o siete.

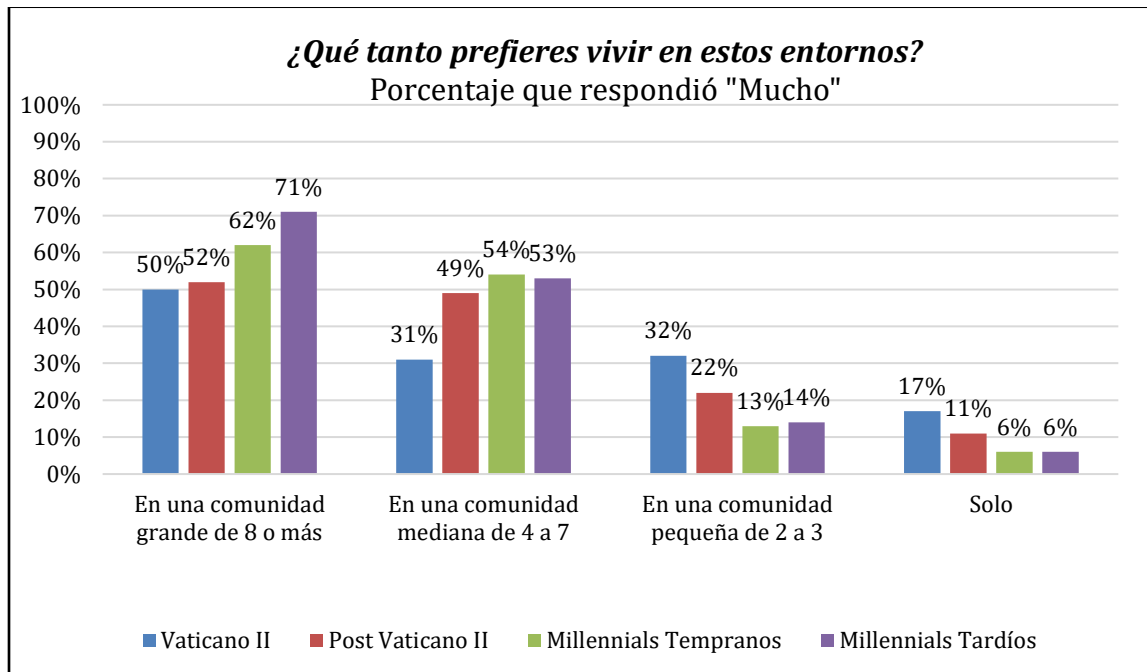


- Las mujeres son más propensas que los hombres a indicar que prefieren vivir con miembros de edades diferentes. Los hombres, por otra parte, son un poco más propensos a tener alguna preferencia por vivir con miembros en ministerios diferentes y con miembros de edad similar a la de ellos.

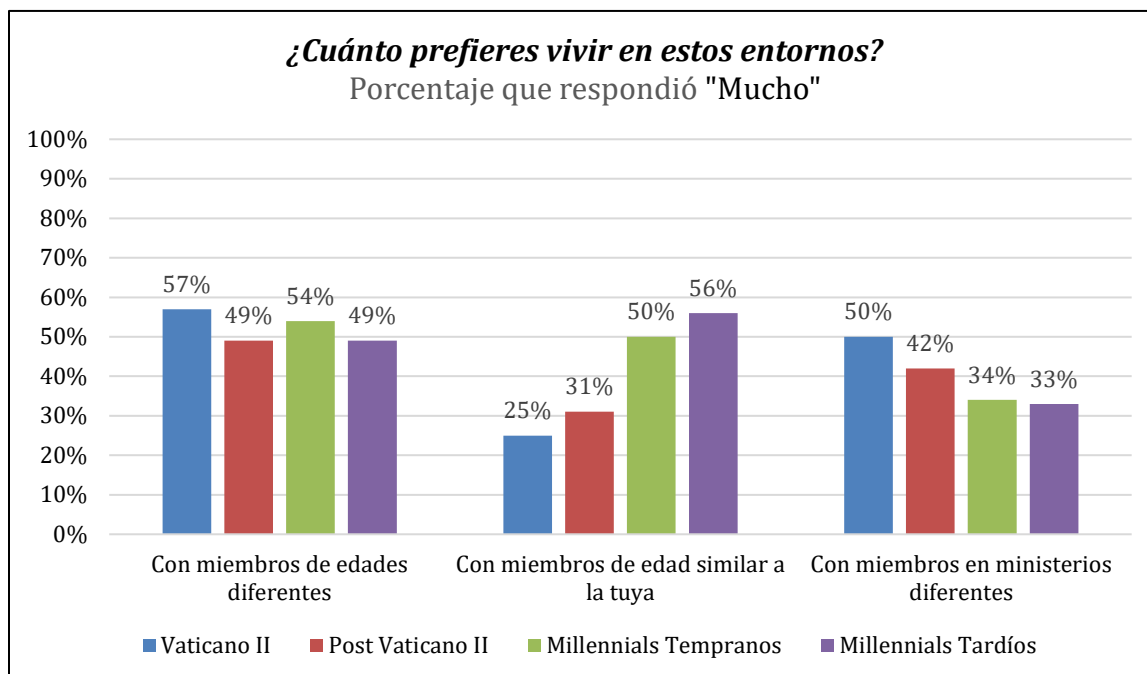
## Diferencias Generacionales

Cuanto más joven es el encuestado, más probable es que prefiera vivir en una comunidad grande, especialmente una con al menos ocho miembros. Dos terceras partes de los *Millennials* tempranos y tardíos (62 por ciento y 71 por ciento respectivamente) lo prefieren “mucho”.

Esta conclusión es similar a la del estudio de 2009, en el que dos terceras partes de los encuestados más jóvenes también expresaron su preferencia por una comunidad grande.



Cuanto mayor sea el encuestado, más probable es que tenga al menos alguna preferencia por vivir solo y, en menor medida, con uno o dos más. Tanto la Generación del Vaticano II como la del Post Vaticano II son más propensas que la de los *Millennials* tempranos y tardíos a preferir “mucho” esta opción.



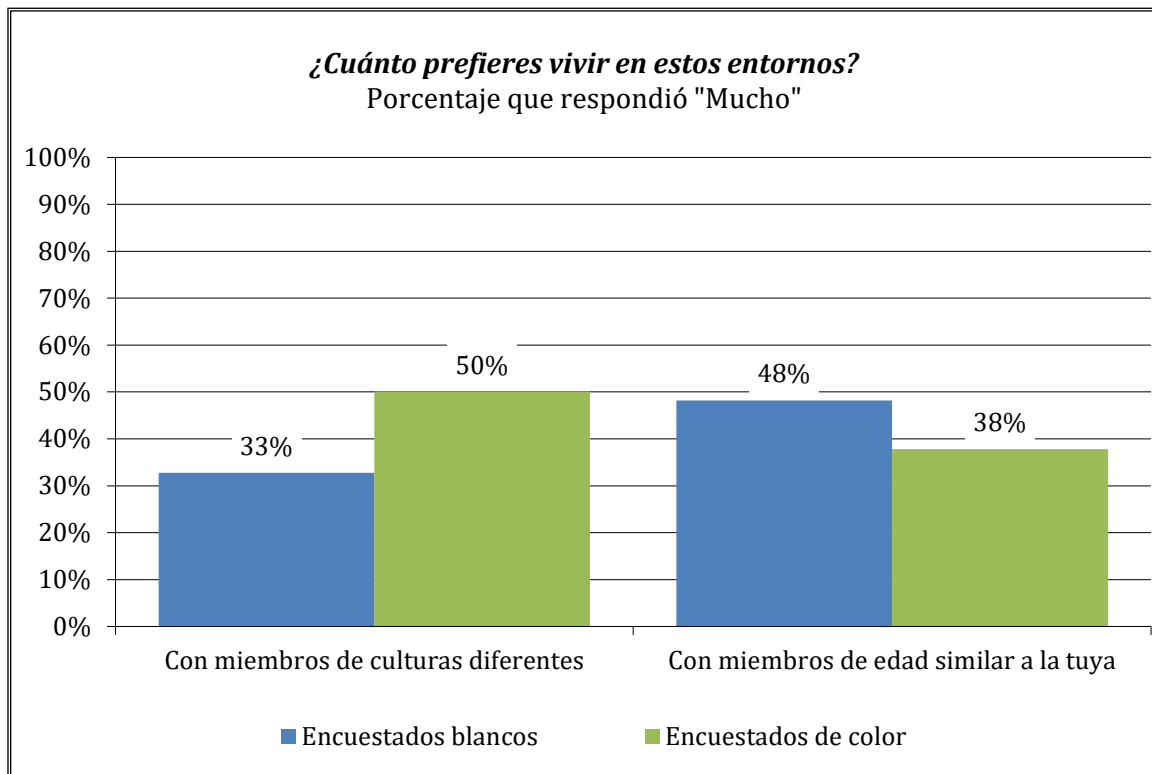
No hay diferencias significativas basadas en la edad en cuanto a la preferencia de vivir con miembros de culturas diferentes. Sin embargo, en comparación con los encuestados más jóvenes, los encuestados de más edad expresan una mayor disposición a vivir con miembros en ministerios



diferentes. Los encuestados más jóvenes tienen más probabilidades que los encuestados de más edad a preferir vivir con miembros de edad similar a la suya.

### ***Diferencias de Raza/Etnia***

Los encuestados de color son más propensos que los encuestados blancos a decir que prefieren “mucho” vivir con miembros de culturas diferentes o con miembros en ministerios diferentes. Los encuestados blancos son más propensos que los encuestados de color a decir que prefieren “mucho” vivir con miembros de edad similar a la suya



### **Comentarios de los Grupos de Discusión**

La vida intergeneracional e intercultural fue también un tema en los grupos de discusión con nuevos miembros. Los ejemplos siguientes ilustran cómo los nuevos miembros sortean estos desafíos en la vida comunitaria.

*Nuestra edad media es 70 años y pico. ¿Cómo promovemos las vocaciones cuando todos los miembros más jóvenes no viven en el monasterio? Sin embargo, ahí es donde vas a vivir tus primeros tres años de vida monástica, es en el monasterio con todos los que son mayores que tú. Me gusta la vida intergeneracional. Es difícil, pero pienso que es la parte que me mantiene en comunidad.*

*Un día, cociné pescado y sé que olía muy mal. Una de las hermanas dijo, “¡Ese olor es repugnante!” Yo dije, bueno, es mi comida a la que llama repugnante. Es difícil afrontarlo, pero al mismo tiempo tienes que vivir con la realidad de que todos estamos formados de manera diferente en la cultura, y seguir hablando de*

eso. Otro desafío es la soledad de tener que dejar tu país o lo que es familiar para ti. A veces es muy difícil. ... A veces tenemos miedo de dejar nuestra zona de confort y alejarnos de donde estamos.

También está esa capa de cultura que está surgiendo. Lo expresé donde podemos tener todas estas lecturas sobre la vida intercultural pero hasta que no lo hayas experimentado tu misma, no va a ser lo mismo. No vas a estar de acuerdo. Para mí, el desafío cuando era postulante fue que deseaba que mi formadora fuera capaz de preguntarme “¿Cómo dices esto en tu idioma? ¿Qué tipo de comida te gusta en tu cultura?” He dicho que mi enfoque no es solo el hecho de que, no es la forma en que lo pronuncias porque no importa qué, no lo vas a decir bien [risa]. El hecho es que me lo preguntaste. Me dice que estás interesada.

Ser una ‘millennial’ y ... luego ingresar a la vida religiosa, a veces se sentía como viajar hacia atrás en el tiempo—y eso no es algo malo. Pero tienes que reorientarte una y otra vez y dar un paso fuera de lo que pienso que debería ser. ... Pero pienso que una de las cosas realmente hermosas que he experimentado es esta apertura. Hay una enorme brecha generacional, así que ¿podemos comprometernos a hablar de lo que significa eso? Y cada una de nosotras, pienso, llegar al punto de—especialmente las hermanas más jóvenes—dejar de lado nuestras diferencias generacionales.

¿Podemos estar agradecidas por las generaciones diferentes? Quiero decir, es hermoso tener a todas las generaciones y etnias diferentes en una comunidad, en una casa, si nos permitimos ver esa belleza. ... Hay brechas—brechas de edad, diferencias étnicas—experiencias, antecedentes—pero ¿cómo vamos a responder proactivamente a eso con una comunicación sana? El mundo no hace un buen trabajo al enseñarnos cómo comunicarnos de manera sana.

¿Cómo influyen mis valores culturales en la forma en que practico mi fe? Eso es válido y valioso. Esta comunidad realmente, para mí, me dio un lugar y una voz para decir, está bien que cantes en español. Está bien que tu abuelito hizo esto. Tenías un pequeño altarcito. Está bien. En ese momento de mi vida eso fue muy valioso para mí. Mi búsqueda de adónde voy, ¿A qué me está llamando Dios? Esa experiencia cultural es válida, es valorada. Eso es lo que me atrajo a mi comunidad, donde pude explorar eso y celebrarlo.

Una de las cosas que, ... siendo italiano, siendo tan diferente, ha impulsado muchas conversaciones sobre nuestra Iglesia multicultural. Estados Unidos ha sido siempre un lugar donde para los inmigrantes. ... Ya sabes, para llegar al corazón del hecho de que es nuestro carisma.

En nuestro noviciado—todos comíamos papas y pienso “yo crecí con arroz todos los días”. No sabía si era contra la humildad o contra el decoro preguntar si podíamos comer arroz de vez en cuando. No todos los días, sino de vez en cuando. Y era algo inusual, no porque las hermanas fueran malas, sino porque simplemente no era parte de su experiencia.

También creo que los dones que ... traemos al mundo son muy necesarios: la capacidad de vivir en comunidad, la capacidad de vivir interculturalmente. No solo la capacidad sino el entusiasmo, la emoción de vivir con personas que son diferentes a nosotros.

## Evaluación de Su Instituto Religioso

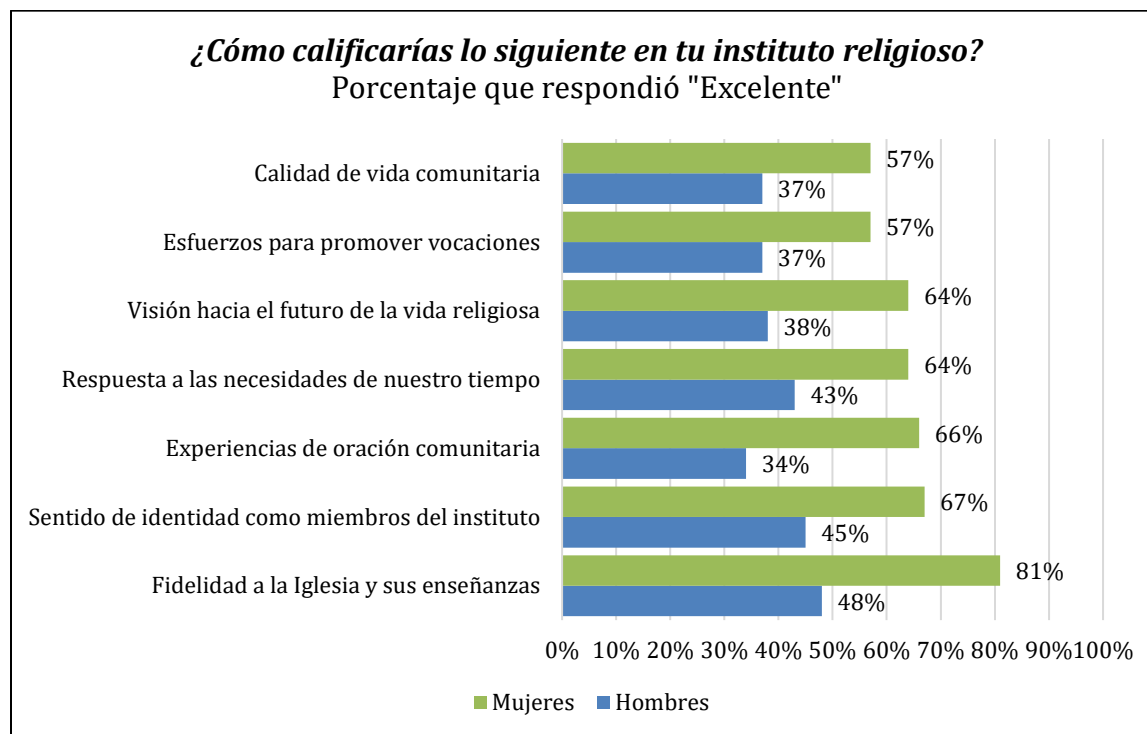
Los nuevos miembros otorgan a sus institutos religiosos las calificaciones más altas en cuanto al cuidado y apoyo a los miembros ancianos y son positivos en general sobre la calidad de vida en su instituto.

<i>¿Cómo calificarías lo siguiente en <u>tu instituto religioso</u>?</i>		
Porcentaje que respondió		
	<b>“Bueno” o “Excelente”</b>	<b>“Excelente”</b>
	%	%
Cuidado y apoyo a los miembros ancianos	96	74
Fidelidad a la Iglesia y sus enseñanzas	91	65
Acogida y apoyo a nuevos miembros	89	60
Relaciones de unos con otros	89	44
Enfoque en la misión y su relevancia hoy día	88	56
Sentido de identidad como miembros del instituto	87	56
Respuesta a las necesidades de nuestro tiempo	87	54
Programas de formación inicial/incorporación	86	57
Calidad de vida de la comunidad	86	47
Experiencias de oración comunitaria	84	51
Visión hacia el futuro de la vida religiosa	83	51
Oportunidades de formación permanente	83	49
Esfuerzos por promover vocaciones	83	47
Preparación para el ministerio	83	42
Formación continua y crecimiento espiritual	82	45
Oportunidades de expresar opiniones/ser escuchado	80	42
Esfuerzos por promover la justicia social	77	35
Oportunidades de liderazgo/aprender habilidades de liderazgo	75	37
Diversidad de culturas dentro del instituto	59	28
Trabajo comunitario en torno al racismo	53	18

- Los encuestados dan a su instituto religioso calificaciones de “excelente” por su cuidado y apoyo a los miembros ancianos, fidelidad a la Iglesia y sus enseñanzas y acogida y apoyo a los nuevos miembros. Por lo menos seis de cada diez evalúan a su instituto de manera alta en cada uno de estos aspectos.
- Al menos la mitad califica a sus institutos como “excelente” en programas de formación inicial/incorporación, sentido de fidelidad como miembros, enfoque en la misión y su relevancia hoy en día, su respuesta a las necesidades de nuestro tiempo, visión hacia el futuro y experiencias de oración comunitaria.

- Los encuestados tendieron a ser relativamente positivos en su evaluación de cada uno de los aspectos de la vida en sus institutos sobre los que se les preguntó, con cerca de ocho de cada diez o más calificando al menos como “bueno” todos los aspectos, menos cuatro.

### *Diferencias de Género*

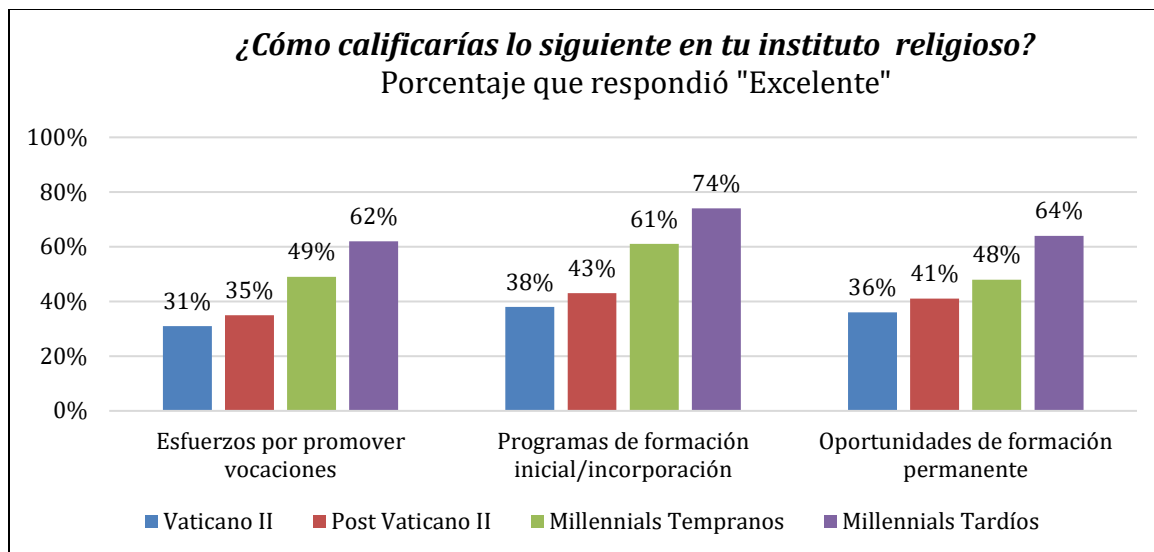


Las mujeres tienden a ser más positivas que los hombres en su evaluación de diversos aspectos de la vida en sus institutos religiosos. La brecha más grande (más del 30 por ciento) en una calificación de “excelente” entre los hombres y las mujeres es en su evaluación de la oración comunitaria y la fidelidad a la Iglesia dentro de su instituto.

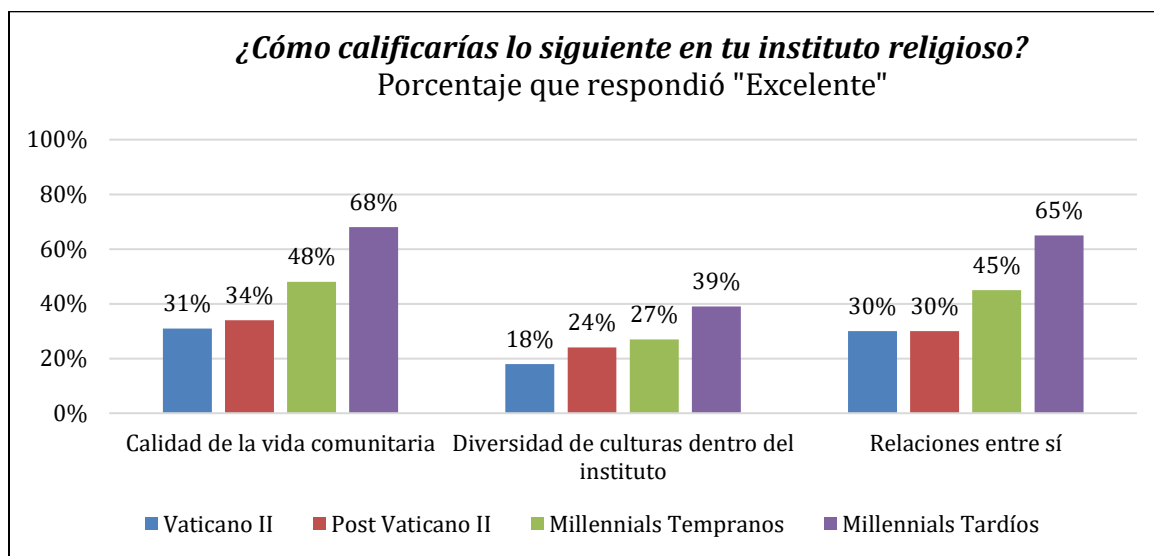
### *Diferencias Generacionales*

Hay diferencias significativas entre generaciones en las evaluaciones de diversos aspectos de la vida en sus institutos religiosos, con pocas excepciones. En general, la Generación de los *Millennials* Tardíos encuestados son positivos sobre cada aspecto de su instituto.

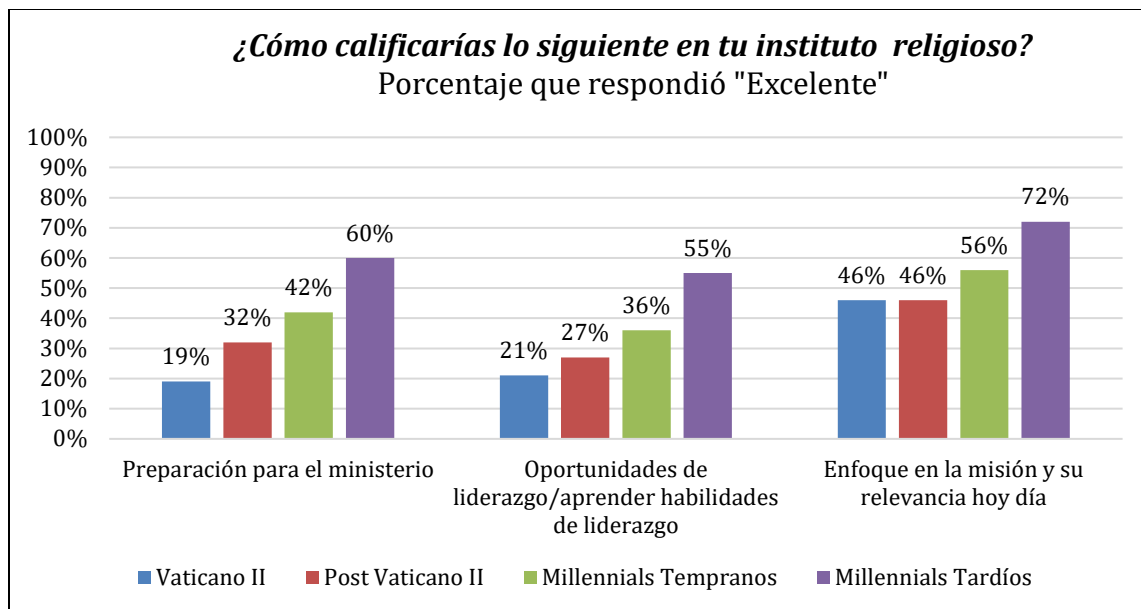
Cuanto más joven es el encuestado, más probable es que califique como “excelente” los siguientes aspectos: los esfuerzos por promover vocaciones, los programas de formación inicial /incorporación y las oportunidades de formación permanente. La Generación de los *Millennials* Tempranos y Tardíos encuestados son más positivos sobre estos aspectos de sus institutos.



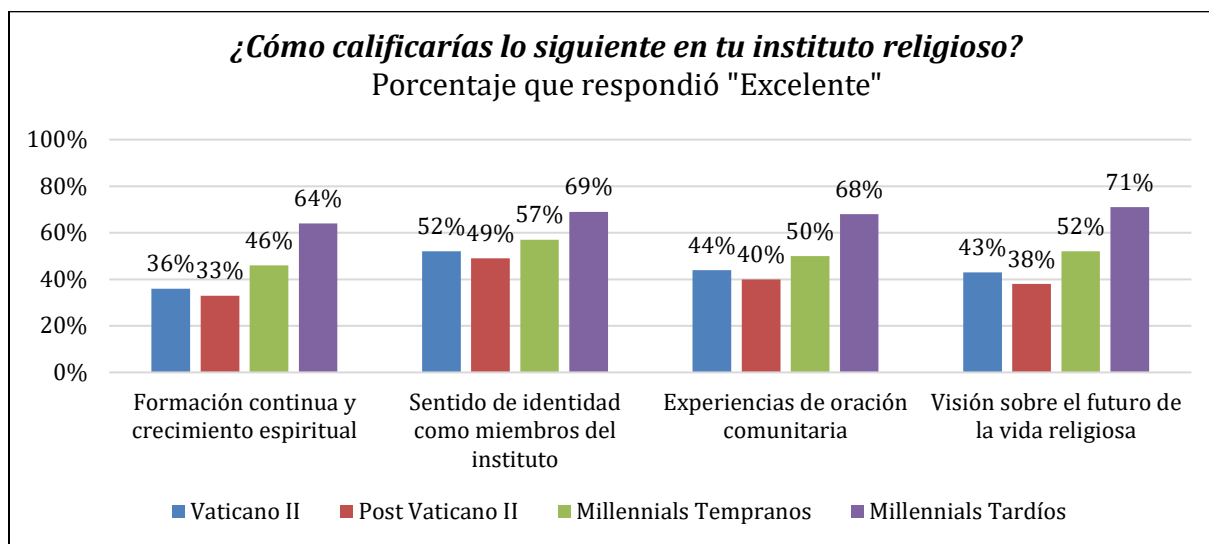
Los encuestados de la Generación de los *Millennials* Tardíos, seguidos por los de la Generación de los *Millennials* Tempranos son también los más positivos sobre la calidad de vida en la comunidad, la diversidad de culturas dentro del instituto y las relaciones entre sí.



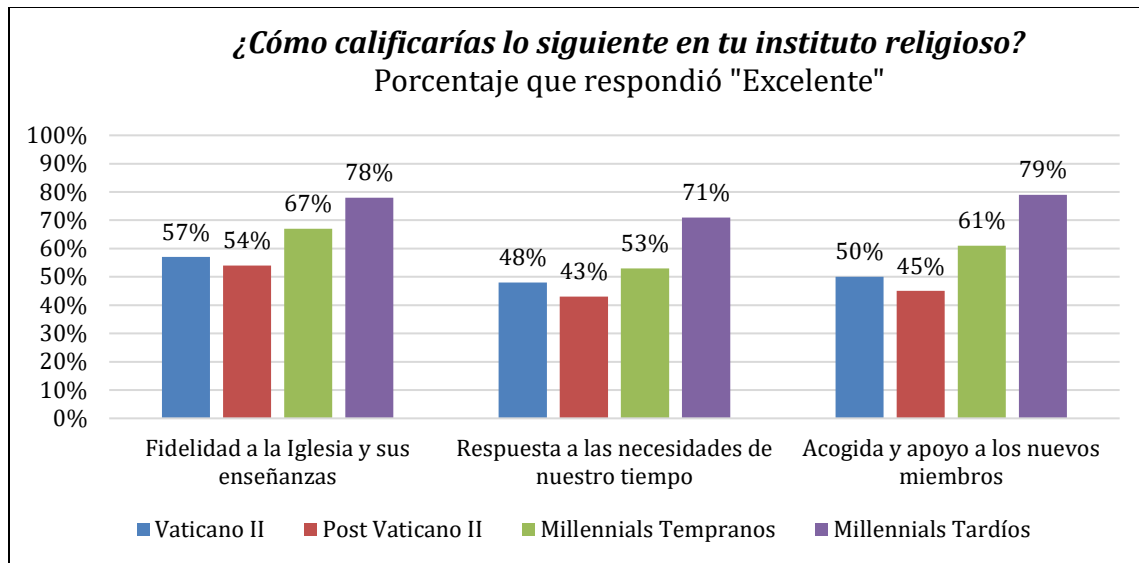
La generación de los *Millennials* Tardíos es también la más positiva sobre su enfoque en la misión y su relevancia hoy día, la preparación para el ministerio y las oportunidades de liderazgo/aprender habilidades para el liderazgo. En contraste, los encuestados de la Generación del Vaticano II son los menos positivos sobre estos aspectos.



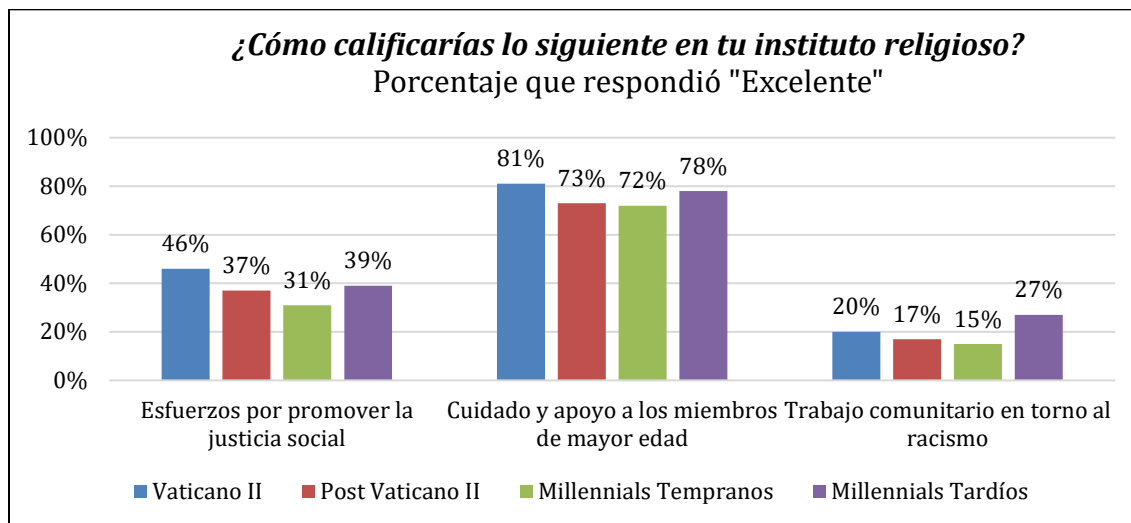
Conforme a los patrones señalados anteriormente, los *Millennials* Tardíos son los más positivos en su evaluación de la formación continua y el crecimiento espiritual de su instituto, su sentido de identidad como miembros del instituto, las experiencias de oración comunitaria y su visión sobre el futuro de la vida religiosa. Los encuestados de la Generación del Post Vaticano II son los menos positivos sobre esos aspectos.



Los encuestados de la Generación del Post Vaticano II también tienden a ser menos positivos sobre la fidelidad de su instituto a la Iglesia y sus enseñanzas, su respuesta a las necesidades de nuestro tiempo, y su acogida y apoyo a los nuevos miembros. La Generación de los *Millennials* Tardíos encuestados son más positivos sobre esos aspectos.



Los miembros de más edad y los más jóvenes (los de la Generación del Vaticano II y de los *Millennials* Tardíos) son más propensos que los de las dos generaciones intermedias (Generaciones de Post Vaticano II y *Millennials* Tempranos) a calificar como “excelente” los esfuerzos por promover la justicia social y el cuidado y apoyo a los miembros ancianos. Aunque estas diferencias en su mayor parte no son estadísticamente significativas, son sin embargo consistentes con los patrones ilustrados abajo.



### ***Diferencias de Raza/Etnia***

Los encuestados de color son más propensos que los encuestados blancos a calificar como “excelente” la diversidad de culturas dentro de su instituto (39 por ciento comparado con el 24 por ciento), sus esfuerzos por promover la justicia social (42 por ciento comparado con el 31 por ciento) y su trabajo comunitario en torno al racismo (26 por ciento comparado con el 15 por ciento).

## Preocupaciones sobre el Futuro

Una pregunta al final de la encuesta pedía a los encuestados que compartieran cualquier idea que tuvieran sobre lo que más les preocupaba acerca de su futuro en la vida religiosa. Un total de 1,502 nuevos miembros proporcionaron al menos un comentario en respuesta a esta cuestión. Al igual que los comentarios de los superiores mayores que fueron analizados en la primera parte de este reporte, estos nuevos miembros también expresaron algunas preocupaciones realistas sobre el futuro, como la diferencia de edad entre los miembros mayores y los nuevos miembros y preocupaciones sobre el futuro del instituto a medida que las comunidades envejecen y disminuyen de tamaño. Sin embargo, más de uno de cada diez comentarios expresaron una *falta de preocupación* acerca de su futuro en la vida religiosa y más de un cuarto expresó una preocupación relacionada con la fidelidad personal a su compromiso con la vida religiosa. CARA analizó las respuestas a esta pregunta y las agrupó en las siguientes categorías generales. Cada categoría está ilustrada con algunos comentarios representativos. El conjunto completo de respuestas a esta pregunta puede encontrarse en el Apéndice II.

### Fidelidad a la Vocación, Lealtad y Perseverancia en la Vida Religiosa

La preocupación expresada más comúnmente que los hombres y mujeres tienen sobre su futuro en la vida religiosa es una preocupación muy personal—que tendrán la fidelidad para perseverar en esta vida que eligieron. Al menos una cuarta parte de los encuestados compartieron la misma preocupación, aunque un número substancial expresó este sentimiento más como un deseo que como una preocupación.

- *La capacidad para mantener el entusiasmo vivo frente al pesimismo, los reveses y la lentitud del proceso*
- *¿Soy adecuado para esta vida? ¿Puedo orar, estudiar y ministrar como me siento llamado a hacerlo?*
- *Ser capaz de mantenerse fiel a la vida de oración y comunidad en medio de las crecientes responsabilidades/ deberes*
- *Ser fiel a mis votos y mantener/profundizar el celo por Cristo y Su Iglesia. No quiero volverme tibio o laxo, sino dar toda mi vida, no solo mi vida de joven.*
- *Fidelidad a la gracia y a todo lo que se me ha impartido durante la formación. Mi mayor temor es ser una religiosa infeliz y mediocre.*
- *La debilidad humana juega un papel en cualquier tragedia. Confío en que Cristo me mantendrá fiel si me aferro a él, pero a menudo el mayor temor es a uno mismo. Temo volverme tibio o desanimado. Una vez más, Cristo es la respuesta. Él nos mantiene jóvenes y nuevos.*
- *Deseo profundizar continuamente mi fidelidad.*
- *Espero poder desarrollar virtudes duraderas y una profunda reverencia por la presencia de Dios en mi trabajo diario, así como un genuino amor y bondad por aquellos a los que sirvo. También es muy importante para mí usar los dones y talentos de todas las maneras posibles para promover el reino de Dios y cumplir bien siendo obediente.*
- *Oro por perseverancia y fidelidad.*
- *Es una preocupación diaria para mí permanecer fiel a lo que he profesado. Sé que es solo por la gracia de Dios que le estoy sirviendo y mi debilidad está siempre frente a mí. Nunca debo ser presuntuoso con mi llamado—no debo “economizar” y volverme complaciente, sino que estoy llamado a esforzarme diariamente para vivir en la verdad del amor de Dios por mí y su llamado, confiando en Su misericordia cuando falle y confiando en que Él proveerá la gracia necesaria para permanecer fiel. Oro cada día por la perseverancia*



*final. Tengo la bendición de ser parte de una comunidad donde me siento apoyado espiritual y emocionalmente mientras caminar juntos para servir a los demás hacia un objetivo común, el Cielo.*

- *Mi mayor preocupación es una fidelidad perseverante en mi vocación en un mundo cada vez más hostil a Dios y a todo lo que tenga que ver con Él.*
- *Mi mayor preocupación es llegar a un nivel de competencia y empezar a confiar en mi experiencia en lugar de en Dios.*
- *Mi propia debilidad con respecto a las necesidades de la misión actual. Quiero ser un instrumento de la gracia de Dios y no un obstáculo. Me preocupa que el fervor inicial que tenía como joven religioso decline y que empiece a tener dudas sobre la llamada que Dios tiene para mí.*
- *Perseverar en la alegría es lo que más me preocupa sobre mi futuro en la vida religiosa.*
- *A veces tengo miedo de quedarme en la mediocridad y solo sobrevivir en lugar de crecer en caridad. A veces tengo miedo de no hacer votos perpetuos. Pero estos miedos son más tentaciones que preocupaciones razonables.*
- *Que no sea el hombre que Cristo quiere que sea.*
- *Mi única preocupación es no responder plenamente a las gracias de Dios y no ser el religioso bueno y santo que Él desea.*
- *Esta es una buena pregunta para reflexionar. Mi mayor preocupación sobre mi futuro en la vida religiosa diría que es no verme en ella y no cumplir la Voluntad de Dios.*
- *Ser siempre fiel a mi Esposo Eterno, vivir la Santa Regla y la Vida Monástica y no obstaculizar a Jesús en ningún don que Él me llame a dar a la Iglesia; así como recibo agradecido y humildemente el amor de todos, también compartir la alegría de Cristo en la vida y en la muerte, con toda la Iglesia.*
- *Lo que más me preocupa sobre mi futuro en la vida religiosa es continuar buscando la gracia del Señor con humildad para responder a Su gran don de esta hermosa vocación, conociendo mi propia debilidad y confiando en Su fortaleza.*

## **Demografía Cambiante: Miembros Envejeciendo e Institutos más Pequeños**

Los nuevos miembros también están preocupados por la demografía cambiante en la vida religiosa que experimentan en muchos de los institutos religiosos. Ellos expresan preocupación por los miembros que están envejeciendo y las pocas vocaciones para reemplazarlos.

- *El 62.5 por ciento de mi comunidad tiene entre 80 y 90 años. El 25 por ciento está en sus 70 años. Esto es muy común también en otras comunidades. Los miembros muy jóvenes que entran ahora no ven la vida religiosa de la misma manera que los miembros mayores. Me preocupa que la mayoría de las hermanas con las que vivo ahora se habrán ido en los próximos 5-7 años. Entonces, ¿qué haremos como comunidad?*
- *Disminución numérica. Vitalidad para la misión.*
- *Menos miembros para más tareas.*
- *Cómo manejar nuestros ministerios patrocinados y mantener presencia física de los miembros con la disminución numérica.*
- *Estoy preocupada que haya muchas hermanas en necesidad de cuidados extras a medida que envejecen y que no haya suficientes hermanas jóvenes para cuidarlas bien.*
- *Me preocupa mucho si la energía, la visión y la misión del instituto religioso puede apoyarme y sostenerme a mí y a los futuros miembros en nuestra energía, visión y misión. Me preocupa que como comunidad atendemos a las generaciones mayores y a las hermanas mayores y lo que les da vida, con una aparente falta de conciencia de lo que les da vida a las jóvenes adultas.*

- *Me preocupan nuestros múltiples compromisos ministeriales que tendrán que reducirse en algún momento a medida que nuestra Orden se hace más pequeña.*
- *Muchos de los miembros mayores de mi instituto tienen entre 70 y 80 años. Su sabiduría y contribución colectiva a la Iglesia y a mi orden no pueden ser reemplazadas. Me preocupa el número de instituciones que tenemos y cómo esto puede llevar a un ciclo de cada vez menos y menos hombres.*

También se preocupan por la necesidad de reestructurar el instituto y el efecto de la reestructuración en los miembros más jóvenes.

- *Actualmente estamos atravesando un proceso de reestructuración y siento que los miembros de más edad se detienen demasiado en el pasado y no ven la necesidad que esto tiene para los miembros más jóvenes de la comunidad.*
- *Decidir qué ministerios mantener e involucrarse.*
- *La brecha entre los nuevos miembros y los de más edad significa que muchos de nosotros estamos siendo puestos en posiciones de liderazgo más pronto.*
- *Me preocupan los futuros miembros, es decir, ¿seré una de las últimas hermanas en llevar a la congregación a su "fin"? o habrá un número significativo de hermanas que continuarán en el futuro.*
- *Lo que más me preocupa es la disminución, ser la única persona joven en mi comunidad. Me preocupa que haya menos comunidades viables en las cuales vivir o que yo viva sola. La comunidad es una de las principales razones por las que quise ingresar en la vida religiosa.*
- *Mi mayor preocupación es una leve ansiedad sobre cómo navegará mi comunidad la inminente reducción de nuestra presencia en los ministerios debido a la disminución numérica. Estoy ansiosa por saber cuán grandes serán nuestras comunidades locales y qué forma tomarán. También estoy ansiosa por saber qué ministerios estaremos sirviendo y sobre la posibilidad de nuevas misiones en áreas geográficas nuevas. Lo llamo una ansiedad leve debido al largo historial de mi comunidad en la toma de decisiones sabias y prudentes que han dado enormes frutos. Ese historial de un liderazgo inspirado disminuye considerablemente mis preocupaciones.*

## **Estrés, Agotamiento y Búsqueda de Balance en la Vida**

En estrecha relación con las preocupaciones sobre los cambios demográficos, muchos nuevos miembros expresan preocupación por encontrar un balance en su vida. Se preocupan por el exceso de trabajo y el agotamiento.

- *Sentirse abrumado y trabajar en exceso debido a la disminución numérica.*
- *Estar sobrecargado de trabajo hasta el punto de que el espíritu de oración se extinga.*
- *Agotamiento por desempeñar muchos trabajos (tener muchos gorros) o no salir nunca del servicio de formación.*
- *Agotamiento por trabajar demasiado debido a que no tenemos suficientes frailes que están dispuestos a trabajar duro y/o a ser párrocos.*
- *Agotarse. Ya tengo mucha responsabilidad apostólica y me preocupa no poder equilibrar mi vida.*
- *Me preocupa concentrarme demasiado en mi apostolado y que mi relación con nuestro Señor pase a un segundo plano. Soy consciente de mi tendencia a trabajar demasiado y eso me preocupa.*
- *Una preocupación es que podemos esforzarnos demasiado en servir a los demás y que todos se sientan muy ocupados.*
- *Un exceso de trabajo que descuide el crecimiento espiritual.*

- *Adición al trabajo: Que estamos tratando de hacer demasiado con muy poco, agotando a nuestros sacerdotes jóvenes con exceso de trabajo de una manera que dificulta nuestro testimonio alegre.*

Algunos también expresan preocupaciones por el estrés relacionado con ser llamados a servicios de liderazgo para los cuales no se sienten adecuadamente preparados.

- *En lo que respecta a mi propio futuro en la vida religiosa, lo que más me preocupa es que me den demasiada responsabilidad y autoridad muy pronto. La dinámica de la demografía en mi Provincia ya me ha puesto en servicios que solo se daban después de algunos años más de experiencia.*
- *Poder vivir una vida contemplativa, tener tiempo/espacio para cultivar la oración interior (un desafío y una necesidad para mí) porque soy la primera hermana joven y tengo que ser maestra de novicias y enfermera, directora de vocaciones, a la vez que cocino, limpio, etc. Necesito ser realmente una religiosa contemplativa para que las hermanas jóvenes puedan mirarme e imitarme.*
- *Me preocupa la cantidad de responsabilidad que me pedirán asumir dentro de la comunidad y si tendré las habilidades, experiencias y tiempo necesario para hacerlo y a la vez poder también estar en el ministerio activo/servicio directo. ¿Adaptará nuestra comunidad nuestras normas y prácticas para que las necesidades/sueños/ voces de las cohortes más jóvenes y pequeñas tengan el mismo peso e influencia que las cohortes de mayor edad y más grandes?*
- *Que un día estaré en un servicio de liderazgo aunque no lo quiera! Espero y oro para que me den la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo a lo largo del camino.*

Algunos religiosos tienen preocupaciones de salud.

- *Preocupaciones de salud que podrían impedirme dar libremente el don de mí misma.*
- *Me preocupa no tener la energía, estamina y tiempo para ser un miembro de la comunidad totalmente involucrado y funcional.*
- *He tenido problemas de salud en los últimos dos años que han impactado mi capacidad de servir y mis relaciones en la comunidad. En los últimos dos meses, mi salud ha vuelto. Espero que mis hermanas puedan perdonar mi falta de comunicación y me permitan unirme en comunidad- reconocida como una miembro sana e íntegra y no “rota” como las he escuchado referirse a otras hermanas. No siempre, o incluso comúnmente, somos amables entre nosotras.*
- *Mi salud y edad.*
- *Mi salud debido al ambiente y al entorno del monasterio. La incomprensión de las diferentes culturas.*
- *Salud física y mental.*
- *¡Qué me mantenga con buena salud!*

Muchos expresan un deseo de encontrar o mantener un balance en sus vidas.

- *Capacidad para balancear el trabajo, la oración y el tiempo libre.*
- *Balancear el llamado a ser profético en el mantenimiento de las instituciones.*
- *Así como no se puede tener un matrimonio saludable sin darle suficiente tiempo al cónyuge, así también es en la vida religiosa. La Iglesia sabe esta verdad y está reflejada en nuestras constituciones, con el balance que prevén entre la oración y el trabajo, la vida en común y la soledad. Sin embargo, en una comunidad disminuida el balance se vuelve cada vez más difícil de encontrar y mantener, y los aspectos prácticos y externos pueden absorber nuestra atención, parece que hacer silencio y oración es de importancia secundaria y por lo tanto prescindibles. A largo plazo, el espíritu de la comunidad sufre.*

- *Encontrar un mayor balance entre el ministerio, la oración y la vida comunitaria.*
- *Me preocupa más mantener el balance; dar todo, y no gastarlo; vivir por convicciones y perseverar; perderme a mí mismo, mi personalidad, solo para encontrar lo que Dios quiso que fuera.*
- *Mantener el balance entre todos los elementos de nuestra vida. No confundir la adicción al trabajo con la generosidad.*
- *La amenaza de que el ministerio desplace nuestra oración y el subsecuente agotamiento que resulta de eso. En otras palabras, ser capaz de encontrar el balance entre la oración, el ministerio y todo lo demás.*

## Vida Comunitaria

Muchos nuevos miembros expresan preocupación por poder vivir una vida comunitaria auténtica. Como miembros más nuevos, a veces luchan con los desafíos relacionados con la vida en comunidad.

- *Ambigüedad sobre cómo encajar en la comunidad.*
- *Ser capaz de adaptarme completamente a la vida en comunidad después de vivir por mi cuenta la mayor parte de mi vida adulta.*
- *Sentirse en casa en la comunidad.*
- *Crear lazos significativos en la vida comunitaria conforme somos menos apostólicamente.*
- *Cómo establecer patrones de relación saludables con las otras hermanas y las superiores.*
- *Supongo que es una preocupación la posibilidad de ser asignada a una comunidad o ministerio local disfuncional donde no sea bienvenida o donde no pueda usar mis dones al máximo.*
- *El individualismo o el ver el trabajo como más importante que vivir en comunidad. La eficacia a menudo triunfa sobre la creación de relaciones auténticas.*
- *Puede ser una preocupación saber cómo será exactamente la vida comunitaria en el futuro y cuál será mi parte en ellas — otra vez, porque ¡somos tan nuevas que todavía hay muchas incógnitas!*
- *Una vida comunitaria solidaria. Algunos miembros no parecen tan preocupados por la fidelidad a nuestro carisma.*
- *Que mis hermanos me apoyen.*
- *Dónde encajo en la comunidad—cómo hacer que mi voz sea escuchada mientras vivo realmente en obediencia, etc.*
- *Si la vida comunitaria es algo a lo que estoy llamado. Me siento fuertemente llamado al sacerdocio, pero todavía tengo que resolver si a ser un sacerdote religioso o uno diocesano. Pensé que realmente disfrutaría la vida comunitaria, pero después de mi año como postulante, no estoy seguro de que Dios me esté llamando a ello.*

Otros están preocupados con los desafíos de la vida intergeneracional.

- *Cómo crearía relaciones significativas con algunos miembros más jóvenes de la comunidad que parecen estar impulsados por expectativas mundanas.*
- *Me preocupa mucho que nuestras comunidades no apoyen a nuestros miembros jóvenes, que nuestras comunidades tengan poca vida de oración o intelectual y que los miembros de más edad no quieren que ningún miembro joven exprese sus opiniones sobre cómo mejorar la comunidad. También es preocupante que no podemos vivir una vida unida si nuestras hermanas de más edad tienen visiones radicalmente opuestas a las de los miembros más jóvenes sobre la fe y la vida religiosa—esto podría ser realmente insuperable.*

- *Diferencias y comprensión intergeneracionales.*
- *Me he acercado tanto a los miembros de más edad y no he pasado mucho tiempo con los miembros más jóvenes para crear buenas amistades/ relaciones con ellos. Me preocupa nuestra vida comunitaria más adelante, cuando seamos menos y solo nos tengamos los unos a los otros como apoyo. He confiado tanto en el apoyo y la sabiduría de nuestros miembros de más edad, entonces, ¿quién estará ahí cuando se hayan ido? A veces me pregunto si algunos de nosotros pueden tener la profundidad de espíritu que se necesitará en este mundo tan drásticamente cambiante.*
- *Vivir con los ancianos y moribundos y estar aún ministrando de tiempo completo y satisfacer mis necesidades sociales.*

Otras preocupaciones están relacionadas con la vida comunitaria cuando los institutos luchan con números más pequeños.

- *Como instituto religioso, se nos exige que vivamos en una comunidad de (al menos) dos miembros del instituto. Sin embargo, como muchos de los miembros de mi instituto están envejeciendo, podría terminar viviendo solo. Entonces, espero la colaboración con otras provincias/ países funcione para que tengamos más miembros en nuestra institución.*
- *Disponibilidad de experiencias de vida comunitaria con otros miembros profesos (puede ser intercongregacional)*
- *Ser capaz de vivir en comunidades de buen tamaño (8-12 hombres). A menos que seamos más estratégicos en nuestros ministerios, tendremos una plétora de comunidades con solo 3-5 personas en ellas, todos sobrecargados de trabajo.*
- *Me preocupa cómo será nuestra vida comunitaria en el futuro dado el envejecimiento de los miembros y los cambios en los ministerios.*
- *Mi mayor preocupación es que no tendré a nadie con quien compartir esta vida. Podría hacer el ministerio como mujer soltera y también podría tener una vida de oración personal profunda. Puedo entrar en la oración comunitaria en mi parroquia por medio de la misa y otros grupos parroquiales. Pero lo que deseo es vivir en comunidad. Estoy interesada en ver cómo será ampliar la definición de comunidad (p.ej., vida intercomunitaria, vida comunitaria no consagrada), pero no quiero que eso pase porque faltan miembros de mi propia comunidad con quien vivir.*
- *La calidad de la vida comunitaria, especialmente con otros religiosos que están envejeciendo y tienen ideas diferentes de cómo debería ser la comunidad.*

Otros están preocupados por el crecimiento de su instituto y la habilidad para mantener un fuerte sentido de comunidad.

- *A medida que nuestra comunidad crece y se expande, espero que podamos mantener nuestro compromiso profundo con la vida comunitaria, tan vital para nuestra forma de vida y apostolados.*
- *A medida que nuestra comunidad crece, mi ÚNICA preocupación es ver que nos estamos quedando sin espacio para que podamos volver a la Casa Madre. Ya hemos construido y nos hemos quedado sin espacio. Es difícil para mí imaginar que no todos podamos volver a casa, ni imaginar la necesidad de dividir la Congregación. Somos familia. Se hará la voluntad de Dios.*
- *A medida que la comunidad crece, me preocupa mantener el sentido de comunidad que tenemos ahora. Nos hemos ramificado para servir en países fuera de Estados Unidos y me preocupa que perdamos nuestro sentido de identidad como instituto si los miembros permanecen en otros países por años.*

La soledad es otra preocupación expresada por los nuevos miembros, la cual está relacionada con su preocupación por una vida comunitaria auténtica.

- *Estar demasiado lejos de los otros miembros.*
- *Me preocupa mucho que vivirá solo y que el individualismo de la cultura de hoy se arraigue en mi comunidad y haga difícil vivir mi vocación.*
- *Me preocupa la soledad, algo con lo que he luchado desde que entré.*

## **Capacidad para Adaptarse a los Cambios en la Sociedad y la Vida Religiosa**

Algunos nuevos miembros expresan diversas preocupaciones relacionadas con la adaptación a los cambios rápidos en la sociedad. Algunos están preocupados por su propia capacidad de adaptación, mientras otros se preocupan más por la capacidad de su instituto y de sus miembros para adaptarse a los cambios sociales y culturales.

- *Adaptarme al estilo de vida y a los votos a medida que crezco y cambio.*
- *Adaptarme a una comunidad más pequeña y a los desafíos/ cambios que conlleva.*
- *Continuar creciendo y desarrollándome (en lugar de quedarme en una tibia mediocridad).*
- *Me preocupa el tipo de orden en la que nos convertiremos considerando la forma en que los miembros están siendo influenciados por la sociedad y la tecnología.*
- *Me preocupan nuestros prejuicios no expresados o no abordados contra aquellos de diferente origen étnico o edad. Me preocupa que nos mantengamos callados sobre las cuestiones difíciles relacionadas con estos prejuicios, que están presentes individual y comunitariamente. (Todos—no solo en nuestra congregación sino en todo el mundo— en mi opinión, luchan con algún nivel de prejuicio o noción preconcebida sobre otro grupo de personas). Me preocupa que continuemos aferrándonos a estereotipos o temores que podrían sofocar nuestra vida consagrada en su conjunto, nuestra vida comunitaria, nuestro ministerio y las vocaciones para nuestro instituto.*
- *Me preocupa la dependencia de la cultura americana de la tecnología y me pregunto cómo impactará eso mi vida contemplativa. Me pregunto sobre la seguridad continua de los religiosos en el mundo. Ahora es seguro llevar hábito en público, pero me pregunto si en 20 años me seguiré sintiendo seguro llevándolo.*
- *Me preocupa que no sé qué le depara el futuro para mi vocación y si seré capaz de afrontar los retos que surgirán.*
- *Lo que más me preocupa es la capacidad de practicar mi profesión de atención a la salud de acuerdo con mi fe católica en una cultura cada vez más secular.*
- *Lo que más me preocupa son los efectos de la cultura secular y de las redes sociales en mis futuros estudiantes, mi mentalidad personal y la mentalidad de los fieles.*
- *Siento que estamos surcando las olas del cambio. Al igual que nuestros miembros que vivieron los importantes cambios del Vaticano II, estamos enfrentando algo similar. Mi preocupación es que puede haber resistencia a acoger los cambios que El Espíritu podría estar invitándonos a formar parte. En lo personal, la incertidumbre de lo desconocido me tiene un poco ansiosa. Esta es una práctica real poner la confianza en Dios.*
- *Creo que la vida religiosa está en un gran cambio ahora mismo y eso es algo bueno. Puede dar miedo, pero es algo bueno. Creo que a lo que estamos llamados a hacer, como mujeres y hombres religiosos, es también a lo que el mundo está llamado. A dar espacio y tiempo para que las relaciones se establezcan y hacerlo de una forma muy consciente. En Estados Unidos se habla mucho de individualismo, pero nuestros votos nos piden que seamos cada vez más solidarios. Tenemos que ver lo que el mundo que nos rodea está anhelando y lo que*

*el espíritu de nuestra comunidad está pidiendo. Con esto, mi mayor preocupación es que sepamos cómo educar a los jóvenes a estar enfocados en su jornada diaria.*

- *Si tengo alguna preocupación, es que nosotros los miembros debemos ser más precavidos para no ser “arrastrados” por el relativismo y el secularismo en la cultura que nos rodea hoy en día y ser tentados a perder nuestra fidelidad a nuestros votos, especialmente en la práctica de las “cosas pequeñas” como se menciona en nuestra Regla y Constituciones.*
- *No estoy seguro de que nos estemos adaptando lo suficientemente rápido a la diversidad de la Iglesia en Estados Unidos. Me preocupa que no estamos proporcionando educación o ministerio pastoral a los latinos y a otros que forman una gran parte de la Iglesia. Me temo que nunca nos pondremos del lado de los pobres y en su lugar sigamos siendo complacientes con nuestro privilegio y poder; en consecuencia, seguiremos careciendo de credibilidad.*
- *Que nos volvamos irrelevantes en un mundo que necesita una buena espiritualidad.*

## Esperanzas para el Futuro

A los encuestados también se les pidió que imaginaran, vieran sus esperanzas para el futuro de su instituto religioso para los siguientes diez años. Un total de 1,593 nuevos miembros proporcionaron al menos un comentario en respuesta a esta cuestión. Aunque estaban conscientes de los desafíos y preocupaciones que fueron expresadas por los superiores mayores en la primera parte de este reporte, estos miembros más recientes se mostraron más optimistas que los superiores en sus esperanzas para el futuro, quizá porque reconocen su propio potencial para crear un futuro para su instituto. CARA analizó las respuestas a esta pregunta y agrupó sus respuestas en las categorías generales que se presentan a continuación. Cada categoría se ilustra con unos comentarios representativos. El texto de respuestas completas a esta pregunta se encuentra en el Apéndice II.

### Aumento en las Vocaciones y Mejor Respuesta a Quienes Están Discerniendo

La esperanza para el futuro expresada más comúnmente es el deseo de un aumento en las vocaciones a la vida religiosa. Al menos una cuarta parte de los encuestados expresaron algún tipo de esperanza en las vocaciones para la vida religiosa, a menudo reconociendo al mismo tiempo la realidad de un gran número de religiosos de edad avanzada que también será una parte significativa en los próximos años.

- *Un crecimiento en más vocaciones americanas y una mirada a algunos tesoros de nuestra tradición.*
- *Una menor edad media/ mayor vitalidad de los miembros, para visitar y solidificar nuestras costumbres comunitarias y ser más capaces de avanzar hacia el futuro, vivir más ferviente e intensamente nuestra vocación y ser más atractivos para los aspirantes jóvenes.*
- *Aunque las vocaciones han aumentado en los últimos años, nuestro número ha disminuido rápidamente. Mi esperanza es que, después de que la generación de vocaciones de los 'baby-boom' haya pasado, nuestros números se nivelarán, si no es que aumentan. También espero que nuestro voto de pobreza se viva más auténticamente. Tenemos muchos ministerios institucionalizados que tienden a ser muy cómodos materialmente. Espero que seamos más intencionales en cuanto a vivir de manera sencilla, especialmente en estas últimas comunidades.*
- *Bendiciones continuas con vocaciones para poder continuar creciendo/ apoyando nuevas fundaciones.*
- *Crecimiento en la santidad, mayor capacidad para discernir y responder a las necesidades del mundo, más vocaciones, nuevo impulso a la actividad apostólica.*
- *Espero un crecimiento y un mayor compromiso con el ministerio y trabajo que hacemos. Soñar en grande y abrirme a nuevas formas de hacer las cosas.*
- *¡Espero crecer en muchas maneras! Fidelidad al carisma, más vocaciones, desarrollo de nuestros apostolados, enviar a los miembros a seguir estudiando, capacidad/ más sabiduría en el cuidado de nuestros miembros a medida que envejecen.*
- *Espero que mi instituto religioso continúe creciendo lenta y constantemente cada año y que continúe siendo un signo de esperanza para la Iglesia por su vitalidad de fe y por el poderoso testimonio de los miembros.*
- *Espero que continúe aumentando el número de hombres jóvenes que ingresan cada año para poder mantener apostolados importantes y animar su trabajo por el reino de Dios en formas creativas.*
- *Espero que continuemos recibiendo más miembros en la provincia que tengan un fuerte llamado a nuestra forma de vida y que tengan celo por el ministerio. Espero que continuemos siendo estables para que no tengamos que disolver la provincia (debido a las finanzas o a la falta de miembros).*



- *Espero que continuemos siendo bendecidas con vocaciones santas y que abramos nuevas fundaciones en el país e internacionalmente, pero más que nada espero que permanezcamos fieles a nuestro carisma y constituciones y que crezcamos en santidad y amor a Dios, entre nosotras y a todas las almas.*
- *Espero que podamos fortalecer nuestra comunidad y la vida apostólica mediante la consolidación de todas nuestras pequeñas comunidades de hermanas. Aumentar las vocaciones a la vez que mantenemos nuestras comunidades intergeneracionales.*
- *Me gustaría ver un aumento en vocaciones no ordenadas, así como un mayor enfoque en los ministerios para no estar sobrecargados.*
- *Aumento de miembros y disminución de instalaciones para acomodar mejor a una comunidad pequeña.*
- *Más miembros. La edad promedio en nuestra comunidad es superior a los 60 años. Necesitamos una infusión de sangre nueva si el instituto va a continuar.*
- *Mi esperanza es que continuemos recibiendo miembros nuevos y más jóvenes. Nuestra supervivencia como instituto religioso depende de ello.*
- *Nuestro futuro se ve prometedor. Solo espero que tengamos suficientes vocaciones para mantener nuestras obras actuales a la vez que estamos libres para iniciar nuevas obras.*
- *Que haya muchas más vocaciones y misiones. Que vivamos con tanta o más fidelidad que como lo hacemos ahora.*
- *Que tengamos miembros más jóvenes que tengan la oportunidad de soñar en nuevas formas de servir a los pobres y marginados y a la gente joven.*
- *Lo que Dios quiera para nosotros. Porque somos un instituto diocesano pequeño, relativamente nuevo, oro para que Dios continúe bendiciéndonos con vocaciones para que podamos extendernos en toda nuestra diócesis, llevando la plenitud de la verdad, la bondad y la belleza a la gente, especialmente a través de la liturgia.*

Además de un aumento en nuevas vocaciones, los encuestados reconocen y expresan la esperanza de una mejor formación que sea sensible a la demografía cambiante de los católicos en Estados Unidos. También expresan el deseo de una formación continua que ayude a todos en el instituto a adaptarse a los cambios en la vida religiosa.

- *Actualmente mi instituto religioso está pasando por cambios en su programa de formación básica. Espero que en diez años haya un fuerte sentido de unidad en nuestros miembros, así como mejoras en el área de diversidad cultural.*
- *Enfocarse en la formación de los jóvenes adultos.*
- *Espero que haya más atención a las necesidades de los miembros en formación – a veces puede haber una desvinculación entre los superiores (abad, maestro de novicios, maestro de los juniors) y los juniors. A veces, las correcciones son demasiado frecuentes y no son claras. Por lo tanto, mi esperanza es que la comunidad tenga metas más claras de lo que quiere que se logre antes de la profesión perpetua, para que estas metas guíen a los superiores en qué comportamientos hay que corregir y cómo corregirlos.*
- *Espero que continuemos teniendo mujeres que entren en nuestra comunidad como lo han hecho en el pasado, que podamos continuar tomando nuevas misiones donde se nos necesite, que nuestra formación continua renueve en nosotros una vivencia profunda de nuestros votos y que nuestro sentido de familia y comunidad crezca a medida que crecemos en tamaño.*
- *Mis esperanzas para mi instituto religioso en diez años ciertamente incluyen continuar teniendo varias jóvenes que se nos unan en la misión. Nuestra congregación ha sido un recurso para otras congregaciones en el área de vocación y ministerio de formación. Mi esperanza es que continúe. También espero que nuestra congregación se conecte con éxito con las generaciones más jóvenes.*

- *Más vocaciones, mejor capacitación para el liderazgo para los nuevos miembros, compromiso renovado con el apostolado y mejor formación continua/planes de vida para los miembros de edad avanzada.*
- *Apertura al cambio y el crecimiento. Más miembros. Compromiso continuo a trabajar junto con los que viven en la pobreza. Formación para que las mujeres ADULTAS entiendan un poco mejor.*

Los encuestados también reconocen la necesidad de que los institutos desarrollen el uso de la tecnología si quieren atraer y comunicarse exitosamente con los jóvenes que disciernen.

- *Mayor planificación y discusión para el futuro, en términos de ver los signos de los tiempos con opciones de ministerio, abrazar la tecnología para el ministerio y la dirección vocacional.*
- *Espero que estemos más presentes en las redes sociales, tales como 'Facebook' y 'YouTube'. Espero que haya una nueva primavera de vocaciones nuevas, y que permanezcamos fieles a nuestra misión con los más pobres.*
- *Espero que continuemos sirviendo directamente entre los jóvenes y que no nos quedemos atrapados en la administración, que estemos más presentes en línea para los jóvenes, reconocer las necesidades de los jóvenes y organizar el ministerio enfocados en ellos.*
- *Que trabajemos para fusionar nuestras dos provincias decrecientes en Estados Unidos. Que empecemos a desarrollar nuestros esfuerzos para la evangelización, particularmente en la tradición/carisma/espiritualidad de nuestro instituto. Que creemos una mejor presencia en línea para promover nuestra espiritualidad y vocaciones a nuestra forma de vida.*
- *Cambiamos algunas de las formas de trabajo vocacional fundamentales para responder a la forma en que los jóvenes buscan información. Empezamos a involucrarnos más en el ministerio a través del internet y las redes sociales.*

## Uso de los Dones

Un considerable número de encuestados reconoce su propio potencial ya que esperan usar sus dones en el servicio a su comunidad en los próximos diez años.

- *Ser profeso y hacer la voluntad de nuestro Señor.*
- *Ser un sacerdote, participar en la parroquia donde nos encontramos y enseñar en el seminario.*
- *Centrado en Jesús y estar dispuesto a ir a donde el Espíritu me lleve.*
- *Haber hecho mis votos perpetuos, estar ordenado y trabajar en el ministerio que mi Provincia considere mejor para mí o donde me necesite más.*
- *Espero tener una relación más cercana con Dios de la que tengo ahora. Y espero confiar más en Él.*
- *Espero involucrarme en educación superior en una ciudad donde pueda también atender a las comunidades marginadas como los inmigrantes o 'LGBT'+ adultos.*
- *Espero ordenarme como sacerdote Jesuita y servir en una preparatoria jesuita, quizás como profesor de matemáticas o teología, o entrenador de fútbol soccer y/o como administrador.*
- *Espero encontrar el ministerio al que Dios me ha llamado y estar educado y preparado para ello. Espero estar involucrado en el trabajo congregacional.*
- *Espero responder cada día con fidelidad a la voluntad de Dios.*
- *Espero servir bien y fielmente a los feligreses como sacerdote de fin de semana y también servir a mi comunidad en uno de nuestros apostolados, como enseñar o trabajar como capellán. No ambiciono un servicio de liderazgo dentro de mi comunidad, pero si me eligen para tal, espero servir gustosamente y con gran dedicación y enfoque.*

- *Espero, con la gracia de Dios, todavía ser un monje profeso en el monasterio en el que entré. Continuar buscando a Dios con el celo que tengo hoy. Ser como dice San Pablo: no soy yo sino Cristo que vive en mí. Si es el deseo del Señor, servirlo como clérigo.*
- *Me veo como religioso, dando todo lo mejor de mí en el servicio que haré en el apostolado ofreciendo todo para la Gloria de Dios.*
- *Me gustaría redactar escritos espirituales y dar dirección espiritual, más enseñanza de Teología a nivel universitario, así como formación teológica para laicos católicos. También me gustaría continuar sirviendo por medio de las artes visuales, así como continuar sirviendo internacionalmente a la Orden como traductor/ intérprete y estoy abierto a algunas formas de ministerio interno.*
- *Mi mayor esperanza es ser capaz de abrazar aún más mi vocación viviendo mis votos y el carisma en mi comunidad. Simplemente quiero ser una mejor hermana, para mi comunidad, el apostolado, la Iglesia y más que nada para Cristo. No sé a dónde me va a llevar eso en mi servicio a la comunidad, pero pido que aumente mi gratitud por el gran don que se me ha dado en una vocación religiosa.*
- *Ordenación sacerdotal. Regresar al salón de clases y enseñar. Desarrollar mi ministerio como Ministro de Jóvenes. Desarrollar algún tipo de ministerio al aire libre.*
- *Anunciar el evangelio y llevar a otros a Cristo por medio de los dones que Dios me ha dado, particularmente por medio de la enseñanza.*
- *Ser un hermano dentro de la Orden, hacer algo de trabajo pastoral, vivir en comunidad.*
- *Ser una hija fiel de la Iglesia y una religiosa fiel en mi comunidad. Deseo ser una aprendiz permanente.*
- *Orar más y crecer en santidad.*
- *Terminar la formación y estar preparado para la misión. Participar en una renovación de la Iglesia Católica.*
- *Servir fielmente a Dios mientras vivo la vida comunitaria.*

## **Reconocer los Cambio Demográficos y Necesidad de Renovación y Consolidación**

Los nuevos miembros se dan cuenta que han entrado a institutos religiosos que, en la mayoría, se caracterizan por números más pequeños y miembros que están envejeciendo. Son realistas sobre esta realidad y al mismo tiempo optimistas sobre el futuro y su papel como miembros de estos institutos. Su pragmatismo se refleja en sus comentarios sobre sus esperanzas para el futuro.

- *1. Hacer las paces con la disminución de los 'baby boomers' posterior a la Segunda Guerra Mundial y agradecerles sus muchas contribuciones a la renovación de la vida religiosa. Y 2. Evaluar honestamente los signos de los tiempos de hoy día, cuando la religiosidad se ha vuelto líquida y la desconfianza institucional es alta, incluso entre congregaciones religiosas. Y 3. Discernir honestamente qué indicadores externos/marcadores de identidad son útiles para los hombres más jóvenes en formación, poniendo entre paréntesis mi propia incomodidad con los llamados "externos" o "piedades devocionales" que son atractivos para los católicos más jóvenes.*
- *Un sólido, pequeño, pero poderoso grupo de nuevos miembros que discernan y vivan en la nueva realidad de la congregación. Los miembros de edad avanzada bien cuidados y acompañándonos en la oración.*
- *En tanto atravesamos un proceso de reestructuración, espero que seamos audaces en las formas en que enfocamos nuestra misión y carisma de manera que no nos extendamos en el número de nuestros apostolados o no respondamos a los hechos/estadísticas por el temor al cambio/falta de visión creativa enraizada en la visión de nuestro fundador y del Espíritu Santo.*
- *En este momento seis provincias de Estados Unidos están en proceso de unificación, espero grandes cambios.*

- *Espero que podamos tener una transición sin complicaciones a medida que nuestras fundadoras envejecen y son menos capaces de liderar. Espero que todas podamos ser tan santas y centradas en Cristo ¡como ellas son! Me gustaría que continuáramos siguiendo al Espíritu Santo a dónde nos lleve y ¿quién es lo suficiente sabio para saber dónde es eso?*
- *A la luz del decreciente número de nuestros miembros, espero que seamos capaces de dejar ir sin problemas algunas de nuestras obras solo para dedicarnos mejor a aquellas que—en un espíritu de discernimiento—deseamos mantener.*
- *Que nuestra comunidad tome riesgos más osados para abordar nuestros cambios demográficos... y en ese proceso, apliquemos nuestro carisma a las necesidades futuras de la Iglesia.*
- *Que seamos capaces de edificarlos a nosotros mismos a través de miembros multiculturales y multieconómicos adicionales. Que nuestra orden sea capaz de crecer en su reflexión para enfocarse menos en la disminución y más en lo que puede hacer hoy.*
- *Que escojamos e implementemos de manera oportuna los cambios significativos necesarios para las necesidades y realidades cambiantes de nuestra comunidad.*
- *Que seamos más pequeñas y más fuertes. Que haya un continuo “intercarisma” y una relación intercongregacional. Que equilibremos el cuidado de nuestros miembros ancianos que están/estarán pronto necesitados de cuidado (la mayoría de los miembros) con vitalidad por la misión. Que encontremos una forma de responder a los desafíos entrelazados del cuidado de los miembros, la misión, los edificios, las instituciones patrocinadas etc. de manera que nos ayude a crecer juntos y no separados. Que todos continuemos creciendo en santidad e integridad ya sea que estemos en nuestro primer o sexagésimo año de vida religiosa.*
- *Estamos en una condición frágil en este momento, con menos hermanas jóvenes y una comunidad que envejece y disminuye y un monasterio muy grande y viejo. Mi esperanza es que podamos atraer y nutrir nuevas vocaciones y así quizás unirnos con otros monasterios menguantes de nuestra orden, para que nuestra vida religiosa, en su esencia, pueda florecer en el futuro. ¡Eso requiere coraje - y fe!*
- *Superaremos los años difíciles de la muerte de la mayoría de nuestros miembros mayores y el cierre de nuestras instituciones grandes. Seremos más pequeños, pero seremos la levadura crítica de nuestras comunidades. Estaremos unidos en la misión y carisma con muchos laicos y juntos continuaremos siendo las voces de paz, amor, compasión, justicia y de la Tierra.*

Expresaron esperanza por la renovación de la vida religiosa en general y de su instituto religioso en particular. Esperan que esa renovación sea uno de los resultados de la consolidación y reconfiguración que los institutos han estado experimentando en los últimos años.

- *Estamos en el proceso de reestructuración para servir mejor al pueblo de Dios, sin descuidar nuestro carisma.*
- *La renovación continua de cada miembro; una vivencia fiel a los votos.*
- *Espero que nuestra comunidad continúe su renovación y compromiso de vivir más profundamente los votos. Para mí mismo, espero ser capaz de dar tanto amor en la comunidad como lo he recibido.*
- *Espero que las expectativas del ministerio no sean tan abrumadoras por la disminución numérica de sacerdotes, que nos reestructuremos como Iglesia norteamericana para cumplir con las necesidades de los fieles y también no agobiar a los sacerdotes con expectativas no realistas de lo que puede hacer cada persona.*
- *Espero que podamos atraer más vocaciones religiosas y al sacerdocio, especialmente de nuestras preparatorias; que podamos continuar el proceso de reorganización/consolidación en nuestra provincia para fortalecer la vida fraterna en nuestras comunidades; que los miembros mayores puedan ser más abiertos a las opiniones y experiencias de vida de los miembros más jóvenes, en lugar de recordar tanto el pasado.*
- *Espero que seamos capaces de consolidar nuestros ministerios y vivir en comunidades donde los miembros trabajen en múltiples ministerios. También espero que nuestra provincia haya desarrollado una mejor cultura*

*de adquisición de vocaciones y un modelo de vida que pueda crecer y contraerse de acuerdo con nuestros números. Finalmente, espero que desarrollemos una cultura mejor donde reconozcamos los dones de nuestros integrantes y animemos el crecimiento de esos dones.*

- *Mi esperanza es que trabajemos para aumentar nuestros números viviendo el testimonio alegre del evangelio. Sé que debemos consolidar nuestros ministerios, pero al hacerlo, que podamos trabajar también en su reconstrucción. Espero que nos volvamos hombres enraizados profundamente en la oración, tanto personal como comunitariamente.*
- *Nueva energía y creatividad en torno a la evangelización y la renovación de la vida religiosa; expansión en nuevas oportunidades ministeriales.*
- *Que encontremos formas de consolidar nuestros apostolados para que un mayor número de nuestros religiosos vivan en comunidades dinámicas y trabajen juntos en los ministerios concebidos por nuestro fundador.*
- *Que tengamos una renovación continua, que se comparta una visión común aún más grande, que se ejerza la evangelización de forma más concreta y que nos tomemos el tiempo para formar en el liderazgo a nuestros miembros más jóvenes.*
- *Que nos extendamos a más países, especialmente en Asia y África. También espero que seamos capaces de comprometernos más de lleno en el apostolado después de este período de renovación que mi congregación tuvo, debido al escándalo de nuestro fundador.*
- *Mi esperanza es que seamos capaces de hacer esta transición a una nueva entidad y organización de tal manera que realmente nos ayude a vivir nuestras vidas como miembros y a desarrollar una identidad más allá de nuestras tradicionales identidades provinciales/regionales. También espero que tomemos decisiones conscientes que nos lleven a desarrollar nuevos enfoques viables para el servicio y los ministerios, especialmente para las necesidades de los marginados y las nuevas poblaciones de católicos y no católicos en América del Norte.*

Uno de los resultados de la demografía cambiante y las reconfiguraciones es a menudo el reconocimiento de la necesidad de colaborar con otros institutos religiosos y con otros asociados laicos para cumplir la misión. Los nuevos miembros encuestados se dan cuenta de que esos esfuerzos de interconexión y colaboración pueden ayudarlos a ellos y a sus institutos a extender su ministerio a pesar del pequeño número de miembros consagrados.

- *Un nuevo fundamento del monacato con la colaboración entre los monjes y monjas.*
- *A medida que la comunidad continúa teniendo una baja numérica que podamos reunirnos, como comunidad internacional y encontrar una realidad que nos apoye espiritual, emocional y comunitariamente. Mi otra esperanza sería que estemos abiertas a otras formas de vida. Podríamos tener que considerar la vida intercongregacional.*
- *Como mi orden religiosa es una orden internacional, espero una mayor colaboración a nivel internacional.*
- *Enfocarse en la abundancia en lugar de en la escasez. Más colaboración con otras congregaciones religiosas.*
- *Espero un mayor sentido de colaboración intrainstitucional entre los hombres en mi Orden con respecto a varios apostolados en una región particular.*
- *Espero que mi instituto esté mejor conectado con otros Institutos Dominicos. Espero que los miembros más jóvenes tengan más relaciones con miembros de otros institutos.*
- *Espero que haya una colaboración más extensa con otros institutos tanto de cerca como de lejos. Espero que podamos empezar a vivir y servir en formas creativas.*
- *Me gustaría ver que mi institución religiosa se vuelve más flexible y dispuesta a ir a donde esté la necesidad. Me gustaría ver que mi institución se vuelve más radicalmente acogedora hacia los demás y que nos unamos*

*más radicalmente con los pobres y marginados. Me gustaría que nos asociáramos con otros para iniciar ministerios por nuestra cuenta.*

- *Menos atados a instituciones, más comunidades y ministerios en el vecindario con menos recursos, más colaboración con otras congregaciones y más incorporación de laicos en nuestros ministerios, diversidad de culturas entre las vocaciones entrantes.*
- *El monacato vivirá de alguna forma. Ver ser fiel a la oración y las prácticas monásticas, el ministerio dependiendo de alguna manera de las necesidades locales, edificios de tamaño reducido o nuevos, comunidades más pequeñas. Más interacción entre la comunidad oblata (laicos asociados) y la comunidad monástica. Puedo vernos sirviendo con los oblatos, incluso que algunos de ellos vivan con nosotros.*
- *Mi esperanza es que esté todavía prosperando. Nos veo estando más en contacto con nuestra realidad internacional. Nos veo trabajando junto con todos nuestros miembros de alrededor del mundo, no divididos por el lugar de donde somos, sino unidos porque todos somos miembros.*
- *Que a medida que somos más pequeños en número, podamos reconfigurarnos y responder más a la periferia. Colaborar más con diferentes grupos en la misión donde haya más necesidad.*
- *Que los laicos conozcan y vivan nuestro carisma y espiritualidad.*
- *Que nosotros, en colaboración con otros institutos religiosos, creemos maneras en que los miembros nuevos / más jóvenes se unan en la vida religiosa.*
- *Vitalidad, que todos los miembros vivan una auténtica vida religiosa con pasión; ministerios saludables con colaboradores laicos que vivan de manera que reflejen el carisma.*
- *Podemos renovar la fidelidad de nuestro llamado, ¡para ser quienes decimos ser! También espero una mayor comunicación y colaboración de los miembros más nuevos, en todas las provincias, internacionalmente.*

## **Sentido Claro de Misión/Identidad**

Los nuevos miembros encuestados reconocen que el pasado reciente ha sido turbulento y difícil para los institutos religiosos. Perciben que muchos institutos han estado luchando solo para sobrevivir en vista del menor número de miembros y un aumento en la carga de trabajo compartida entre los miembros que envejecen cada vez más. Su esperanza para los siguientes diez años es un aumento en la claridad de la misión e identidad a medida que los institutos reemergen de la consolidación y reestructuración.

- *Un sentido más claro de nuestra misión; una integración de todos nuestros apostolados dentro de una visión común; ser un instituto que es reconocido y admirado por los fieles jóvenes católicos.*
- *Un mayor sentido del propósito común en torno a metas particulares para nuestra vida común y nuestro apostolado; mejor cohesión entre los diferentes grupos de edad en el monasterio.*
- *Alejarnos del mantenimiento para volver a la misión. Los escándalos por abuso sexual consumen demasiado tiempo de nuestro liderazgo provincial. Estamos demasiado desgastados por el estado de nuestras finanzas. Un movimiento hacia la inmersión de las fraternidades construida no en torno a las obligaciones del ministerio sino a las oportunidades de dar testimonio del Evangelio.*
- *Después de haber terminado formalmente un proceso de renovación hermoso, difícil, pero necesario, espero ver un nuevo brote de impulso misionero. Me gustaría ver particularmente mayor participación en el apostolado cultural e intelectual de la Iglesia, trabajando en la formación cultural e intelectual de líderes católicos.*
- *Convertirnos en una verdadera fuente centralizada de la cultura católica para el área local.*
- *Una comprensión más clara y un énfasis en lo que constituye los elementos esenciales de nuestra vida y tradición.*

- *Actualmente, solo tenemos menos de 200 miembros y hablamos mucho sobre transformación, la mitad de esos miembros están en sus ochentas. Hablamos mucho de algo que no se parece nada a lo que hacemos ahora. Mi esperanza es ser más claros en nuestro carisma y ser quienes decimos que somos. Espero que seamos más contemplativos y menos apostólicos de lo que hemos sido en los años “recientes”.*
- *Espero que mi orden religiosa mantenga el espíritu de nuestra madre fundadora, incluso si eso significa cerrar algunas de nuestras casas. Sí, deseo que el futuro traiga más vocaciones, pero más importante será conservar nuestro espíritu.*
- *Espero que podamos afrontar la muerte de la mayoría de nuestros miembros y emerger con un compromiso apasionado por nuestra Misión. En particular, espero que estemos libres para discernir y seguir la invitación del Espíritu a desarrollar los ministerios que actualmente sueñan los nuevos miembros.*
- *Una diversificación comunitaria intencional y una identidad clara en línea con el carisma, pero siendo relevante para el mundo de hoy.*
- *Viendo los números, mi instituto tiene futuro, pero será muy diferente, de lo que era en el siglo XX, al menos en este país. Mi esperanza es que discernamos un camino a seguir para servir eficazmente a la Iglesia con el número de hombres que tenemos, en lugar de tratar de continuar administrando un gran número de instituciones con un número pequeño de hombres.*
- *Más énfasis en la misión, mayor colaboración con otras comunidades y asociados en el ministerio, menos cosas materiales a las que aferrarse.*
- *Mi esperanza es que nos hayamos liberado de la administración de nuestras propiedades (casa madre, campus, etc.). Tenemos muchas incertidumbres en este tiempo en nuestra comunidad. Todavía somos vibrantes y ardemos por vivir el Evangelio, acompañar a cualquiera en el camino, servir a quienes lo necesitan, visitar a los enfermos.*
- *Que mi instituto religioso pueda recobrar sus raíces.*
- *Que nuestro énfasis sea la calidad del ministerio y no la cantidad de miembros.*
- *Ser fieles a nuestro carisma, a la oración y a la vida comunitaria. Tenemos un corazón misionero, así que espero vernos crecer y seguir las inspiraciones del Espíritu Santo.*
- *Recuperarnos de la crisis actual y rejuvenecer nuestro trabajo apostólico, para que mucha gente joven pueda tener la misma experiencia de Cristo que yo tuve. Permanecer fiel a la Iglesia y a nuestro carisma.*

Los miembros también esperan un aumento en el sentido de comunidad entre los miembros a medida que reconstruyen el futuro.

- *Mejor vida comunitaria, menos mentalidad tecnológica. Menos adictas al trabajo, más como hermanas viviendo juntas en comunidad.*
- *Más profundidad y compromiso con la vida comunitaria, así como más vulnerabilidad y conversación sobre cuestiones de raza, sexismo y experiencias personales (incluyendo las luchas) con nuestra oración compartida, votos y vida en el instituto.*
- *Soy parte de una comunidad internacional y multicultural. Desde mi experiencia en este país, celebramos esta diversidad y luchamos para integrar entre sí nuestros diferentes grupos de oración, que hablan diferentes idiomas y tienen antecedentes culturales diferentes. También, habiendo experimentado el carisma de mi comunidad fuera de mi cultura nativa en otros países, mi esperanza es que sigamos aprendiendo cómo crecer en el aspecto de la vida comunitaria multicultural. Oro para que sigamos aprendiendo cómo podemos entrar en otras culturas y cómo podemos recibir misioneras de otras culturas. Estas discusiones ya existen, pero creo que podemos hacerlo con más profundidad.*
- *Espero que aún cuando los miembros envejezcan y los números disminuyan en nuestra provincia, seamos más intencionales en la forma de vivir nuestra vida comunitaria.*

- *Experiencias intencionales de la vida comunitaria que den vida.*
- *Mis esperanzas están en un sentido de misión renovado, acompañado de una auténtica vida comunitaria.*
- *Una vida comunitaria más fuerte, no enfocarse cada minuto en el apostolado.*
- *Que la disminución numérica no menoscabe la vida comunitaria.*
- *Que seamos fieles a nuestra Regla, vivir una vida comunitaria vibrante y que haya hombres jóvenes que respondan al llamado de ser Hermanos en nuestro Instituto.*
- *Que podamos enfocar tanta energía en la misión y en los miembros de tiempo completo en el ministerio como lo hacemos en los miembros que están envejeciendo y en el luto por los muertos. Que pueda haber conversaciones sobre cómo vivir la vida comunitaria a medida que menos de nosotros estamos de tiempo completo en el ministerio y que estamos todos dispersos por el país. Que hagamos como comunidad el trabajo interno sobre el racismo. Que abracemos la diversidad cultural y no solo hablemos de ella.*

Los encuestados anticipan que sus institutos renovados estarán en mejor posición para leer los signos de los tiempos y responder a las necesidades de la Iglesia.

- *Espero que mi orden continúe leyendo los signos de los tiempos y trabaje para difundir el Evangelio y por la justicia en la sociedad y el mundo.*
- *Espero que nuestro instituto religioso se mantenga fiel a su carisma a medida que continuamos creciendo en número de miembros y nos extendemos por EE. UU. Espero que continuemos adaptándonos y ajustándonos a los cambios de los tiempos para que seamos testigos efectivos en el apostolado.*
- *Espero que hayamos sostenido las vocaciones de los nuevos miembros y acogamos a algunos más. Espero que continuemos cuidando a nuestros ancianos con compasión y atención de calidad. Espero que continuemos enfocados en la misión, dando nueva vida a nuestro carisma y respondiendo a los signos de los tiempos.*
- *Mi mayor esperanza es que continuemos respondiendo a las necesidades del pueblo de Dios con esperanza creativa pensando con originalidad “lo que ha sido” a “lo que podría ser”. Estos son tiempos fascinantes para una religiosa y estoy agradecida y esperanzada por el liderazgo de mi congregación. Quiero continuar viviendo los valores del Evangelio, orar profundamente para que Dios me guíe en estos tiempos difíciles y crecer en amor y servicio al pueblo de Dios. Confío en que puedo hacerlo en el instituto religioso en el que estoy por la guía, liderazgo y espíritu de nuestra administración y nuestras miembros.*
- *Que podamos ser libres para dejar de lado nuestros antiguos compromisos institucionales, ser creativas para iniciar nuevos ministerios que respondan a las necesidades de nuestro tiempo.*
- *Que continuemos adaptándonos a los tiempos de hoy, a la vez que permanecemos fieles a quiénes somos como comunidad religiosa. Nuestros ministerios se han vuelto más diversos y oro para que permanezcamos fieles a quienes somos.*
- *Que continuemos siendo guiadas en nuestras vidas y ministerios por el llamado de nuestros tiempos, el Espíritu Santo y nuestro carisma... ¡¡Dios está llamando... la gente está respondiendo!!*
- *Que continuemos respondiendo a los signos de los tiempos (siendo más radicalmente diversas así como siendo inclusivas y teniendo conversaciones más profundas sobre eso), viendo a más personas de color en el liderazgo, mejor formación para laicos.*
- *Miembros más jóvenes asumiendo más responsabilidad. Nuevos miembros que sean una parte vital para leer los signos de los tiempos.*

### **Aumento en Diversidad, Liderazgo y Colaboración entre Generaciones**

Los nuevos miembros anticipan ansiosamente la evolución de la vida religiosa en los próximos diez años. Están deseosos de aumentar la colaboración entre generaciones.



- *A medida que empezamos a tener una amplia dispersión de edades, espero que todos los grupos de edades sean capaces de escucharse y de aprender unos de otros. También espero que continuemos creciendo constantemente y averiguemos cómo estar cerca a pesar del aumento en los números.*
- *Continuar recibiendo vocaciones y fidelidad firme a nuestro carisma y la vida religiosa. También una vida comunitaria sana a medida que empezamos a tener una gran brecha entre los miembros de más edad y los más jóvenes.*
- *Espero y oro por que seamos capaces de crecer en una profunda comprensión de la división y realidad intergeneracional dentro de nuestra comunidad, que es también un microcosmos de un mundo más grande hoy día. Que crezcamos en vulnerabilidad mutua y en la capacidad de compartir más libremente el fruto de nuestra relación con el Señor, entre nosotros y con el pueblo de Dios—de manera auténticamente relevante y honesta. Que seamos capaces de comunicar efectivamente a Cristo en el corazón de nuestro llamado para vivir nuestra misión especial.*
- *Espero ver que nuestra comunidad abrace y reverencie profundamente a nuestros miembros mayores que están envejeciendo (somos una comunidad joven con pocos miembros mayores)—que aprenda a atesorar su sabiduría y perseverancia.*
- *También me gustaría ver más entendimiento entre las generaciones dentro de nuestra comunidad para que los nuevos miembros se sientan más acogidos y apoyados.*
- *Que haya una comunidad colaborativa, donde ambos miembros, jóvenes y mayores sean respetados y sus voces sean escuchadas.*

Los nuevos miembros también reconocen el aumento en la diversidad cultural de la Iglesia Católica en Estados Unidos y esperan asegurar que la vida religiosa refleje esa diversidad.

- *Una comunidad más diversa que se enfoque en los pobres.*
- *Abrazar más eficazmente nuestra diversidad, consolidar nuestras Regiones en menos lugares de gran necesidad en el mundo, educar formalmente a más miembros, afirmar la vida comunitaria, capacitar a nuevos miembros de color para tomar papeles de liderazgo, permanecer en diálogo con la Iglesia, abrazar ministerios que cubran las necesidades urgentes/continuas de los marginados.*
- *Tener más miembros hispanos.*
- *Espero que podamos continuar atrayendo a hombres jóvenes y dinámicos a nuestra orden, especialmente de origen étnico diverso, que sean más representativos de la Iglesia en Estados Unidos.*
- *Espero ver al instituto crecer y expandirse en número de miembros y en fundaciones, tanto en Estados Unidos como internacionalmente. Espero acoger a más miembros que vienen de otros países y especialmente a más miembros que hablen español—para llevar nuestro carisma a la creciente población latina/ hispanohablante en Estados Unidos.*
- *Más diversidad cultural y casas de formación en otros países.*
- *Más miembros de culturas diversas y fundaciones en otros países. Una estructura más orgánica que nos permita ser más en la misión. Servir como un modelo para otras congregaciones por el trabajo intercultural de nuestra comunidad.*
- *Más mujeres ingresando (especialmente de culturas, antecedentes socioeconómicos y ministeriales diversos).*
- *Originalmente, mi Comunidad se formó para las vocaciones nacidas en Estados Unidos. Después de diez años, me gustaría ver cómo damos la bienvenida a otras nacionalidades.*

- *Floreciendo, con más vocaciones, una diversidad cultural y étnica aún mayor, continua diversidad en los ministerios y aumento en la comunicación y colaboración con otros institutos religiosos, ojalá siendo conocidos por predicar y defender la verdad y los derechos humanos.*
- *Que seamos racialmente más diversos. Que vivamos un poco más en un nivel socioeconómicamente más bajo y que seamos más ecológicos y más enfocados en la sostenibilidad.*

Los nuevos miembros reconocen la necesidad de formación adicional en el liderazgo a fin de estar preparados para asumir el liderazgo en sus institutos y la Iglesia.

- *Un deseo de las generaciones mayores de capacitar realmente y pasar el liderazgo a la generación más joven. Se aferran al poder, la autoridad y el liderazgo como una persona que está muriendo se aferra a la vida. Relaciones auténticas y reales basadas en el respeto mutuo y el cuidado fraterno.*
- *Crecimiento continuo, ver cómo los miembros más jóvenes toman roles de liderazgo a medida que los miembros de más edad se jubilan.*
- *Mayor colaboración y confianza, especialmente entre generaciones, en el liderazgo provincial y el ministerio.*
- *Espero que podamos empezar a pensar en nuevas maneras. Me gustaría ver que tenemos más confianza en los miembros más jóvenes para asumir roles de liderazgo. Me gustaría que no tuviéramos miedo a dejar morir cosas para que puedan surgir nuevas cosas. Me gustaría ver que reimaginamos el espíritu misionero y movernos a un territorio nuevo.*
- *También espero que la siguiente generación de liderazgo haya surgido y proporcionado una fuerte visión de cómo vivir la vida consagrada en el siglo XXI.*
- *Más oportunidades de liderazgo para los nuevos miembros.*
- *Estructuras de orientación para preparar a futuros líderes.*
- *Que permitamos surgir líderes jóvenes, progresistas, que sean decididos a la hora de tomar decisiones difíciles (a la luz de la disminución institucional de mano de obra y recursos) con una visión clara.*
- *Tener hermanas que reciban más capacitación profesional y un título para poder cubrir las necesidades de los roles de liderazgo en nuestros diferentes institutos de atención a la salud y educación. Parece que hay una falta de religiosas con estudios de doctorado o incluso otros títulos profesionales. Parece mucho menos de lo que solía ser en el pasado, las religiosas recibían una educación mucho más allá de la que recibían sus homólogas laicas, mientras que ahora parece ser lo contrario en nuestra congregación y en otras, aunque parece que la necesidad es mayor ahora- poder estar a la par de sus compañeras laicas.*

### **Nuevos Ministerios, Misión con los Pobres y Fidelidad al Carisma del (de la) Fundador(a)**

Los nuevos miembros están ansiosos por ir más allá de la disminución y ampliar la misión de su instituto a nuevas formas de ministerio. Al mismo tiempo, algunos nuevos miembros se sienten atraídos a volver a las raíces de su instituto y restaurar un sentido de su carisma original.

- *1. Estar comprometidos en el trabajo en el que nuestros miembros jóvenes encuentran satisfacción, significado y oportunidad para el discipulado 2. Que encontremos nuevas formas creativas de vivir el Evangelio.*
- *Una mayor diversidad en los ministerios y libertad en cuanto a cómo los miembros son enviados a misión. Espero que continuemos creciendo y desarrollando nuestros dones comunitarios y espirituales como instituto.*
- *Un compromiso renovado a nuestro carisma en nuevas formas de ministerio—saliendo del modo de pensar de “siempre lo hemos hecho de esta manera”.*
- *Mejor discernimiento de los compromisos institucionales existentes para estar abiertas a nuevas posibilidades*

- *Fidelidad a la gracia de nuestro fundador y a la Santa Madre Iglesia.*
- *Espero una continua fidelidad a nuestro carisma y celo para vivir profundamente nuestra vida religiosa. Espero que encontremos nuevas expresiones de nuestro carisma para cubrir las necesidades de nuestra cultura.*
- *Espero que nuestro instituto religioso sea más libre para poder pasar de sus muchas instituciones a fundar nuevos apostolados donde la necesidad es mayor. También espero que mi instituto religioso pueda llegar a ser más diverso étnica y racialmente.*
- *Espero que mi instituto religioso tenga el coraje de dejar nuestras obras que son autosuficientes y empezar nuevas obras en áreas que necesitan de nuestro ministerio.*
- *Espero que mi comunidad continúe en fidelidad a Cristo en el corazón de la Iglesia y en fidelidad a nuestro carisma. Esto incluye, por supuesto, profundizar nuestra fidelidad a los votos, así como a vivir la vida comunitaria y el servicio apostólico con caridad y alegría.*
- *Espero que mi instituto sea revitalizado por los nuevos miembros y nuevos apostolados. Actualmente estamos dejando algunos de nuestros antiguos lugares de ministerio. Mi esperanza es que en diez años podamos continuar educando a la siguiente generación para la nueva evangelización.*
- *Espero que mi instituto sea más audaz en su ministerio. Que escojamos ser valientes para expandirnos. Si esto no es posible, entonces espero que seamos valientes para elegir ministerios más dinámicos de acuerdo al carisma y los planes de nuestro fundador.*
- *Espero que continuemos haciendo la voluntad y el plan de Dios para nosotros. Mis esperanzas serían que continuáramos atrayendo nuevas vocaciones, que perseveremos en nuestra vocación y que vivamos una auténtica vida religiosa tradicional. Espero que mi comunidad considere una vida comunitaria local más sana y que podamos vivir en comunidades más grandes.*
- *Anhelo que nuestro instituto religioso continúe y expanda nuestra misión de predicar y ser fieles testigos del Evangelio. Me gustaría ver más misión en la Costa Oeste.*
- *Mayor atención a la Formación de Fe para Adultos, proporcionando posibilidades de orar y pensar con la gente sobre la relevancia de la fe en el mundo de hoy, la nueva evangelización, participando en conversaciones/diálogo sobre cuestiones relevantes en la sociedad con otros fuera de la Iglesia Católica.*
- *Vivir más sencillamente, con y entre los pobres; más colaboración con asociados laicos (quizás vivir en comunidades con ellos en algunas situaciones); un continuo tono de tolerancia y acogida; buscar creativamente nuevas formas de trabajar por la justicia.*
- *Un ministerio más activo distinto del simple mantenimiento del status quo.*
- *Mi mayor esperanza es que por medio de los procesos por los que hemos pasado y la renovación que implica, seamos capaces de permanecer firmes en nuestra forma de vida tradicional (mantener nuestra forma de vivir nuestro voto en la Clausura, entre otras cosas). Mi segunda esperanza es que crezcamos (ahora somos una comunidad pequeña, debido a la muerte de miembros ancianos) y que los que se unan a nuestra comunidad sean firmes en nuestra forma de vida.*
- *Mi esperanza es que nuestro instituto continúe trayendo hombres que estén discerniendo ser hermanos o sacerdotes, que fortalezcamos los lazos entre los sacerdotes, hermanos y hermanas como la familia que nuestro fundador quiso que fuéramos y también que sigamos manteniendo el trabajo en el ámbito de la justicia social, con nuestro centro para personas sin hogar en [Lugar]. También, que nos esforcemos por articular lo que es distintivo de nosotros en el mundo y presentar un frente unido en lo que respecta a nuestro testimonio y misión en un mundo siempre cambiante.*
- *Mi esperanza es que busquemos diferentes formas de servir en lugar de solo en la educación/administración. Hay una mayor necesidad entre los ancianos y pobres, difundir el mensaje del evangelio a tantos que no tienen una relación o incluso una conciencia de Dios. Se necesita todo tipo de formación/educación religiosa, desde los que están en las bancas de la Iglesia hasta los que se han alejado de ella.*

- *Una de mis esperanzas para nuestra comunidad es abrir un convento en un país en vías de desarrollo en América Latina. Me encantaría servir a los pobres en uno de esos países.*
- *Quizás los esfuerzos para responder a cuestiones de justicia social como comunidad y un crecimiento y desarrollo de nuestro ministerio hispano.*
- *Que continuemos viviendo en profunda fe, con acción valiente/ espíritu de justicia. Estar menos preocupados por los números y tener más interés en los deseos amorosos de Dios para nosotros.*
- *Que invirtamos en ministerios que respondan a los signos de los tiempos y ser más libres al usar nuestra voz profética.*
- *Fundar otras casas donde la divina liturgia pueda ser cantada en comunidad, traer más miembros a la vida religiosa y que los fieles puedan ser instruidos e inspirados para llevar una vida en santidad y disfrutar más fructíferamente la comunión que pertenece a todos los miembros de la Iglesia de Cristo.*
- *Aumentar nuestra promoción de la nueva evangelización y ser testigos de una vida religiosa comunitaria viva y vibrante y en total unión con las enseñanzas de la Iglesia.*
- *Con mi ambición y amor por la vida Religiosa, deseo llevar a mi comunidad a grandes alturas. Cuando veo a todos los miembros, la primera cosa que me llama la atención es lo variado que somos. Si tuviera la oportunidad en el futuro, llevaría a mi congregación a África y ayudaría a mi comunidad a crecer más como solía ser hace años.*

Los nuevos miembros desean que los miembros de todas las edades se comprometan a vivir el carisma más vibrantemente, con un mayor esfuerzo por vivir en solidaridad con los pobres y marginados. A diferencia de generaciones previas de vida religiosa, reconocen que la administración implica la enajenación de los edificios vacíos, propiedades no utilizadas e instituciones patrocinadas para vivir más sencillamente, utilizando los recursos humanos y materiales para beneficiar a los más necesitados.

- *A medida que disminuimos en número, espero realmente que sigamos abiertos a la llamada del Espíritu de estar al servicio de los pobres. Espero que podamos seguir eligiendo ponernos en el camino de los marginados y no tener miedo de decir la verdad al poder. Espero que podamos crecer en nuestra habilidad para alejarnos del clericalismo y las realidades opresivas. Espero que podamos crecer en la concientización del racismo institucional de nuestra orden y de la Iglesia y trabajar concretamente para dismantelar el racismo y la homofobia.*
- *Espero que nuestras comunidades sean generacional y culturalmente diversas y espero que tengamos un fuerte compromiso a la vida de oración y recreación entre nosotros. También espero que tengamos un fuerte compromiso con los pobres y marginados.*
- *Espero que estemos presentes entre los migrantes que necesitan más ayuda y comprometidos con la justicia social y las relaciones justas.*
- *Espero que podamos afrontar el cambio climático y sus efectos en los más pobres de entre nosotros y encontrar formas prácticas para seguir adelante.*
- *Espero que veamos nuestros niveles de participación en nuestros diferentes apostolados y discernir cómo podemos servir mejor a los pobres en nuestros ministerios educativos. También espero que continuemos creciendo en nuestra recepción de aspirantes para la vocación de hermanos.*
- *Espero que como congregación podamos continuar sirviendo las necesidades de los pobres, especialmente de las mujeres y los niños. Espero que nos podamos desprendernos de algunas de nuestras mayores propiedades y que esas propiedades beneficien a los necesitados, como, por ejemplo, a través de una vivienda asequible. También espero que otras mujeres se unan a nuestra congregación religiosa y aporten sus talentos y buenas obras para el bien de todas.*

- *Espero que como miembros continuemos creciendo en unidad. Espero que permanezcamos fieles a nuestro principal apostolado de adoración perpetua.*
- *Espero que estemos menos en la parroquia y seamos más libres para ir a donde más se necesita. También espero que seamos más socialmente sensibles en nuestros ministerios, es decir, comedores de beneficencia, albergues, empleo para los recién liberados, trabajar con los que no tienen hogar.*
- *Espero que estemos cubriendo las necesidades de las familias de bajos ingresos, especialmente las de aquellas impactadas por la inmigración y la disparidad socioeconómica. Espero que estemos trabajando por una Iglesia más equitativa que esté enfocada en la inclusión en lugar de en la disociación o el elitismo.*
- *Espero que discernamos eficazmente los signos de los tiempos y respondamos a las necesidades de la Iglesia, especialmente sumergiéndonos en los márgenes de los pobres y más vulnerables.*
- *Espero que crezcamos en vivir con simplicidad, atraer nuevos miembros y profundizar en nuestra vida espiritual y de oración, especialmente un sentido de vida común.*
- *Espero que podamos crecer en solidaridad con los pobres y nuestro sentido de comunidad entre nosotros. Espero que seamos capaces de vivir más sencillamente, una pobreza más auténtica que dé credibilidad a lo que predicamos. Espero que podamos continuar atrayendo a hombres jóvenes y dinámicos a nuestra orden, especialmente de origen étnico diverso que son más representativos de la Iglesia en Estados Unidos.*
- *Espero ver un aumento en los ministerios orientados a trabajar directamente con los pobres y marginados, con los enfermos, con los inmigrantes, etc. Espero que mi instituto aprenda, de una vez por todas, que el evangelio es para ser vivido y testimoniado, en las calles no dentro de un edificio.*
- *Que seamos cada vez mejores administradores de los dones que se nos han dado y que seamos más fieles a nuestro carisma de llegar a los más pobres.*
- *Más diversidad, más ministerios con los marginados, más ecológicamente sostenibles y más declaraciones enérgicas por la justicia.*
- *Espero que sigamos siendo testigos del cuidado providencial de Dios por la gente del mundo. Que seamos un signo de esperanza y una voz que se alza contra la injusticia. Espero que ayudemos a sacar a la gente de la pobreza. Espero que todavía haya nuevos miembros que se unan a nuestra congregación.*
- *Vivir más sencillamente, con y entre los pobres; más colaboración con los laicos asociados (quizás vivir en comunidad con ellos en algunas situaciones); un continuo tono de tolerancia y acogida; buscar creativamente nuevas formas de trabajar por la justicia.*
- *Espero que sigamos comprometiéndonos firmemente con los pobres y marginados. Espero que reconozcamos que nuestra presencia y nuestra vida comunitaria es tan importante como el ministerio.*

## **Apéndice I: Cuestionarios con Frecuencia de Respuestas**



**Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado  
y la Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas**  
Encuesta para Institutos Religiosos y Sociedades de Vida Apostólica



1990-1999      20. \_\_\_\_\_      27. \_\_\_\_\_

*Esta encuesta es parte de un estudio para ayudar a NRVC y CARA a entender la vida religiosa y las vocaciones religiosas en Estados Unidos hoy. Por favor, responde por la **unidad** (congregación, provincia, monasterio) del cual eres responsable. **Si tu unidad es internacional, responde solo por Estados Unidos.***

**Tipo de Instituto o Sociedad**

1. Género de los miembros: 30<sub>1</sub> Hombres    70<sub>2</sub> Mujeres.

**Sí No NR**

17   83   4 2. ¿Se ha reconfigurado tu instituto desde 2003?

13   87   6 3. ¿Está tu instituto en proceso de reconfiguración?

16   84   7 4. Desde 2003, esta unidad no ha tenido un discernimiento serio.

12   88   4 5. Esta unidad ha dejado de aceptar nuevos miembros.

11   89   5 6. Esta unidad ha dejado de promover vocaciones a la vida religiosa.

**Si contestaste Sí a #5 y #6 y si no tienes un director vocacional, por favor contesta solo las preguntas 36-45, 52-59 y 83-108.**

**Datos Demográficos**

*Por favor, indica el número en cada categoría en tu unidad que entró desde el 1o. de enero de 2003. Si tu instituto religioso ha sido reconfigurado desde 2003, por favor, incluye el número de institutos religiosos que son ahora parte de tu unidad.*

\_\_\_\_\_ 7. Aspirantes/postulantes (antes del noviciado)

\_\_\_\_\_ 8. Novicios

\_\_\_\_\_ 9. Primeros votos/promesas/temporales

\_\_\_\_\_ 10. Promesas/votos finales/perpetuos

*De los que entraron en tu unidad desde 2003 y después salieron, por favor, indica el número que salió en cada etapa.*

\_\_\_\_\_ 11. Durante el aspirantado/postulantado

\_\_\_\_\_ 12. Durante el noviciado

\_\_\_\_\_ 13. Durante los votos/promesas temporales

\_\_\_\_\_ 14. Después de las promesas/votos perpetuos

*Por favor, indica el número de **aspirantes/postulantes, novicios y profesos temporales** actualmente en tu unidad que nacieron en cada década:*

	<b>Aspirantes/ Postulantes</b>	<b>Novicios</b>	<b>Temporales Profesos</b>
Antes de 1950	15. _____	22. _____	29. _____
1950-1959	16. _____	23. _____	30. _____
1960-1969	17. _____	24. _____	31. _____
1970-1979	18. _____	25. _____	32. _____
1980-1989	19. _____	26. _____	33. _____
2000 o después	21. _____	28. _____	35. _____

*Por favor, indica el número de **miembros con votos perpetuos** actualmente en tu unidad que nacieron en cada década:*

\_\_\_\_\_ 36. Antes de 1929      \_\_\_\_\_ 40. 1960-1969

\_\_\_\_\_ 37. 1930-1939      \_\_\_\_\_ 41. 1970-1979

\_\_\_\_\_ 38. 1940-1949      \_\_\_\_\_ 42. 1980-1989

\_\_\_\_\_ 39. 1950-1959      \_\_\_\_\_ 43. 1990 o después

\_\_\_\_\_ 44. Edad promedio de miembros con votos perpetuos

\_\_\_\_\_ 45. Edad mediana de miembros con votos perpetuos

*Por favor, indica el número de **aspirantes/postulantes, novicios y profesos temporales** actualmente en tu unidad en cada categoría étnica o racial.*

\_\_\_\_\_ 46. Afroamericana/Africana/negra

\_\_\_\_\_ 47. Asiática/Isleña del Pacífico/ Nativa de Hawai / del Medio Oriente

\_\_\_\_\_ 48. Caucásica/Europeo Americana/Anglosajona/blanca

\_\_\_\_\_ 49. Hispana/Latina

\_\_\_\_\_ 50. Nativa Americana/Nativa de Alaska

\_\_\_\_\_ 51. Otra/No sé/Razas o etnias mixtas

*Por favor, indica el número de **miembros con votos perpetuos** actualmente en tu unidad en cada categoría étnica o racial.*

\_\_\_\_\_ 52. Afroamericana/Africana/negra

\_\_\_\_\_ 53. Asiática/Isleña del Pacífico/Nativa de Hawai / del Medio Oriente

\_\_\_\_\_ 54. Caucásica/Europeo Americana/Anglosajona/blanca

\_\_\_\_\_ 55. Hispana/Latina

\_\_\_\_\_ 56. Nativa Americana/Nativa de Alaska

\_\_\_\_\_ 57. Otra/No sé/Razas o etnias mixtas

58. ¿Cuál es el nivel de educación más alto entre la mayoría de los miembros con votos perpetuos en tu unidad? (*Marca una*)

70 Maestría o más

25 Licenciatura o el equivalente

5 Preparatoria o el equivalente

NR=4

59. ¿Dónde se ubica la mayoría de los miembros con votos perpetuos de tu unidad? (*Marca solo uno*)

32 Noreste (CT, MA, ME, NH, NJ, NY, PA, RI, VT)

7 Atlántico Sur (DE, DC, FL, GA, MD, NC, SC, VA, WV)

12 Centro Sur (AL, AR, KY, LA, MS, OK, TN, TX)

35 Medio Oeste (IA, IL, IN, KS, MI, MN, MO, ND, NE, OH, SD, WI)

2 Montañas del Oeste (AZ, CO, ID, MT, NM, NV, UT, WY)

10 Pacífico Occidental (AK, CA, HI, OR, WA)

2 Fuera de Estados Unidos (aquí se incluyen PR y GU)

## Ministerio Vocacional

60. ¿Cuál es la estructura de sus esfuerzos vocacionales? (*Marca todas las que apliquen*)
- 33 Director vocacional de tiempo completo
  - 30 Director vocacional de tiempo parcial
  - 12 Codirectores vocacionales
  - 29 Equipo Vocacional
  - 13 *Ad hoc* o ninguno de los de arriba (pasa al #69)
61. ¿Qué opción describe mejor al **director vocacional**? (*Si hay más de un director vocacional, por favor, contesta por el que ha servido más tiempo*)
- 97 Un miembro con votos perpetuos de tu instituto
  - 1 Un miembro con votos temporales de tu instituto
  - 0 Un miembro de otro instituto o sociedad
  - 1 Un asociado
  - 2 Un laico que no es miembro o asociado
- NR=25

\_\_\_\_\_ 62. Número de años que este **director vocacional** ha servido en el ministerio vocacional.

63. Si tu unidad tiene un **equipo vocacional**, por favor, indica si incluye lo siguiente (*marca todas que aplican*):
- 46 Miembro(s) con votos perpetuos
  - 11 Miembro(s) con votos temporales
  - 5 Asociado(s)
  - 16 Equipo de liderazgo/consejo de enlace
  - 7 Otra(s) persona(s) laica(s) que no es/son miembro(s) o asociado(s) (p.ej., jóvenes adultos, padres)

### Sí No NR

- 47 53 34 64. El director/equipo vocacional tiene apoyo administrativo.
- 72 28 33 65. El director/equipo vocacional tiene descripción del/de los trabajo(s).
- 72 28 37 66. El director/equipo vocacional trabaja con el director de comunicaciones de tu instituto.

\$\_\_\_\_\_ 67. Presupuesto anual para el director/equipo vocacional (excluyendo salarios).

68. ¿Qué tan seguido se reúne el director vocacional con el equipo de liderazgo del instituto?
- 27 Al menos una vez al mes
  - 29 Al menos cada tres meses, pero menos de cada mes
  - 39 Según sea necesario, pero al menos una vez al año
  - 6 Menos de una vez al año o nunca
- NR=26

69. ¿Qué tan seguido está el tema de las vocaciones en la agenda de las reuniones del equipo de liderazgo del instituto?
- 29 Casi en todas las reuniones (al menos en el 75% de todas las reuniones)
  - 21 Al menos en la mitad de todas las reuniones anuales (50-74%)
  - 34 Ocasionalmente (al menos 25-49% de todas las reuniones)
  - 16 Casi nunca o nunca
- NR=16

## Actividades de Promoción Vocacional y Discernimiento

70. Por favor, indica si tu unidad patrocina o copatrocina los siguientes programas de discernimiento (*marca todas la que aplican*):
- 33 Retiro *Busy Persons, Nun Run, Open House, Theology on Tap, Cursillo*, etc.
  - 22 Programa vocacional diocesano como *Quo Vadis, Fiat Days*, cena con el Obispo, etc.
  - 21 Reuniones regulares con un grupo de discernimiento
  - 10 Grupo de discernimiento en línea
  - 37 Retiro de discernimiento
  - 60 Experiencia “Vengan y Vean”
  - 9 Casa de discernimiento
  - 39 Experiencia de vivir en la comunidad
  - 24 Experiencia de inmersión en el servicio de voluntariado con miembros del instituto
  - 2 Programa de voluntariado *From Service to Sisterhood*
71. Por favor, indica si tu unidad ha usado cualquiera de las siguientes estrategias publicitarias para la promoción vocacional en los últimos cinco años (*marca todas las que aplican*):
- 63 Publicidad en revistas de discernimiento, periódicos diocesanos, boletines parroquiales, etc.
  - 78 Información sobre las vocaciones en tu sitio web o en un sitio web específico para las vocaciones
  - 62 Redes sociales (p.ej., *Facebook, Twitter, Instagram, Chat*)
  - 23 Experiencias en línea (p.ej., *A Nun’s Life, podcasts, blogs*)
  - 74 Materiales impresos (p.ej., tarjetas de oración, folletos, posters)
  - 50 Guía Vocacional *VISION, VISION Vocation Network* en línea, *VocationMatch*
  - 10 Medios de difusión (p.ej., *EWTN, Salt and Light*, diocesanos)
72. Por favor, indica si tu unidad patrocina o copatrocina programas de promoción vocacional o discernimiento específicamente dirigidos a grupos de estas edades (*marca todas lo que aplican*):
- 26 Escuela primaria/secundaria
  - 41 Preparatoria
  - 50 Universidades
  - 57 Jóvenes adultos (entre los 20 y 30)
  - 14 Adultos mayores (más de 40 años)
73. Por favor, indica los eventos anuales en los que tu unidad involucra activamente a los miembros para promover vocaciones para la vida religiosa (*marca todas los que aplican*):
- 22 Día del Fundador/Día del Santo Patrono de la Congregación
  - 23 Festivales/ferias/eventos públicos de la Congregación
  - 25 Semana Nacional de Hermanas Católicas
  - 40 Semana Nacional de Concientización Vocacional
  - 6 Día de los Hermanos Religiosos
  - 41 Día Mundial de la Vida Consagrada
  - 40 Día Mundial de Oración por las Vocaciones



## Ministerio de Formación/Incorporación

Por favor, indica la edad requerida para la admisión al aspirantado/postulantado de tu unidad.

- \_\_\_\_\_ 74. Edad mínima (por favor, escribe 0 si ninguna)  
\_\_\_\_\_ 75. Edad máxima (por favor, escribe 0 si ninguna)

Los **aspirantes/postulantes** de tu unidad interactúan con otros aspirantes/postulantes de:

### Sí No NR

- 67 33 28 76. Otras unidades de tu instituto, sociedad o federación  
62 38 31 77. Otros institutos o sociedades

Los **novicios** de tu unidad interactúan con otros novicios en un programa de Noviciado Intercomunitario de:

### Sí No NR

- 58 42 33 78. Otras unidades de tu instituto, sociedad o federación  
54 46 33 79. Otros institutos o sociedades

80. **Sí contestaste sí a #78 y/o #79**, por favor, indica la ciudad y estado de ese programa: \_\_\_\_\_

Los **profesos temporales** de tu unidad interactúan con otros profesos temporales de:

### Sí No NR

- 76 24 33 79. Otras unidades de tu instituto, sociedad o federación  
63 37 38 80. Otros institutos o sociedades

81. ¿Ofrece tu unidad a los miembros en formación inicial de Estados Unidos una experiencia de formación fuera de EE.UU.?  
37 Sí 63 No NR=23

82. De ser así, por favor indica la ciudad y el país de este programa:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Vida y Oración Comunitaria

Por favor, indica el número de miembros activos (no jubilados del ministerio activo) de tu unidad que viven:

- \_\_\_\_\_ 83. Solo (o con miembros de la familia)  
\_\_\_\_\_ 84. En comunidad con 2-3 miembros de tu unidad  
\_\_\_\_\_ 85. En comunidad con 4-7 miembros de tu unidad  
\_\_\_\_\_ 86. En comunidad con 8 o más de tu unidad  
\_\_\_\_\_ 87. En comunidad con miembros de otro instituto religioso  
\_\_\_\_\_ 88. En comunidad con personas no consagradas (p.ej., voluntarios, asociados, refugiados)

**Por favor usa estas respuestas para las cuestiones 89-103.**

- 1=Para nada**                      **3=Algo**  
**2=Solo un poco**                **4=Mucho**

¿Qué tan importante son estos aspectos para una vida comunitaria saludable y de santidad en tu unidad?

### 1 2 3 4 NR

- 2 3 20 75 2 89. Vivir con otros miembros  
1 1 12 87 2 90. Orar con otros miembros  
10 28 43 19 5 91. Orar con compañeros laicos del ministerio  
5 14 32 49 4 92. Servir/trabajar con otros miembros  
7 9 24 59 4 93. Servir donde la necesidad es mayor  
1 4 23 72 1 94. Compartir los alimentos con otros miembros  
21 36 33 11 6 95. Compartir los alimentos con compañeros laicos del ministerio  
1 4 29 67 2 96. Socializar/compartir el tiempo libre juntos  
0 1 14 85 1 97. Celebrar juntos las fiestas/días festivos  
16 28 36 20 5 98. Participar en las actividades del vecindario  
4 15 44 37 3 99. Discutir noticias y eventos locales/globales  
8 23 33 36 4 100. Adoptar posturas corporativas en cuestiones de justicia social  
8 24 37 31 6 101. Aprender e implementar competencias interculturales con los miembros  
2 11 28 60 3 102. Valorar la diversidad cultural más allá de la tolerancia  
<1 5 24 71 3 103. Formación continua y permanente

104. Por favor, indica cuál de las siguientes opciones caracteriza la vida de oración regular de la mayoría de los miembros de tu unidad que están activos en el ministerio (*marca todas las que aplican*):

- 95 Oración personal  
25 Diario espiritual, poesía, blogs de oración  
87 Eucaristía diaria  
86 Liturgia de las Horas  
47 Oraciones comunes no litúrgicas (p.ej. el rosario, devociones)  
34 Meditación común /oración centrada  
55 Compartir la fe  
67 *Lectio Divina*/ lectura y reflexión espiritual  
10 Oración ecuménica e interreligiosa (p.ej. Taizé)  
50 Exposición del Santísimo Sacramento  
4 Orar con una comunidad en línea

### Sí No NR

- 30 70 4 105. ¿Tiene tu instituto religioso una estructura o programa posterior a los votos perpetuos que ayude a la perseverancia?

106. Por favor, describe tu mayor preocupación/inquietud por los miembros más nuevos de tu unidad.

107. Por favor, describe las formas en las que tú (como líder) y/o tu unidad apoyan a sus miembros más nuevos en su vocación.

108. Por favor, describe cualquier manera en la que NRVC puede ser de más valor para tu instituto religioso.

Por favor, proporciona la información siguiente de la persona que llena esta encuesta para poder contactarla y clarificar sus respuestas:

Nombre y Título: \_\_\_\_\_

Instituto/Sociedad y Provincia: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**Gracias por tomarte el tiempo para llenar esta encuesta.**

**CARA/Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado de la Universidad Georgetown**

**2300 Wisconsin Ave., NW, Suite 400A, Washington, DC 20007**

**Teléfono: 202-687-8080 Fax: 202-687-8083**

**©2019, Todos los Derechos Reservados**



# Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado y la Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas

## Encuesta para Nuevos Miembros



Esta encuesta es parte de un estudio para ayudar a NRVCA y CARA a entender la vida religiosa y las vocaciones religiosas en Estados Unidos hoy. "Instituto religioso" se refiere a la congregación, provincia o abadía/monasterio al cual perteneces. **Tus respuestas son muy importantes.** Por favor, responde poniendo una "X" en las casillas apropiadas. Si no sabes qué responder a una pregunta, o si no aplica, por favor, déjala en blanco.

Por favor usa las siguientes respuestas para las preguntas 1-17.

**1=Para nada**                      **3=Algo**  
**2=Solo un poco**                **4=Mucho**

¿Qué tanto te atrajo a la vida religiosa lo siguiente?

- |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>NR</b> |
| 1        | 4        | 16       | 79       | 1         |
| <1       | 3        | 20       | 77       | 1         |
| <1       | 1        | 12       | 86       | 1         |
| 1        | 6        | 24       | 69       | 1         |
| 5        | 16       | 38       | 41       | 1         |
| 2        | 8        | 26       | 65       | 1         |
| 5        | 12       | 32       | 52       | 1         |
- Sentir el llamado a la vida religiosa
  - El deseo de oración y crecimiento espiritual
  - El deseo de una relación más profunda con Dios
  - El deseo de servir
  - El deseo de profesar y vivir los votos
  - El deseo de ser parte de una comunidad
  - El deseo de estar más comprometido con la Iglesia

¿Qué tanto te atrajo a tu instituto religioso lo siguiente?

- |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>NR</b> |
| 10       | 18       | 32       | 41       | 2         |
| 1        | 4        | 20       | 75       | 2         |
| 1        | 6        | 27       | 65       | 2         |
| 1        | 4        | 24       | 71       | 1         |
| 1        | 6        | 30       | 63       | 1         |
| 1        | 6        | 25       | 67       | 1         |
| 4        | 13       | 35       | 49       | 1         |
| 2        | 8        | 26       | 65       | 1         |
| 39       | 26       | 20       | 16       | 2         |
| 2        | 10       | 28       | 60       | 1         |
- La vida y la obra de tu fundador(a)
  - El carisma del instituto
  - La misión de tu instituto
  - La espiritualidad del instituto
  - La vida de oración del instituto
  - La vida comunitaria del instituto
  - Los ministerios del instituto
  - El ejemplo de los miembros del instituto
  - La diversidad cultural de los miembros del instituto
  - La acogida y motivación de los miembros

¿Cómo conociste por primera vez tu instituto religioso? Marca todas las que aplican.

- En una institución donde los miembros prestaban sus servicios, p.ej., una escuela
- Trabajando con un miembro del instituto
- A través de un pariente o amigo en el instituto
- A través de una presentación en una escuela/parroquia/evento de la pastoral juvenil
- A través de una feria vocacional o exhibición en un evento o conferencia
- A través de un servicio de búsqueda de vocaciones o de colocación (p.ej., *VISION Vocation Match*)
- A través de tu propia búsqueda de internet en sitios web
- A través de contenidos en línea (p.ej., *podcasts*, videos, *blogs*, *vlogs*, seminarios web)
- A través de material impreso (p.ej., tarjetas de oración, separadores de libros, folletos, libros, panfletos)
- Redes sociales (p.ej., *Facebook*, *Instagram*, *Twitter*)

¿Participaste en lo siguiente antes de ingresar en tu instituto religioso? Marca todas las que aplican.

- Programas vocacionales diocesanos (p.ej., *Quo Vadis*, *Fiat Days*, cena con el Obispo)
- Retiro *Busy Persons*, *Nun Run*, *Open House*, *Theology on Tap*, *Cursillo*, etc.
- Foros, chats, etc, de discernimiento en línea
- Reuniones en persona con un grupo de discernimiento
- Retiro(s) de discernimiento
- Experiencia(s) "Vengan y Veán"
- Vivir en una Casa de Discernimiento
- Experiencia de vivir en el instituto
- Experiencia(s) de inmersión en el servicio de voluntariado con miembros del instituto

¿Te presentaron formalmente la vida religiosa como una opción para ser considerada seriamente, en clase o en la pastoral universitaria, cuando estabas en estos entornos? Marca todas las que aplican.

- |    |     |                    |    |     |              |
|----|-----|--------------------|----|-----|--------------|
| 14 | 37. | Escuela primaria   | 30 | 39. | Preparatoria |
| 14 | 38. | Escuela secundaria | 37 | 40. | Universidad  |

Por favor, usa las siguientes respuestas para las preguntas 41-51.

**1=Para nada**                      **3=Algo**  
**2=Solo un poco**                **4=Mucho**

¿Qué tan útiles fueron los siguientes cuando estabas discerniendo tu llamado a la vida religiosa?

- |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>NR</b> |
| 19       | 18       | 31       | 33       | 4         |
| 31       | 21       | 22       | 26       | 6         |
| 17       | 28       | 34       | 21       | 5         |
| 59       | 18       | 15       | 8        | 8         |
| 43       | 22       | 20       | 14       | 8         |
| 68       | 14       | 11       | 7        | 10        |
| 64       | 18       | 12       | 6        | 9         |
| 39       | 13       | 23       | 24       | 9         |
| 8        | 7        | 21       | 64       | 5         |
| 2        | 3        | 16       | 79       | 3         |
| 7        | 8        | 19       | 67       | 4         |
- Sitios web de institutos religiosos
  - Hablar con mi párroco
  - Materiales impresos (p.ej., tarjetas de oración, libros, separadores, folletos, panfletos, posters)
  - Redes sociales (p.ej., *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, *Snapchat*)
  - Contenido en línea (p.ej., *podcasts*, videos, *blogs*, *vlogs*, seminarios web)
  - Guía Vocacional *VISION*, *VISION Vocation Network* en línea, *VocationMatch*
  - Otros medios (p.ej., *OYE*, *A Guide to Religious Ministries*, *EWTN*, *Salt and Light Media*)
  - Invitaciones a recepciones, Votos Perpetuos y Jubileos
  - Discernimiento con un director vocacional
  - Reunión con miembro(s) del instituto
  - Oración comunitaria y comer con miembro(s) del instituto

Por favor usa las respuestas siguientes para las preguntas 52-79

1=Para nada

3=Algo

2=Solo un poco

4=Mucho

¿Cuánto influyó esto en tu decisión de ingresar a tu instituto religioso?

1 2 3 4 NR

- 32 24 34 11 3 52. El tamaño del instituto  
30 20 29 21 3 53. Su(s) ubicación(es) geográfica(s)  
1 4 18 77 2 54. El carisma del instituto  
1 6 28 65 2 55. Vida de oración o estilos de oración en el instituto  
1 6 24 69 2 56. La vida comunitaria en el instituto  
3 11 34 51 2 57. La forma en que se viven los votos en el instituto  
2 6 28 64 3 58. La vivencia de los valores del Evangelio  
46 22 17 15 3 59. La diversidad cultural de los miembros  
29 26 30 16 3 60. La edad de los miembros  
22 19 30 30 3 61. Otros miembros también en formación inicial  
9 16 33 43 4 62. Los tipos de ministerio de sus miembros  
62 17 12 9 4 63. La diversidad de idiomas entre los miembros  
27 22 24 27 5 64. La opción preferencial y el compromiso por los pobres entre sus miembros  
7 11 32 50 3 65. La vitalidad de los miembros  
18 20 31 32 4 66. El enfoque en las posibilidades para el futuro del instituto religioso

¿Cuánta motivación recibiste de las siguientes personas cuando consideraste por primera vez ingresar en tu instituto religioso?

1 2 3 4 NR

- 1 7 25 69 3 67. Miembros de tu instituto  
4 6 23 68 4 68. Director/equipo vocacional  
8 6 24 63 16 69. Director espiritual, si aplica  
9 11 32 49 9 70. Hermanas o hermanos religiosos y/o sacerdotes  
22 20 28 30 9 71. Sacerdotes diocesanos, diáconos y/u obispo  
19 20 28 34 6 72. Tus padres, si aplica  
37 17 23 23 27 73. Tus abuelos, si aplica  
24 23 29 24 9 74. Tus hermanos si aplica  
30 27 28 15 12 75. Otros miembros de la familia  
15 16 32 37 9 76. La gente de tu parroquia  
20 19 33 29 12 77. Profesores, orientadores u otros en tu escuela o lugar de trabajo  
39 11 20 30 28 78. Ministro de jóvenes o de la pastoral universitaria  
10 16 34 40 6 79. Amigos fuera del instituto  
80. Después de entrar en la vida religiosa, el apoyo y motivación de tu familia en tu vocación: *Marca solo una.*  
72 1. Aumentó 25 2. Fue el mismo 3 3. Disminuyó

Sí No NR

- 34 66 2 81. ¿Tienes un pariente que es sacerdote, diácono o hermano o hermana religiosa?  
87 14 2 82. Aparte de los miembros de tu familia, ¿había algún sacerdote, hermano o hermana que conocieras antes de discernir tu vocación?  
11 89 2 83. ¿Eras un asociado de tu instituto antes de ingresar?  
3 97 2 84. ¿Estuviste casado alguna vez?  
2 98 2 85. ¿Tienes hijos?

Por favor usa las respuestas siguientes para las preguntas 86-122

1=Para nada

3=Algo

2=Solo un poco

4=Mucho

¿Qué tan importantes son para ti estos tipos de oración?

1 2 3 4 NR

- <1 1 8 91 2 86. Oración personal  
18 26 30 26 3 87. Diario espiritual, poesía, *blogs* de oración  
1 3 11 85 2 88. Eucaristía diaria  
3 9 18 70 2 89. Liturgia de las Horas  
8 20 34 38 2 90. Oraciones comunes no litúrgicas (p.ej. el rosario, devociones)  
20 18 25 37 4 91. Meditación común /oración centrada  
9 21 35 35 3 92. Compartir la fe  
2 10 32 57 2 93. *Lectio Divina*/lectura y reflexión espiritual  
43 30 19 8 5 94. Oración ecuménica e interreligiosa (p.ej. Taizé)  
4 11 19 66 2 95. Exposición del Santísimo Sacramento  
54 22 16 8 3 96. Oración usando una app/recursos en línea

¿Qué tan importantes son para ti estos aspectos de la vida comunitaria?

1 2 3 4 NR

- <1 2 10 87 2 97. Vivir con otros miembros  
<1 1 11 8 2 98. Orar con otros miembros  
17 30 34 20 5 99. Orar con compañeros laicos del ministerio  
2 7 28 63 3 100. Servir/trabajar con otros miembros  
3 8 32 57 5 101. Servir donde la necesidad es mayor  
1 3 15 82 2 102. Compartir los alimentos con otros miembros  
24 29 29 18 6 103. Compartir los alimentos con compañeros laicos del ministerio  
1 5 24 70 2 104. Socializar/compartir el tiempo libre juntos  
1 4 18 78 2 105. Celebrar juntos las fiestas/días festivos  
17 28 36 20 7 106. Participar en las actividades del vecindario  
12 30 36 22 4 107. Discutir noticias y eventos locales/globales  
19 27 29 25 6 108. Adoptar posturas corporativas en cuestiones de justicia social  
18 24 31 27 7 109. Aprender e implementar competencias culturales con otros miembros  
13 18 29 41 6 110. Valorar la diversidad cultural más allá de la tolerancia  
1 3 17 79 2 111. Formación continua y permanente

¿Qué tanto prefieres vivir en estos entornos?

1 2 3 4 NR

- 56 21 15 8 6 112. Solo (o con miembros de la familia)  
18 34 32 16 7 113. Comunidad de 2-3 miembros de la unidad  
6 9 34 51 7 114. Comunidad de 4-7 miembros de la unidad  
4 9 27 60 5 115. Comunidad de 8 o más miembros de la unidad  
3 11 41 45 5 116. Con miembros de edad similar a la tuya  
1 6 42 51 5 117. Con miembros de edades diferentes  
4 15 43 38 6 118. Con miembros de culturas diferentes  
9 17 38 36 8 119. Con miembros en ministerios diferentes  
4 11 34 51 7 120. Vivir en o cerca del sitio de tu ministerio  
5 14 35 47 6 121. Vivir sencillamente, en solidaridad con los pobres, marginados y rechazados  
58 23 14 5 7 122. En comunidad con no consagrados (p.ej., voluntarios, asociados, refugiados)

Por favor usa las respuestas siguientes para las preguntas 122-142

1=Pobre

3=Bueno

2=Regular

4=Excelente

¿Cómo calificarías lo siguiente en tu instituto religioso?

1 2 3 4 NR

- 4 13 36 47 3 123. Esfuerzos por promover las vocaciones  
2 9 30 60 3 124. Acogida y apoyo a nuevos miembros  
3 11 29 57 3 125. Programas de formación inicial  
/incorporación  
3 14 37 45 4 126. Formación continua y crecimiento espiritual  
3 14 34 49 5 127. Oportunidades de formación permanente  
3 15 41 42 6 128. Preparación para el ministerio  
6 20 38 37 5 129. Oportunidades de liderazgo/aprender  
habilidades de liderazgo  
5 15 39 42 4 130. Oportunidades de expresar opiniones/ser  
escuchado  
14 27 31 28 5 131. Diversidad de culturas dentro del instituto  
3 10 31 56 4 132. Sentido de identidad como miembros del  
instituto  
2 7 26 65 3 133. Fidelidad a la Iglesia y sus enseñanzas  
3 13 32 51 4 134. Visión hacia el futuro de la vida religiosa  
2 9 32 56 5 135. Enfoque en la misión y su relevancia hoy día  
<1 3 23 74 5 136. Cuidado y apoyo a los miembros ancianos  
2 11 33 54 4 137. Respuesta a las necesidades de nuestro tiempo  
4 20 42 35 7 138. Esfuerzos por promover la justicia social  
2 12 39 47 3 139. Calidad de vida comunitaria  
2 13 34 51 4 140. Experiencias de oración comunitaria  
1 10 45 44 4 141. Relaciones de unos con otros  
15 32 35 18 14 142. Trabajo comunitario en torno al racismo

¿Estuviste involucrado en cualquiera de los siguientes antes de ingresar?

Marca todas las que aplican.

- 54 143. Ministerio de jóvenes, grupo juvenil de la parroquia o  
*LifeTeen*  
42 144. Ministerio o grupo de jóvenes adultos  
43 145. Pastoral universitaria/Centro *Newman*  
59 146. Ministerio litúrgico (p.ej., lector, ministro extraordinario)  
37 147. Ministerio de música (p.ej., cantor, coro, músico)  
31 148. Formación de fe para adultos, catequista, equipo de RICA  
51 149. Otro trabajo voluntario en un entorno de parroquia o  
ministerio  
39 150. Grupo de estudio de Biblia  
2 151. Servicio militar/Fuerzas Armadas, activo o en reserva  
7 152. *FOCUS (Fellowship of Catholic University Students)*  
7 153. Conferencia Nacional Católica para Jóvenes  
15 154. Conferencia para Jóvenes de *Steubenville High School*  
28 155. Marcha por la Vida en Washington, D.C.  
18 156. Día Mundial de la Juventud  
<1 157. Programa de voluntariado *From Service to Sisterhood*  
12 158. Experiencias de inmersión en el servicio de voluntariado  
(p.ej., *Mercy Corps* o en el Cuerpo de Voluntarios Jesuitas)

Sí No NR

- 67 33 4 159. Te invitó alguien a considerar el discernimiento  
vocacional?

160. ¿Cuánto tiempo estuviste en un proceso de discernimiento  
formal? NR=4

- 9 1. Menos de 6 meses 37 3. Uno o dos años  
19 2. 6-11 meses 35 4. Más de dos años

Sobre Ti

161. ¿Cuál es tu estatus actual en tu instituto religioso?

NR=4

- 5 1. Aspirante/postulante  
15 2. Novicio  
34 3. promesas/votos temporales  
47 4. Promesas/votos finales/perpetuos

Sí No

33 67 162. ¿Alguno de tus padres nació fuera de Estados  
Unidos? NR=4

163. Si contestaste sí a #162, país(es) de nacimiento:

23 77 164. ¿Naciste fuera de Estados Unidos? NR=4

165. Si contestaste sí a #162, país de nacimiento:

166. Si contestaste sí a #164, edad en qué viniste a vivir en  
Estados Unidos por primera vez

167. Si contestaste no al #164, en qué región de EE. UU. creciste?

NR=27

- 22<sub>1</sub> Noreste (CT, MA, ME, NH, NJ, NY, PA, RI, VT)  
11<sub>2</sub> Atlántico Sur (DE, DC, FL, GA, MD, NC, SC, VA, WV)  
13<sub>3</sub> Centro Sur (AL, AR, KY, LA, MS, OK, TN, TX)  
39<sub>4</sub> Medio Oeste (IA, IL, IN, KS, MI, MN, MO, ND, NE, OH,  
SD, WI)  
5<sub>5</sub> Montañas Occidentales (AZ, CO, ID, MT, NM, NV, UT,  
WY)  
11<sub>6</sub> Pacífico Occidental (AK, CA, HI, OR, WA)  
1<sub>7</sub> Puerto Rico, Guam u otro territorio de Estados Unidos

168. ¿Cuál es tu primer idioma? \_\_\_\_\_

169. ¿Cuánto idiomas hablas con fluidez? NR=4

58 1. Uno 30 2. Dos 8 1. Tres 4 2. Cuatro o más

170. ¿Qué categoría socioeconómica describe mejor la de tu  
familia cuando estabas en la primaria? NR=4

- 2 1. Pobreza 73 3. Clase media  
20 2. Trabajador pobre 6 4. Acaudalada

Sí No

81 19 171. ¿Trabajabas antes de ingresar? NR=4

172. Si contestaste sí a #171, eras empleado de: NR=22

75 1. Tiempo completo 25 2. Tiempo parcial

52 48 173. ¿Estabas en el ministerio antes de ingresar? NR=5

174. Si contestaste sí a #173, estabas involucrado en el  
ministerio NR=51

27 1. Tiempo completo 16 2. Tiempo parcial 57 3. Voluntario

175. Eres: 49 1. Hombre 51 2. Mujer

176. Si contestaste hombre, eres (o esperas ser) un

20 1. Hermano 80 2. Sacerdote

177. ¿Cuál describe mejor tu origen étnico o racial? NR=4

- 3 1. Afroamericano/Africano/negro
- 13 2. Asiático/Isleño del Pacífico /Nativo de Hawai/Medio Oeste
- 70 3. Caucásico/Europeo Americano/Anglosajón/blanco
- 11 4. Hispano/Latino
- <1 5. Nativo Americano/Nativo de Alaska
- 3 6. Otra/Razas o etnias mixtas

- \_\_\_\_\_ 178. Año en que naciste
- \_\_\_\_\_ 179. Año en que ingresaste en tu instituto religioso
- \_\_\_\_\_ 180. Año en que profesaste/esperas hacer tus votos finales/promesas perpetuas
- \_\_\_\_\_ 181. Año en que fuiste ordenado/esperas ordenarte en el sacerdocio (si aplica)
- \_\_\_\_\_ 182. Edad en que consideraste por primera vez la vida religiosa

**Sí No NR**

- 8 92 4 183. ¿Ingresaste en otro instituto religioso antes de a este?
- \_\_\_\_\_ 184. *Si es así*, número de años en ese instituto
- 91 9 4 185. ¿Fuiste criado como católico?
- \_\_\_\_\_ 186. Si te hiciste católico cuando eras adulto, edad en que entraste a la Iglesia Católica

**Sí No NR**

- 10 90 4 187. ¿Recibiste alguna vez educación escolar en tu casa?
- \_\_\_\_\_ 188. *Si es así*, número de años en que la recibiste
- ¿Asististe a cualquiera de las siguientes antes de ingresar? *Marca todas las que aplican.*
- 51 189. Educación religiosa en la parroquia/Catequesis/RICA
- 46 190. Escuela primaria o secundaria católica
- 39 191. Preparatoria católica
- 39 192. Universidad o colegio católico
- 193. ¿Cuál fue el nivel de educación más alto que terminaste antes de ingresar en tu instituto religioso? **NR=4**
- 12 1. Diploma de preparatoria 50 4. Título de Licenciatura
- 13 2. Algunos créditos de universidad 17 5. Título de Maestría
- 5 3. Colegio Técnico o 4 6. Título de Doctorado
- Título de Asociado

- 194. ¿Estarías dispuesto a participar en un grupo de discusión?
- NR=7** 44 1. Sí 56 2. No

*Por favor, proporciona tu información de contacto:*

Nombre: \_\_\_\_\_

Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

**Gracias por tomarte el tiempo para llenar esta encuesta.**

Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado de la Universidad  
Georgetown  
2300 Wisconsin Ave., NW, Suite 400A, Washington, DC 20007  
Teléfono: 202-687-8080 Fax: 202-687-8083  
©2019, Todos los Derechos Reservados

195. Viendo hacia el futuro, en diez años, ¿cuáles son tus esperanzas para el futuro de tu instituto religioso?
196. ¿Qué es lo que más te preocupa sobre <u>tu futuro</u> en la vida religiosa?
197. ¿Cuáles son los obstáculos más grandes en el discernimiento vocacional para quienes discernen y para los directores vocacionales?

